

# 高中英语词汇教学策略浅析

吴莹勤

(江西省乐安县第一中学 江西 乐安 344300)

**【摘要】**词汇是语言学学习的第一步,具有重要的奠基作用。在高中英语教学课堂上,词汇学习不仅要求学生掌握一定量的单词和词组,更关键是要教会学生掌握正确的词汇学习方法和技巧。因此,教师在教学活动中更要考虑学生的学习需求,采取科学合理的教学模式帮助学生完成词汇的理解和记忆,进一步帮助学生完善英语词汇知识体系,推动词汇教学质量和水平的提高。基于此,本文就从采用直观教学法、联系上下文记忆、及时复习巩固几个方面论述了高中英语课堂上词汇学习的方法。

**【关键词】**高中英语;词汇教学;策略;有效性

词汇是学英语知识的重要根基,如果一味地采用死记硬背的记忆方法,不但很难达到理想的效果,而且会增加学生的学习负担,让学生在英语课程的学习中越来越吃力,甚至会让学生对英语课程失去兴趣。为了让学生更加重视英语课程的学习,掌握词汇学习的方法和技巧,以更加积极乐观的态度参与学习活动,完成学习任务。教师就要结合学生的学习实际调整教学策略,丰富词汇教学内容,让学生树立自主学习的意识,提高学生学习的积极性,为日后英语课程的学习扫清障碍,铺平道路。

## 一、采用直观教学法,增强感性认识

英语词汇的学习是一个长期的过程,不恰当的教学模式会让学生在英语词汇学习中更加吃力,让学生厌倦英语词汇的学习,不利于提高词汇学习的质量。在高中英语课堂上,教师要采用直观教学法,提炼词汇教学的重难点,帮助学生认识到词汇学习的重要性,挖掘学生的学习情感,确保词汇教学顺利开展。<sup>[1]</sup>

比如,在学习高中英语“athlete”运动员、体育家,这个单词时,教师就可以结合一些图片或者技术多媒体课件的方式展开词汇教学,让教学的形式丰富多样。在更直观的教学中,学生的注意力就会被吸引,也能更好的在学生脑海中留下深刻的印象。在展开这个词汇的教学时,教师要利用网络技术搜索一些运动明星的图片为学生直观地展示出来,同时附上对图片的介绍:“He is an athlete.”,除了单独的照片之外,教师还可以选择球队或者体操队等体育项目的团队合照,并以They are athletes.”作为介绍。这样,athlete这个单词的单数和复数形式都可以更直观地展现在学生面前。除了把单词直接展示出来之外,还可以利用问题引导学生回忆新单词,用“What is his job?”“What are their jobs?”进行发问,帮助学生更准确地回答出“athlete”和“athletes”。这样一来,学生也会觉得单词的学习不再枯燥乏味,也能跟随教师的教学思路完成学习活动。不仅能帮助学生多次拼写这个单词,还可以在回答问题的过程中让学生把握好这个单词的正确读音,锻炼学生的口语水平,实现双重教学目标。

## 二、结合原文联想记忆,提高记忆效率

在高中英语词汇教学课堂上,还有一种非常有用的记忆方法,就是根据课文中上下文的意思进行联想记忆。孤立地记忆一个单词容易让学生忘记,而且效率也不是很高,但是联系上下文不但能帮助学生理解词汇的意思,还能加强对句子和段落的记忆,把单词放到特殊的语境中进行记忆,让新单词记的更牢固,更深刻。

比如,在学习高中英语《Travel journal》一课时,当面对“transport, determined, valley, waterfall, plain, attitude, shorts, familiar”等新单词的学习,教师要引导学生联系课文中的前后句进行灵活地记忆,掌握不同单词的

含义和用法,有效防止迅速遗忘现象的产生。在解读“determined”这个单词时,教师就要引导学生把这个单词代入“She gave me a determined look—the kind that said that she would not change her mind.”原文的语境中进行翻译,以此来增强学生的记忆。在这个句子中,联系上下文可以把这个单词翻译为“坚定的”,这样学生在查阅陌生单词的过程中就能根据完整句子的翻译,找到相关单词的记忆方法,让单词的记忆变得不再枯燥乏味。这种方法在高中英语课堂上的运用除了可以辅助学生记忆新单词之外,还能引导学生记忆并背诵一些写作中常用的短语或是格言警句,让学生可以对应不同的文体进行记忆,在记忆词汇的同时加强对句子的记忆,为日后的英语写作学习奠定坚实的基础。这种记忆方法能够很好的帮助学生当堂记下新单词,节约学习时间,提高单词记忆的效率。

## 三、完善课后拓展和延伸,及时巩固复习

词汇记忆中最大的困境就是容易遗忘,为了提高词汇记忆的效率,就要定期完成复习任务,在多次地朗读和背诵中形成永久记忆。<sup>[2]</sup>在高中英语课堂上,教师要引导学生在课堂学习的基础上进行拓展延伸,“趁热打铁”地完成复习任务,要养成勤于复习的好习惯,让学生在复习中加深印象,构建属于自己的词汇知识体系。

比如,在学习高中英语《Life in the future》一课时,在课堂上,学生需要加强对“impression n.印记;印象;感想”“impress v.给……留下深刻的印象”等单词的理解和记忆,在教学中,教师要利用具体的语境帮助学生掌握这两个新单词的用法和词性。在学习完成之后,教师就要留出一定的时间让学生进行复习,完成课后拓展环节的教学。在复习环节,可以利用归类复习法、同义词、反义词复习法或者是游戏复习法,让学生克服单一复习方式的限制,要采用各种方法让复习活动更加生动具体,多探究一些科学有效的词汇记忆方法,让学生主动完成课后复习任务。同时,教师也要精心指导学生完成复习活动,让学生掌握好词汇学习的主动权,增加学生的词汇量,引导学生学好英语课程,提高英语成绩。

高中英语词汇教学作为一个重点课题,要求教师和学生都要高度重视。教师要在教学活动中总结教学经验,引导学生掌握词汇学习的规律,激发学生的学习热情。进一步推动学生英语词汇教学效率分提高,让高中英语教学质量更上一层楼。

## 参考文献

[1]张莹.新课标下高中英语词汇教学策略研究[J].学周刊,2017(3):229-230.

[2]戴军榕,华叶婷.高中生英语词汇学习的现状分析与教法研究[J].中小学英语教学与研究,2003(6):27-32.

# 简析小学数学教学中如何提高学生的计算能力

邢建红

(宁夏回族自治区中卫市第二小学 宁夏 中卫 755000)

**【摘要】**数学是理科的基础,是专门研究数量、结构、空间等知识的学科,更是在科学技术、医学研究、经济计算等多个领域被频繁使用。数学不仅能够训练人们的逻辑思维,还能以数字的形式把人们的实操结果准确表达出来,它是一门有生命力的学科,它拥有着崇高的价值观,蕴藏着巨大的力量。

**【关键词】**小学数学;提高;计算能力

## 引言

随着我国科技技术的日新月异,社会对高科技人才的需求正在与日俱增。数学作为推动科学技术发展的重要工具,一直被广泛使用,其基础知识的掌握和运用是人们生活中必不可少的一部分。小学是基础教育的重要组成部分,更是孩子正式学习知识的启蒙阶段,牢固的小学基础知识,能够为初中、高中、甚至是大学期间的学习节省出更多的时间。然而,现代化步伐不断加快,计算器、手机、电脑等电子设备的出现,为人们生活带来了便利的同时也带来了问题。频繁的使用这些辅助工具,让许多人的大脑渐渐闲置了下来,甚至连刚进入小学的孩子也一味的追求方便快捷,使用辅助工具计算,自己的计算能力却不堪入目。

## 一、计算能力在小学数学课程中的重要性

计算是整个数学知识体系中的核心内容,它贯穿了整个数学知识系统,让数学的各大分支紧密相连。计算方法的掌握是学习数学和其他学科的重要基础,计算能力的学习不仅能够让学生感受数字的奥秘,还能够锻炼学生的动脑能力,从而培养学生对数学的观察和分析能力,掌握学习数学的基本方法。在人们的日常生活当中,数字随处可见,计算方法更是我们每天都会使用到的,例如:购物结账、工资

的发放、时间计算等。众所周知,好的教学质量一直是家长和社会的追求目标,一所学校教育质量的好坏在一定程度上也代表着这所学校学生的质量。小学数学功底不扎实,学生在入学考试当中分数就会落后一大截,与重点中学失之交臂,这也意味着孩子从中学开始就需要进入到更多的补习班当中。学生所面临的压力和挑战也会更大,不能充分的享受到公平且高质量的教育,会成为他这一生中的遗憾。在这个竞争越来越激烈的年代,人工智能、大数据、互联网等发展迅猛,数学知识的使用只增不减,家长要居安思危,学生更是耍抢占先机,稳扎稳打的走好每一步,从小学开始就要学好数学。

## 二、小学数学中计算能力的提高策略

### (1)从数字入手,培养学生的计算意识

数字是计算的基础,要想培养学生的计算能力,就必须让学生认识每个数字,知道每一个数字的概念,熟悉数与数之间的关系。在小学数学课堂中,老师会发现,有的学生对数字的敏感度非常的低,一道简单的计算题重复做好几遍答案还是错误的;有的学生非常容易被数字迷惑,只要计算式稍微变长,错误率就会达到百分之百;有的学生则是粗心大意,丢三落四的习惯让他们总在关键一步出现错误。