

提高德育工作的实效性,首要问题是学生与教师之间要相互信任。信任是人与人交往的第一步。如果一个学生不信任自己的老师,则他不会愿意开口去诉说自己的一些事情,同时也不会接受老师对其的教导。在提高德育工作的实效性的过程中,如果学生信任班主任,则会愿意去讲自己发生的事情以及自己目前学习上出现了哪些问题,只有这样,班主任才会因材施教,对症下药,帮助学生解决其困惑。同时,教师自己也应该不只注重那些优异的学生而忽略了学习慢的学生,而应该一视同仁,平等对待所有学生,不管是学习慢的还是快的,都应该在他取进步的时候给予鼓励。在班主任老师提高德育工作的实效性的过程中,主动发现学生的优缺点,并帮助学生找到其自身的闪光点,并在教学过程中,有意培养学生的闪光点,并鼓励更多的同学向其学习。

(3) 提升自身的知识文化素养,创新教学方式

提高德育工作的实效性,关键在于班主任老师自身的综合素质的高低。班主任老师要不断提高自身的知识文化素养。虽然教师这一行业很容易让老师形成固化思维与固定化的教育方式,但要想提高德育工作的时效性,班主任老师就要不断坚持提高自身综合素养,与时俱进,探索不同的教学方式,找出适合不同类型学生的教育方法,在每一种教学方式实践过程中,了解不同学生的性格,帮助他们更好地适应不同的教学方式。比如,班主任老师可以在班级上实行奖赏制度,给学习进步的学生发实物奖励,同时,班主任老师还可以在每周抽一节课时间和学生聊天,找一个话题,互相交流想法,走进每个学生内心深处,更好地提高德育工作的实效性。

(4) 换位思考,更好地走进学生,了解学生

提高德育工作的实效性,需要班主任老师的耐心指导,而非一味的打骂,班主任需要悉心倾听,去走进学生的生活,解决小学生的一些疑惑,这个时期是学生三

观朦胧意识的形成的关键时期,班主任起很大的作用。如果班主任老师在提高德育工作的实效性过程中,站在学生的视角去考虑问题,你就会发现他们的世界充满了童趣并且多姿多彩,而他们所给出的那个答案就是他们小脑袋里装下的最大的已知答案。在学生遇到问题时,站在他们的角度去想象,去倾听他们的小而不成熟的想法,不要去急于用大人的眼光去纠正去否认孩子的想法,要让他们形成自我批判的意识,拥有辩证性的思维方式,能够从多元的视角看待不同的问题,这就需要班主任老师的耐心教导,并针对不同情况的学生定期进行心理咨询,去倾听他们近期的愉快和不愉快,帮助学生实现健康快乐成长。

综上所述,面对实际生活中在提高德育工作的实效性中所遇到的问题,班主任老师应该重视德育工作的践行,以身作则,为学生做好榜样,在潜移默化中影响学生;相互信任,平等相待,找到学生的闪光点,因材施教,针对每个学生不同的情况帮助学生实现其成长、提升自身的知识文化素养;创新教学方式,与时俱进,更好地适应时代发展要求;换位思考,更好地走进学生,了解学生,从根本上提高德育工作的实效性,关注学生自身发展,了解学生,塑造学生形成美好的心灵,让学生从小把握人生价值标准,形成正确的人生态度。

参考文献

- [1]冯颂坚.浅析如何提高小学班主任德育工作实效性[J].课程教育研究,2019
- [2]倪祝.新时代小学班主任德育工作的价值及实践路径探索[J].才智,2019
- [3]贺长礼.新时期小学班主任德育工作探微[J].甘肃教育,2019
- [4]许崇学.小学班主任德育工作的策略探析[J].学周刊,2019
- [5]刘辉.小学班主任管理工作中融入德育的有效途径.文教资料,2019

解析初中班主任德育的工作方法与思路

陈英

(湛江市坡头区米稔中学 广东 湛江 524000)

【摘要】现如今是文明社会,对于一个人的道德要求越来越高,如果一个人没有道德的底线,那他很难在这个社会中立足。随着教育教学的不断改革,培养初中生的德育素养也成为了一个重要的教学目标,初中生正处于青春期的叛逆时期,难以管教,对于一些不好的行为容易随波逐流,缺乏正确的判断能力,这时需要初中班主任正确的指导和细心的管教,加强初中生的德育管理,培养学生德智体美劳全面发展。

【关键词】个人修养;家校沟通;平等

对于初中叛逆时期的学生来说,要使用恰当的方式去管教,不能打骂,这样会使得他们叛逆的更厉害。班主任是他们平时接触时间最多的教师,所以班主任要做好德育教育工作,让每一位学生在德育方面不掉链子,德育对于一个学生未来的发展有着很重要的作用,因此初中的班主任要在这个时期培养好每一位学生的德育素养。本文就初中班主任在德育教育方面的方法展开讨论研究。

一、班主任德育工作概述

1. 重视德育工作的重要性依据

对于初中学生来说,他们的大脑和心理正处于发育阶段,对一些社会中的现象无法做出正确的判断,初心容易动摇,容易随波逐流,行为过于鲁莽,对于新鲜事物不分好坏充满好奇,爱模仿,对自己做事不想后果,导致做出一些令人难以想象的事情,这时就需要班主任做出正确的指导,让学生明白德育的重要性,不在错误的道路上走下去。

例如经过一些初中校园门口的时候,你会发现总是有那么些初中学生穿着各异,留着时尚的发型,校服裤腿改的很细,甚至有些男同学手里夹着烟等,这些现象在初中生中出现的频率很高,这些学生大部分都是在家长那里缺失了管理,家长已经无法管教,所以这时需要班主任出面解决,这些行为出现的原因是因为他们在德育方面缺失教育,班主任要加强引导,例如在每周开展一次班级德育班会,讲一讲那些曾经像他们这样的学生后来怎么样了,让他们从心里感受到德育的重要性。

学校是学习的地方也是培养学生做人的地方,班主任对于那些叛逆期的学生要更加关注,改变他们的观念,多找他们聊聊天,明白他们心里的想法。德育对于学生来说既是学习的前提也是以后步入社会的重要一点,所以培养初中学生的德育素养是目前初中班主任的一项重要任务,要为学生的前途负责,为社会负责。班主任要以身作则,严格要求自己的行为和语言,选择正确的德育管理方式,让每一位学生从中受益。

2. 班主任德育工作实践存在不足探析

现如今德育教育成为了初中教学的一个重要项目,但是许多初中班主任对于德育理论和实践方面缺少经验,自己大脑中对于德育的概念含糊不清,学生又怎能很好的明白呢?班主任对于德育教育方式受传统模式影响,管理方式缺乏现代感,对德育知识的内容认识落后,所以要想让初中学生在德育方面得到好的教育,更好的将德育运用到社会上的各个方面,首先班主任要加强自己在德育知识方面的学习,跟随时代发展的脚步,不断更新自己大脑的知识库,了解现代德育教育知识,更新自己的德育教育方式,了解初中学生的兴趣点,从而不断加强自己在德育教育方面的理论和实践学习。

二、班主任多与家长沟通

仔细观察会发现在这些缺失德育教育的初中生中他们很多都是单亲家庭或重组家庭,在家庭教育这方面存在着很大的缺失。父母的影响在他们的心里留下了阴影,常常会感到自卑,孤独,情绪不稳定,脾气非常的暴躁,任何不顺心的事情都可能成为导火线,一触即发,成绩也不是很理想。父母的散漫和不负责任,对孩子的教育不管不问,最后造成的结果是任何人都无法弥补的,阴影在内心深处生根发

芽,造成他们现在这样的状况。所以这时需要教师多与家长沟通了解情况,再进行展开德育教育工作。

例如班主任可以不定期的去初中学生的家里进行家访,了解学生的家庭情况,学生、家长和班主任坐下来一起聊聊,让家长和学生坐下来好好的敞开心扉的说一说,看看到底是什么原因导致学生有这样的行为。沟通是发现问题的最好方式,班主任要想让学生转变观念,就要从学生生活的环境中找到线索,再开展德育培养工作,做好学生青春路上的指引人,不让他们步入歧途。初中生正是学习好好做人的时期,德育对他们来说很重要,是形成好人格的关键,所以班主任要与家长做好沟通工作。

三、选择适当的德育教育方式

兴趣在学生在学习方面有着很大的帮助,但是对于班主任开展德育教育方面同样也有着很大的帮助,班主任在开展德育教育的时候可以依据学生的兴趣进行适当的培养,现在是信息时代,学生对多媒体、网络视频等都是很敏感的,所以教师针对学生的这一个特点,不断加强学生的德育教育管理。

例如教师可以从网上搜集一些关于德育教育的视频,在每周的班会上播放给大家看,还可以给大家播放最火的青春类综艺节目如《变形记》,这个节目大家肯定都看过,但是他们只是看了红火,没有从心里去感受,将这样的视频播放给大家,学生坐在一起看比一个人看的效果会更好,看完班主任可以组织那些缺乏德育教育的学生说说自己看完的感受和想法。

长时间的进行这样的班级活动,慢慢的那些学生会从心里反思自己,逐渐改正自己的行为与言语,教育工作与做事情一样,要选择恰当的方式去解决,让学生从心里接受,这样才会有好的效果。

四、总结

由此看来,初中生的德育教育还要不断的加强,让每个初中学生在德育教育中受益,将来成为最好的自己,作为一名合格的初中班主任要想很好的展开德育教育工作,就要多学习德育的理论和实践知识,与学生的家长多沟通,为学生选择适当的德育教育方式,让每一位学生将来成为优秀的人,德育教育越来越重要,不仅是班主任要做好工作,每一位学生也要加强对自己的约束。

参考文献

- [1]姚云舟.浅谈初中班主任德育工作创新[J].新课程(教研),2010
- [2]张燕.润物无声用爱心播种希望——浅谈初中班主任德育教育工作[J].新课程(教研),2011,06:184.
- [3]刘莹莹.浅谈初中班主任如何有效地开展班级德育教育工作[J].新课程学习(下),2011,06:133
- [4]陈建华.走进学生心灵,打开学生心扉——浅谈初中班主任德育工作艺术[J].学周刊,2014,25:200
- [5]潘建华.如何提升初中班主任的德育工作效力[J].教师,2013(12):25-26