

的教学可以得到更好的提高。

1. 与时俱进，不断创新教学方式

随着时代的不断发展，学生的需求也在不断的变化。课程改革的不断发展要求教师更加注意尊重学生的学习主体性和学习积极性，有意识的培养学生的独立意识。因此在现代教学过程之中教师要改变传统教学模式和教学思想对我们的束缚，用新的、符合时代要求的教学方式的教学。在进行课程导入的时候教师需要根据小学生的实际情况进行。小学生因为年龄等各方面的原因，其思想认识还不是很成熟，因此为了促进教学质量的提升，教师应该有意识的营造良好的课堂气氛。比如说在教学比较数字大小的内容的时候，笔者首先会从课堂气氛的营造着手。在上课开始的时候笔者首先会利用电子白板给学生营造一个良好的情境，这一情境主要童话内容构成，但是在此基础之上笔者还会将教学内容巧妙的融入其中，用童话故事之中的事件引入和带出数学知识。这样可以明显的提高学生的兴趣和学习积极性，并且在此方式之下学生可以更快的进入到学习状态之中，对知识的理解和掌握也会更加的深刻。

2. 利用电子白板丰富教学内容

电子白板的使用可以有效的丰富教学内容，给学生的学习提供更多的选择。现代网络通讯技术的发展使得教师获得资源的方式更加的快捷和高效，这样一来教师就可以拥有更多的时间来准备课堂教学。比如教师可以利用网上数据库针对某一具体的教学内容搜索合适的教学材料，这样可以极大的丰富课堂教学的内容，提高课

堂教学的只来那个。举个例子来讲，在进行钝角三角形相关知识的讲解的时候笔者就利用网络搜索了更多的资源。通过电子白板笔者更加直观的给学生展示了三角形之间的拼接和整合。此外电子白板的使用知识的呈现更加的直观和易于理解。在直观的观察之中学生对知识的理解和掌握效率会更高。另外笔者在教学的过程之中并不会直接告诉小学生答案，而是先让学生自己思索相关的问题，如果学生还是不明白的话那么笔者会让学生进行讨论，然后各个小组再进行总结和发言交流。此外通过这种教学方式学生可以对教学重点有更加深刻的理解和掌握，重点和难点的进一步思考也有利于加深笔者的理解程度，延长学生的记忆时间。另外学生的记忆是有规律的，因此教学过程之中教师要掌握好学生的记忆规律，同时针对不同的知识选择不同的教学模式，这样有利于学生的更好发展。

小学数学教学过程之中电子白板的使用可以进一步促进学生学习效率和学习质量的提高，为学生以后的数学学习打下坚实的基础。因此广大教师必须要对此给予积极的重视并且在实际教学过程之中将其运用到实际之中去。

参考文献

[1]刘春燕、张龙平、吴筱萌、等.基于交互电子白板的数学课堂教学优化策略研究[J].现代教育技术,2011(5).

[2]胡卫星、王洪娟.交互式电子白板课堂教学应用研究的现状分析[J].中国点化教育,2011(5).

试论小学数学教学中如何培养学生的数学兴趣

廖珊珊

(江西省新余市铁路小学 江西 新余 338000)

【摘要】 小学数学的学习需要学生具有一定的逻辑思维能力，同时需要小学生拥有一定的数学学习思维，但是小学生由于年龄的原因，会在面对数学学习中的这些问题的时候丧失对数学学习的兴趣。然而学习兴趣是小学生在数学学习中十分重要的内容，经过对小学生在数学学习中的实际情况显示，小学生在数学学习中的兴趣越高，数学课堂的教学成果就会越明显，因此，在小学数学的日常教学中，提升小学生学习兴趣的方式，是众多的小学数学教师在教学中研究的问题。文章中就主要讲述了在小学数学教学中提升小学生学习兴趣的有效方式。

【关键词】 小学数学；教学；学习兴趣；策略

小学数学教学中教师尝试着使用不同的课堂教学方式，提升小学生在数学学习中的兴趣，会直接影响小学生在数学学习中学习动力的提升。小学生在数学学习中积极主动的投身于课堂学习，会让小学数学课堂的教学成果更加的明显。小学生学习兴趣的不断提升会有效的推动小学数学课堂的全面发展。小学数学教师一定要在进行中不断的总结经验，增强教学方式的实践，应用不断创新的教学方式，促进小学生在课堂学习中学习兴趣的不断提升。

一、影响小学生学习兴趣的因素

影响小学生数学学习兴趣的因素有很多，首先，在数学课堂上，如果学生对教师所讲的知识不感兴趣的话，会影响到数学教学效果。学生智力的不同会影响到学生学习的质量，可能智力偏高的学生在学习数学时，接受和消化知识的能力比较好，这样他们会乐于学习数学，但相反，会有些同学的智力不善于学习数学，做数学题对他们来说是一种压力，这就导致了这些学生对数学学习产生了厌烦心理，甚至导致学生产生自卑感。另外，教师在数学教学过程中，自己的情绪和教学方式都会影响到学生学习数学的兴趣。传统的教学模式比较单一，有些枯燥乏味，因此，在数学的学习过程中，学生是感受不到学习数学的乐趣的，无法对学习数学感兴趣。

二、小学生学习兴趣的重要性

在小学阶段的学习过程中，数学作为培养学生逻辑思维的一门学科，教师需要注重观察学生对数学学习的态度，及时发现学生在学习过程中出现的问题，同时也有目的的帮助学生培养学习数学的兴趣，来提高学习效率。随着新课改政策的进一步落实，教师的教学模式也有所改变，有利于激发学生学习的兴趣，帮助他们学会认真对待学习，让他们时刻保持学习新知识的心态。学生的数学成绩有所改善之后，可以促使学生更加喜欢学习数学，进一步提升学生数学学习的质量。小学阶段的学生对世界万物都保持着极大的好奇心，他们的兴趣更容易培养，所以，教师可以在课堂上加入趣味性的教学活动，让学生产生学习兴趣。

三、激发小学生数学学习的兴趣的措施

1、教师需要引导学生认识到数学的魅力。虽然数学是抽象的，但它相对于其他学科来说没有那么复杂，只要记住教材上的公式，按照正常的推理步骤进行解题，就会水到渠成，因为数学答案是固定的，不会像语文学科的答案那样，有多个答案。在小学阶段的教学中，大多以简单的数字计算为主，教师可以引导学生认识到数字的奇妙，进一步激发学生学习数学的兴趣。

2、自信是取得成功的关键。在数学教学的过程中，教师要重视学生自信心的

变化，不要吝啬自己的赞美，对于学习程度较差的学生，不放弃他们，耐心的教育，让他们自己相信自己是学好数学的。作业做的优秀要赞美，成绩进步要赞美，知错就改也要表扬，让学生感觉到自己在学习数学方面是可以得到认可的，这就为学好数学打好了心理基础。对学生的赞美，可以帮助学生提高自信心，进一步提高学习数学学习能力和数学成绩。

3、在学习过程中，师生关系会影响到学生们对数学学习的兴趣，如果师生之间的关系不够亲近，那么他会抵触学习数学，对数学知识的学习就不会感兴趣。同时，教师要有意识的改善课堂上的学习氛围，引导学生共同参与课堂活动，可以让学生在良好的师生关系中喜欢上学习数学，从而提高数学学习效率。

4、小学阶段的学生对周围大大小小的事情都充满了好奇和充满了疑惑，教师可以在数学教学过程中，结合生活实际问题，创设合理的教学情境，让学生在情境中感受到数学学习的乐趣，解决自己在生活中的疑惑。比如，游泳池中有入水口，也有出水口，学生会有疑问，为什么泳池里的水不会少。教师就可以借此机会，画出相应的图，耐心的引导学生算出答案，同时帮助学生解决疑惑。

5、小学阶段的学生大多比较喜欢玩游戏，教师可以在课堂上适当的开展一些简单的活动，让每个学生参与到课堂活动中去。比如，在一年级的“十的分合”这一板块的学习中，教师可以组织学生开展找搭档分组的的游戏，根据ppt上的数学计算题，找到相应的朋友数量，进而算出答案。这样不仅可以激发学生们学习数学的兴趣，而且能够增加班级凝聚力。

结束语

学生带着兴趣学习，就会主动思考，主动参与课堂实践，从而提高数学课堂的效率。但小学阶段的数学学习比较枯燥，教师需要改变传统的教育模式，合理的设计教学方案，为学生学习数学营造一种轻松的氛围。

参考文献

[1]邹瑞钧.数学课堂如何激发学生学习的兴趣[J].江西教育,2018(30):68.

[2]李忠如,潘思存,徐丽珍.小学生数学学习兴趣的内涵、价值及其表现形式[J].铜仁学院学报,2018,20(03):125-128.

[3]李红梅.浅谈如何在小学数学教学中培养学生数学学习的兴趣[J].现代阅读(教育版),2013(04):207.

[4]李宇辉,李保臻.提高小学生数学学习兴趣的有效策略[J].西北成人教育学院学报,2014(02):115-118.