

大数据背景下家庭、社区、机构“三位一体”养老服务框架协同融合机制研究

翟悦 刘瑞杰

(大连科技学院 数字技术学院 辽宁 大连 116052)

[摘要] 针对家庭、社区、机构养老之间相互独立、并未形成整体问题,本文提出“三位一体”有机融合框架,深入分析各种养老模式下的特点,恰当运用大数据技术探索精准养老服务,并给出协同构建路径,实现智慧养老的目标。

[关键词] 大数据;三位一体;养老服务体系;融合机制

一、“三位一体”养老服务有机融合框架提出

目前我国的家庭养老、机构养老服务与社区养老服务各个系统之间比较独立,并未形成一个有机整体,养老服务服务模式也有同质化趋势,对老人的照顾也往往采用同一模式同一标准的服务,养老服务应该始终以服务对象的满意度为衡量指标,考虑不同的养老服务方式、地域特点、老人生活自理能力、老人家庭成员情况等要素提供定制服务。

家庭养老、社区养老和机构养老三者应为有机整体,“三位一体”下的居家养老是在社区以及社会机构支持下,以家庭为载体为老人提供其所需养老服务。“三位一体”下的社区养老是社区中的居家养老,是将机构养老中的服务引入社区,实行社区的居家养老。“三位一体”下的机构养老是在家庭和社区的支持下,以养老机构为主导的养老方式。“三位一体”养老服务有机融合能发挥出“1+1+1>3”的整体效应,有助于老年服务产业、事业和市场的健康发展^[1]。

二、“三位一体”养老服务框架协同融合机制

(一)“三位一体”养老框架下的居家养老

居家养老方式始终是九成以上老年人的养老期望,据养老意愿调查表明:94.16%的老年人选择在自己家或子女家养老,3.73%的老年人选择机构养老,社区养老所占比例仅为0.40%,可见家庭始终为老年人提供重要支柱,“三位一体”下的居家养老内涵为以社区及机构支持下的以家庭为载体的养老,依托智能物联网、云计算、AI等信息信息技术,通过跨终端数据的互联与同步,可以实现对老人身体、安全、日常活动的有效监控,在智慧养老云平台上进行各个服务管理部门及角色间的信息交互^[2],形成智能化科学养老管理闭环。

(二)“三位一体”养老框架下的社区养老

“三位一体”养老框架下的社区养老内涵为以家庭为核心,以社区为依托,以老年人日间照料、生活护理、家政服务和精神慰藉为主要内容,以上门服务和社区日托为主要形式,并引入养老机构专业化服务方式的居家养老服务模式。此种养老服务模式的优势在于老人可以住在自己家里,继续得到家人照顾的同时,又能享受来自社区的上门服务与托老服务。大数据技术为社区养老服务带来的新的发展机遇,也将助力社区养老服务快速蓬勃发展。社区养老服务云平台可以集成到智慧养老云平台,通过手机APP或IPTV终端实现老年人居家照护功能,追踪老年人出行位置,跟踪老年人健康状况,给予老年人精神关爱与心灵慰藉,全面提高老年人晚年生活质量。

(三)“三位一体”养老框架下的机构养老

“三位一体”养老框架下的机构养老吸收了家庭养老和社区养老方式的优点和可操作性,把家庭养老和社区养老的最佳结合点集中在机构,机构养老比例具备很大上升空间。机构可以引入社工开展助老服务,在大数据背景下智慧养老服务可以通过机构自营等各种形式,采取“多系统+多服务”的“线上+线下”模式为老人提供便捷的服务。养老服务产业应寻求跨界融合和价值创新,突破养老服务区域分割,打造没有围墙的跨区域、跨行业、跨部门的协同伙伴养老模式。

三、“三位一体”养老服务的协同构建路径

(一)重新定位角色、协同提供服务,确保养老生态良性循环

打造居家为基础、社区为依托、机构为补充的医养相结合“三位一体”养老服务协同体系,需要对养老服务体系中的角色和功能进行重新定位,协调多方力量协同提供养老服务,老年人也可以根据自身情况主动定制个性化的养老服务,各个主体将会在大数据技术支持下寻找新定位,加强主体间协同合作,共同促进养老服务生态良性运转。

(二)以社区为纽带创新构建“托老所”和“虚拟养老院”

“三位一体”养老服务体系的实施可以社区作为抓手,社区成为连接家庭与社会机构的软性纽带,依托养老服务支撑平台,整合潜在的资源利用相关技术为新体系构建提供保证。模拟“托儿所”的模式建设“托老所”,可以在托老所中设置日间娱乐室、图书阅览室、健身康复室等,日间提供照料服务,既可以缓解老年人精神方面苦闷,又可以享受精准的养老服务。同时大数据智能养老服务云平台使得不设置一张床位的“虚拟养老院”成为可能,依托平台为老人提供24小时服务,养老服务数据可实时上传到服务终端,实现精准养老服务。

(三)数据挖掘精准匹配供需信息,全面助力养老服务高效递送

大数据技术可以将养老服务个性化、多样化需求精准匹配养老服务提供方,利用“线上+线下”信息协同、“硬件+软件”服务协同、“需求+供给”精准匹配。智慧养老云平台利用物联网、云计算、大数据、智能硬件等新一代信息技术产品,实现家庭、社区、机构与健康养老资源的有效对接和优化配置,推动健康养老服务智慧化升级,提升健康养老服务质量效率水平。”

四、总结

大数据背景下家庭、机构、社区“三位一体”养老服务体系协同融合发展,首先需要切实巩固居家养老的基础地位,其次要充分发挥社区的枢纽功能,还应以不同层次的养老服务机构为辅,深入医养结合。携手基于大数据技术的智慧养老云平台打造线上+线下智慧养老服务,打破目前多种养老模式孤立局面,重新定义智慧养老服务新格局。

参考文献

- [1] 翟悦,李楠.家庭、社区、机构“三位一体”智能养老服务体系构建研究[J].劳动保障世界,2019(30):32.
 - [2] 翟悦,曾维佳.基于大数据技术的智慧养老云平台设计[J].科学技术创新,2020(10):55-56.
 - [3] 翟悦,王琛,孙建言.一种改进的基于N-List的频繁项集挖掘算法[J].计算机应用与软件,2018,35(09):67-72.
- *基金项目:辽宁省社会科学规划基金项目-基于大数据技术的智能养老服务体系构建及评价体系研究(L18AGL004)
- 作者简介:
翟悦,女,副教授,硕士,研究方向计算机应用;刘瑞杰,男,副教授,硕士,研究方向软件工程。

探究式学习在小学科学教学中的实践

刘晶淼

(吉林省长春市农安县烧锅镇烧锅中心小学 吉林 长春 130200)

[摘要] 小学是教育的起步阶段,承担着启蒙学生的重要责任。对于小学生的教育,更多的是传授一些基础性的知识,而成功的教育不仅意味着学生能学到这些知识,还应培养学生良好的自主探究能力。让学生在理论学习知识的同时,能够积极地去思考,从而更好地去理解它,提升教学效果。科学这门课程在小学教育阶段占据重要地位,对学生具有科学启蒙的作用,本文就探究式学习在小学科学教学中的实践问题展开讨论。

[关键词] 探究式学习;小学科学;教学实践

小学时候的教育情况对于学生今后的发展会产生莫大的影响,会潜移默化地影响学生未来的学习能力和学习习惯。因此,在小学科学的教学实践中,为了培养学生良好的学习习惯,教师有必要积极引导学生会自主探究,主动去发掘学习科学的乐趣。通过这种方式,不仅能够营造轻松愉快的学习氛围,而且也有利于开拓学生的思维,促进其全面发展。

一、素质教育对于探究式学习的要求

在当今时代,对于优秀学生的定义已经不再仅仅是学习成绩好那么简单了,还需要学生有自主学习的能力,能够实现自身素质的全面发展。素质教育要求在课堂教学中要融入探究式学习的方式,要求教师在讲解完理论知识的基础上对学生启发,引导他们参与到问题的思考和解决中来。在这个过程中,教师可以开展一些实验活动,培养学生的动手实践能力,并且在实践过程中给予学生一些指导,让学生在实践的过程去学会自主探究。这样的方式不仅可以提高学生学习的兴趣,还能

够提高学习效率,让知识真正地内化为学生们自己的知识。

二、探究式学习在小学科学教学中的优势所在

(一)有利于培养学生的综合素质

在传统的小学科学教学课堂中,许多教师往往采取照本宣科的方式来讲解理论知识,一边板书一边讲解,缺乏一个师生双向互动的过程,这种方式有很多的弊端,最大的弊端就是很难养成学生自主思考的习惯。因此,为了改变这一现状,有必要在小学科学教学中引进探究式学习的方式。学习科学不能只单纯依靠教师的讲解,还需要学生们能亲自动手去实践和探究,去验证所学过的知识。传统的教学模式已经不能适应新时代的需要了,教师也要及时地更新自己的理念,不是教会学生会做题就行,还要让学生真正明白科学道理的由来,鼓励学生自己去自主探究。在这个过程中,教师作为一个引导者,学生才是学习的主体,学生们潜移默化地学会了自我思考,开拓了思维能力,也有利于提升综合素质。