

会让更多的学生反感,更不能实现教育目标,所以,随着时代的发展,中职院校要着重对德育教育进行改革,从而,实现有效德育教育最大化,不断的激发学生的学习兴趣,让学生全身心的投入到学习中,进而实现德育教育的目标。

2 德育教学的改进

在德育教育中,首先就是教师具备一定的自身素质,教师的素质提升是德育教育的必备条件之一,教师就是学生的学习榜样,中职院校德育教育的改进,需要从以下几方面入手,第一,教师也要加强对学生的管理制度,为学生树立正确的价值观,在平时的学习和生活中,能够主动地接触对于新内容的学习,响应新时代的要求,学生利用“互联网+”,不断的填充自己的知识量,开拓自己的眼界,为自己今后的学习及生活打下坚实的基础;第二,教师在教学活动中要时时刻刻注意自己的言行举止,不要把生活中的负面情绪带到教学活动中,时时刻刻给学生传递正能量,让学生能够在教师的身上找到学习的点,教师为学生树立好的榜样;第三,教师在德育教学活动中,要从多方面的开展,不断的为学生带来新颖的教学模式,吸引学生的眼球,让学生时时刻刻的跟着教师的教学思路进行发展,促进自身能力和素质的提升,引领学生紧跟新时代的脚步。

3 新时代的教育

在新时代的引领下,教育在不断的改革,从多角度的开展德育教育活动,在理论与实际相结合的基础上,教师还要通过“互联网+”,在网上查阅一些新颖案例,进行具体的讲解,其实很多的中职学生都是有能力的人,但是,在陌生的环境或是新时代的脚步没有得到充分的发挥,甚至有些学生的心态特别的脆弱,例如,在一次活动中,学生根据自己的表现换来的积分奖励,进行礼物的选取,其中有一位学生非常喜欢那个水杯,但是由于,他的积分排在后面,他喜欢的水杯被别人选走了,他们有得到水杯,自己一个人在角落里偷偷的流泪,现在的学生在家都是小公主,小王爷遇到一点点的挫折就会哭鼻子,甚至会大吵大闹。所以,在教育上我们教师不但要重视德

育教育,还要经常的对学生进行心理疏导,让学生在校园中不断的体会到“爱”,更加有效地促进素质的教育,进而更好的达到德育教育的效果。

4 落实新时代的教育体系

在中职德育教育过程中,让学生能够更好地体现教育效果,那么教师就要及时得建立相应的教育系统,比如,在教学过程中学生会表现出好的,表现不好的,教师一定及时的给予奖励和相应的惩罚,例如,有的学生在教学活动中没有得到教师给的小贴纸,就把被人的小贴纸都弄掉,这是教师就要及时学生相应的惩罚,比如在他得到小贴纸时,不发给他,让学生从中认识到自己的行为是不正确的,不应该破坏他人的物品,想得到教师的小贴纸,就要通过再记得努力去得到,促进学生德智体美劳全面发展,帮助学生树立正确的道德与素质教育。德育教育与学生的学习是息息相关的,只有有效的促进德育教育,才能够更好的将学生的学习成绩有所提升,培养学生德育教育全面的发展,让中职学生能够有效的肩负起一份责任,成为国家的栋梁之才,不断的提高自身的素质。

结束语

综上所述,中职德育教育对于学生来说,能够有效的帮助学生提高学习成绩,在学生的成长和发展中,德育教育是必不可少的一门课程,由于院校的高度重视,德育教育才能顺利地展开,让学生在在学习中了解越来越多的与知识,更重要的是让学生能够更好的应用到实际的生活,坚持以人为本,立德树人的精神,帮助学生建立良好的人生观,价值观,促进学生全面发展。

参考文献

- [1]赵红芝.小学阶段体育课程的重要性[J].课程教育研究,2019(20):68-69.
- [2]王璐.新时期中职德育教学中的问题与对策研究[J].中国高新区,2018(10):77.

新时期高职学生管理工作面临的问题和解决策略研究

宋秋芳 黄静 徐兴亮

(潍坊护理职业学院 山东 潍坊 262500)

[摘要]当前,我国高职院校在学生管理工作中存在着诸多问题,集中体现为学生自身能力以及性格方面的问题,学校学生管理工作模式落后。为此,高职学生管理工作要构建学生管理队伍、合理使用新媒体以及网络平台、创建和谐校园文化,共同推动高职学生管理工作的有序发展。

[关键词]新时期;高职学生;管理

2019年3月,十三届人大二次会议上对高职教育工作做出了新的战略部署,支持高职院校扩招,鼓励更多的高中应届毕业生与退役军人、农民工、下岗职工等人员报考高职院校。此外,在我国市场经济结构变革的时代背景下,应用型以及技能型人才逐渐成为了推动社会发展的重要力量。高等职业院校成为了培养技能型人才的重要场所,学生管理工作也归属于培养进程中的重要环节,对教学环境、教学质量以及院校就业率等有着直接影响。政策与环境的变化为高职院校学生管理工作带来了挑战,如何提升学生管理效率,成为了近年来高职院校招生改革的重要内容。

一、新时期高职学生管理工作面临的问题

(一) 学生自身层面的问题

新时期,高职扩招已成必然,各高职院校学生的数量快速攀升,这会造成高职院校生源质量不断降低,学生的素质存在差异性。高职院校学生主要来源于高中,中专、技校等,这些学生不管是学习技巧还是能力都比较弱,很多学生学习主动性不高,缺少合理、科学的学习方法。学生自身问题突出会影响教学效果,阻碍教学管理工作的有序开展。此外,当前很多学生都是独生子女,从小受到了长辈的溺爱,他们普遍存在着以自我为中心,骄纵,任性等特征,人际沟通能力不强,生活中特立独行,不关注班级事务,这些学生性格方面的问题也会为学生管理工作带来不小的阻力。

(二) 学校管理层面的问题

新时期,很多教师无法秉承“以生为本”的教学理念,没有落实教育育人的根本目标,很多教师将精力与时间完全放在了教学工作中,忽视了学生日常管理工作的要求。伴随着学生数量的不断增加,高职院校管理人员数量无法满足学生管理工作的要求,因此,管理工作多流于形式。此外,高职院校在学生管理工作中依然坚持传统落后的管理理念,与时代发展脱轨,很多教师依然采用行政性与强制性的管理方法,造成了学生无法接受,最终产生了抵触情绪,学生与教师之间势同水火。有些教师认为地位比学生高,因此一直以一种高高在上的姿态审视学生,无法深入了解学生的实际情况,所制定的管理方法与制度与实际不符,在发现问题之后才会补救和处理,管理效率低下。

二、新时期高职学生管理工作问题应对策略

(一) 构建专业学生管理队伍

为了缓解学生扩招,管理人员短缺的问题,需要打造一支能力相对较强、素质过硬的专业管理队伍,肩负学生日常管理以及就业指导、思政教育等方面的工作。高职院校要认识到学生管理干部队伍在管理工作中的重要地位,使用可行的措施,强化学生干部队伍建设。首先,需要确定学生管理干部职责,明确他们的工作要求与标准。构建与健全工作监督检查机制,保障各项工作的有序落实。构建完善的奖惩机制,关心他们的生活,调动学生干部的工作积极性。其次,要大量强化对学生干部的培训、培养以及学习等相关工作,经常吸纳并且组织他们参与各种进修与政

治学习活动,从工作、生活上真正的支持与关心他们,制定相关政策确保他们能够得到重用与提拔,逐渐形成学生干部踏实工作、爱岗敬业和无私奉献的工作氛围。

(二) 合理利用新媒体与网络平台

随着信息技术的持续发展,新媒体与网络逐渐深入到了学生学习以及生活的各个方面,学生通过网络能够得到知识,也利用互联网了解各种热点事件,从总体上看,大学生的日常生活已经无法离开网络。因此,新时期高职院校需要科学使用网络技术实施学生管理工作,比如通过互联网平台与新媒体工具向学生传达管理制度、方针政策以及活动方案等,提升信息传递的准确性与时效性。在对学生实施思政教育的时候,教师可以使用多媒体技术在课堂上播放案例、视频与热点话题等学生热衷的内容,以此提升学生学习的积极性。教师还可以利用微信、QQ等社交媒体构建师生互动、沟通的渠道,并进行集中讨论,也能够1对1交流,在不面对教师的时候,学生可以更加的放松、自如,也能够更加容易敞开心扉,有助于更加有序的开展学生管理工作。同时,教师可以利用新媒体工具了解学生的情绪变化以及日常动态,有助于及时的疏导与沟通,帮助学生充分解决生活与学习中的问题。

(三) 创新和諧校园文化

相对于刚性管理而言,柔性管理更加注重以人为本,倾向于提升学生的主动性与创造力。为了满足新时期发展的要求,需要从提升管理实效性的层面出发,构建完备而又合理化的管理机制,充分尊重学生个体化差异,从多个层面加强学生的探索精神,使得学生可以具备不断开拓的积极性和抵御不良风气的基本能力。以此为前提,注重和谐校园文化的创建。管理人员要充分引导学生设立确定的目标,认识到未来专业发展的方向,提升学生对于未来的规划性,朝着目标一往无前,将其转变为学习的推动力。此外,在构建和谐校园文化基础上,要注重多元评价体系的构建,尊重学生的个性,将自我评价与外界评价有效融合在一起,加强学生自我管理,实现提升管理效率的最终目的。

结语

总而言之,新时期高职院校学生管理工作模式的创新已然成为了提升高职院校办学质量的基本前提。所以,高职院校需要从学生的特征出发,秉承以人为本的理念,充分认识学生管理工作中所存在的各种问题,从科学规划的层面出发,构建更加专业化的学生队伍,缓解学生管理压力,合理使用新媒体评价,加强师生互动,创建和谐校园文化,通过隐性教育加强学生管理质量。

参考文献

- [1]周卫民.新形势下高职高专院校学生管理面临的困难以及解决策略研究[J].青春岁月:学术版,2013(11):85-85.
- [2]夏雨溪.高职院校学生管理工作面临的问题与策略研究[J].湖北经济学院学报:人文社会科学版,2015(04):158-159.