

应的化学水平也会得到成长,学生对于化学知识的理解也会进一步提升,能够有效提高学生的化学成绩,强化学生的学习技能。第二,化学素质的提高可以帮助学生提升其综合素质。教师在进行课程教学的时候,学生的各个能力也会得到相应的增加,而且科学素质也是综合素质的一部分,所以培养学生的科学素质有利于学生的综合素质的提高。第三,培养学生的综合素质有利于学生的未来发展。学习是为了更好地生活,在进行学生的科学素质的培养过程当中,学生可以养成科学的态度,在未来的生活过程当中可以更好地适应社会,更好地成长、进步。

3 中职化学教学优化措施

3.1 实验教学

在化学课程的内容当中,实验占了很大的一个比例,在进行中职学生化学素养提高的时候,教师可以采用化学实验的方法。化学实验的方法可以更加系统化学生的知识,便于学生更好地掌握所学知识,培养学生的科学实验态度,提高学生的实验水平,激发学生的学习兴趣,提高学生的学习能力。例如,在学习《我们周围的空气》的制取氧气的内 容时,教师可以安排学生前往化学实验室,自己尝试制取氧气。在学生进行实验之前,教师要不断强调安全和实验步骤。在实验过程当中,不断地进行巡查,观察学生的实验步骤,解决学生实验过程中碰到的问题。学生通过自己动手实验如何制作氧气,可以让学生更全面的掌握实验步骤以及制作氧气的原理,有利于学生更好的理解知识。此外,实验可以让学生树立求科学的态度,以及形成对于化学用品的爱护,激发学生对于化学的热情,帮助学生更好的学习化学知识,培养学生的科学素养。

3.2 合理利用高科技技术

随着经济的不断发展,在中职化学课程教学过程中所运用的手段的技术水平也在不断提高。多媒体技术和虚拟现实技术已经被逐渐运用到中职化学课程中。由于中职化学课程中化学知识的学习过程较为枯燥,对学生的吸引力较弱。这时就需要教师合理利用多媒体技术上的图片、视频、音频等多种方式来提高学生对学习化学知识的兴趣。在面对复杂的化学知识时,教师也可以利用多媒体技术,将多个步骤分解开来或者用动画的形式演绎出来。在中职化学课程教学过程中需要大量的实

验,但是有一些实验由于实验过程较为危险或者是实验步骤较为复杂等原因,无法在学校中进行实际的操作。这时便可以利用信息显示技术,为学生提供一个较为真实的实验操作平台,让学生对实验进行一个实际的操作,对其中的原理有一个更加深刻的理解,让学生更加明白实验操作中所要注意的问题。多媒体技术和虚拟现实技术在中职化学课程教学中的应用,对中职化学课程教学的改革起到了巨大的促进作用,是其教学改革的重要方式。

3.3 通过美育提高学生的科学素养

将美学教育融入中职化学教学之中,能够有效地提高学生的审美水平,培养学生良好的审美观念,有利于提高学生的科学素养。在化学教学中进行美学教育,要求教师挖掘化学内容的美,比如,判断酸碱的PH试纸,将溶液滴于试纸上面,因为不同酸碱程度会形成不同的颜色,这些色彩有助于学生感受到化学的美。除了色彩美以外,教师还可以带领学生感受化学科学家的思想美、道德美。例如,发现化学元素规律并整理出化学周期表的门捷列夫,教师可以讲述他的事迹,告诉学生他的一生都在追寻这化学元素的规律,即使周围的人都在嘲笑他,他不断地进行实验,验证自己的成果,最后终于得到了学术界的认可。通过学习化学科学家的知识,学生可以向科学家们学习坚持不懈的态度和勤勤恳恳的学术精神,以科学家为榜样,约束自己的行为举止,学生能够更好地建立科学素养。

结束语

化学在中职教学中是较为重要的一门学科,能够促进学生综合能力的增强,但是由于在传统教学观念的不断影响下,中职化学教学仍然存在着很多与知识点零散、实验教学缺少等问题,广大化学教师要通过有效性故事导入和实验教学等丰富,加强学生的化学学习。

参考文献

- [1]王效平.化学教学中学生科学素质培养研究[J].创新创业理论与实践,2019,2(15):55-56.
- [2]张程承.谈中职化学教学中学生科学素养的培养[J].中国校外教育,2017(31):151.

中职思想政治教育的创新

张俊峰

(濮阳县职业技术学校 河南 濮阳 457100)

[摘要] 互联网经济越来越普遍,也让教育教学模式发生了改变。信息化教学为教师的教育教学带来了很大的便利。但任何新兴事物的发展都具有双面性。“互联网+”时代虽然开拓了中职学生的学习视野,但参差不齐的网络文化对涉世未深的中职学生来说是一个严峻的挑战。学校是德育教育的重要场所,教师肩负着思想政治教育的重担。

[关键词] 中职学生; 思想政治教育管理; 创新思考

引言

随着我国教育事业的不断发展,国家对学生的思想政治教育的方面越来越重视,并且思想政治教育管理一直是学生教育工作中的重中之重,是学生教育体系中不可缺少的一个重要环节,而中等职业学校的学生思想政治教育的管理工作也是我国学生思想政治教育管理中面临的一大问题。因此,针对中职学生的特点,要在思想政治教育管理上进行创新思考,制定出相应的创新途径,更好的加强学生的思想政治教育管理,培养出素质、高水平的专业人才,不断输入到各种行业中去,促进社会发展进一步稳定。

1 中职学生思想政治教育管理中的问题

如今我国的教育体制还是普遍处于一个应试教育阶段,使得学生在学习和成长过程中承担着巨大的心理和生理压力,例如上课不想学习,甚至抗拒和讨厌老师,同时还有我国现阶段就业压力也对学生造成了很大的负担,使他们有着巨大的思想压力。并且社会的飞速进步在给学生带来机遇的同时,也带来了不好的方面。就中职学生而言,快速的社会和经济发展是一把双刃剑,因为随着社会的开放程度不断增大,一些外来思想也更容易进入中职学生的接触范围内,虽然在学校有老师的监管和教育,在家里有父母的监督,但难免会有一些思想不完全成熟的中职学生会受不良思想的影响,从而选择错误的道路,对自己对社会对国家造成危害,这也为中职学生思想教育管理工作增加了一定的难度,对教师们的工作带来了一定的挑战。

2 中职学生思想教育管理的创新举措

2.1 结合社会发展的形势,重视学生的主体地位

在中职院校开展思想政治教育过程中,要适当增设对当前社会发展形势的分析,使学生深刻意识到掌握这类知识的必要性,既能有效打破传统思维模式的局限性,还能从源头提高学生自主研究的学习兴趣。教师要将国家各项方针政策落实到每节课,在潜移默化中提升学生的认知能力,不断地夯实思想政治教育机制的基础,使中职学生能够运用发展的眼光思考实际问题。同时教师要细致入微观察学生,要用科学合理的方法全面评价学生行为,利用课内外资源的优势来提高学生的综合素质。特别是重点培养学生的课堂主体地位,将创新元素巧妙融合到课堂活动中,将课堂内的理论知识和课外的实践技能互通有无,切实提高思想政治教育工作的潜在能力,使学生能够将体系内的课本知识逐步消化。

2.2 创新道德的体验教育,提高学生的综合素质

新课程标准高度重视学生的道德教育,尤其是对现代化思想观念的日益强化,只有经历过道德实践的层层论证,才能将思想政治理论知识转化为日常行为意识。以往的思想政治教育主要课本内容为主,缺乏真实的生活体验,导致课本知识和实际生活出现严重脱节,反而会让中职院校的学生显得无所适从。由此可见,教师要尽可能给学生创造实践的机会。例如:教师要定期组织学生参加各类公益性活动,积极开展清理老城区的街道广告,到孤儿院给小朋友送爱心服务,通过系列生活体验让学生树立善良忠诚的好品质。从这个角度来说,各大中职院校要利用实践体验的优势条件,不仅将重点精力放在课堂教育的环节,还要学会放大体验教育的实际效果,在实际活动中逐渐加强学生责任感。

2.3 巧妙运用信息技术,创新思政教育的形式

随着互联网技术的发展,智能手机越来越普及,很多中职学生在思政课堂上会开小差,低头玩手机,不仅影响了教师的教学效果,而且影响了学生的学习成绩。在这种情况下,堵不如疏,教师可以开展信息化教学。例如,制作微课教学视频,提前把微课视频下发给学生,指导学生用手机观看,慢慢养成用手机来学习的好习惯,缓解学生对手机上网的依赖。此外,教师还可以开展翻转课堂,根据教学内容设计一些问题,让学生利用手机、电脑等自主在网上搜索相关资料,自主解决问题。思政课教师在教学中要融入一些热点新闻的讲解。教师可以搜集相关新闻,如重走长征路等,对学生进行爱国主义教育,使其了解新中国的发展历程,坚定学生的理想信念,提升思政教育的有效性。

2.4 建立和谐的校园人文环境

一个和谐的校园人文环境对学生的来说,无论是在思想上还是学习上,都会起到非常重要的作用,对学生的良好的思想形成、价值观的形成、世界观的形成都有深远的影响。并且想要建设良好的校园人文环境,育人是其中必不可少的一个要素,要以思想政治教育为主旋律,以党和国家的最新理论为基础,充分利用校园环境的传播作用提高学生的思想政治水平,把校园变成学生思想政治教育的新阵地。

2.5 教师队伍师德创新

“立德树人”是学校教育中对老师的基本要求,要想更好的教书育人,教师应该拥有高尚的师德,才能对学生进行潜移默化的教育,这样的教育才是深远的、悠久的、长远的。可以通过举办教师评比大赛,制定师德规范,建立严格的考核制度等,培养教师的师德师风,把立德树人观念深入教师队伍的建设之中,引导教师更好的把良好的师德师风带入对学生思想政治教育中去。各个学校要重视教师队伍的师德师风的建设,能够让教师的一举一动给学生带来好的影响,提高教师的自身的人格魅力。

2.6 加强校园网络管理,净化校园网络环境

中职学生正处在青春期,辨别是非的能力还有待完善。思想政治教育要紧密结合学生的这一特性。学校是学生最重要的学习场所。目前,很多中职学校已经实现了校园网络全覆盖,很多学生都是通过校园网来上网的。学校应该加强对校园网络的管理,净化网络环境。网络管理部门应该定期检测校园网络设备,尤其要做好学生上网高峰时段的数据检测,设计校园防火墙,屏蔽一些不良网站。

结束语

中职思想政治教育的创新是一项复杂烦琐的系统化工作,受到学校、家长和社会等多方面的因素深远影响,因此积极构建多元化的教学形式迫在眉睫,中职教师要重视学生思想政治教育的开展进度,不断钻研和探索适合学生身心发展的课程内容,进而全面提高学生的思想道德品质。

参考文献

- [1]彭志强.大数据时代大学生思想政治教育工作创新思考[J].滇西科技师范学院学报,2019(1).
- [2]李进民,冯庆兰.“互联网+”背景下中职院校思想政治教育有效路径选择[J].课程教育研究,2018(25):83-84.
- [3]刘一非.“互联网+”时代下的中职生德育教育探索[J].读与写(教育教学刊),2019,16(6):242.