

按照体验学习圈理论,做好具体体验、反思观察、抽象概括和行动应用四方面的融合设计。

首先,在具体体验阶段中,构建主动学习指导平台。转变理念,由被动学向主动学。以“朋辈教育”的理念组建红色研学宣讲团,使红色精神的传承更有说服力。红色研学指导团队主要负责引导和把控政治方向,而学生自主完成查阅资料,理论学习等内容,将受教育者由被动变为主动。以党小组或团支部为单位进行团队建设,完成理论学习、讲授、交流的任务,探索学生组织活动的方式;探索在参观过程中的学习分组模式、讲解模式等;充分运用图文直播、视频记录、视频直播等现代科技手段。

其次,反思观察阶段中,有专门人员对研学参与者进行行为、表现等进行观察、记录,然后进行反思。

再次,在抽象概括阶段中,经过实践经验及相关数据分析,总结制定具体实践路径,包括出行方式、体验形式等方面,提出行动建议。

最后,在行动应用阶段中,根据库伯的体验学习圈理论,行动应用环节不但是前期体验环节效果的内化过程,也是检验过程。同时行动应用环节还能够带来新的思考,完善理论学习,促进进一步的实践活动。研学体会内化,进而转化为行动应用方面进行进一步跟踪,促进红色资源与高校红色研学教育的深层次融合。而过程评价可以定期开展,以便总结改进及时进行调整。

四、进一步思考

我国很多地方红色资源丰富,但要真正充分发挥其作用,高校自己有必要量力裁衣,对教育教学重点整理、提炼其内容。这就需要在教学与实践相融合时对区域红色资源和理论教学两方面进行内容选定。

在红色研学活动开展过程中,打破仅依靠在红色资源基地的一次两次体验教育的局面,而是必须将一系列红色研学教育整合成为系统性的教育模式。同时,还要注重研学实践,发挥主体作用,必须探索贴近学生生活的题材和方式,主动充分利用红色研学教育形式一体化推进爱国、爱党和爱社会主义教育。

结束语

习总书记在多个场合强调:“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。红色资源作为我党领导全国人民在新民主主义革命和社会主义建设过程中积累创造的宝贵财富,将其融合为高校教育教学资源,提供了拓宽教育教学方法和路径的条件,弥补了高校红色教育教学资源不足的缺陷。同时为高校红色研学教育提供了发展方向,为高校充分利用本地区资源提供了参考价值,对在新时代背景下,一体推进高校大学生爱党、爱国、爱党、爱社会主义教育具有重要意义。

参考文献

- [1]王立兵.红色教育如何融入高校思政工作[N].光明日报,2018-9-12.
- 基金项目:本文系河北省高校党建研究课题“中共党史文化视域下大学生思想政治教育创新研究”,(课题编号:GXDJ2019B227)。

探析微信公众号运营中对于特殊大学生的社会主义核心价值观的培育策略

黄佳妮 苏 彤

(重庆师范大学 重庆 沙坪坝 401331)

【摘要】随着新型媒体的发展,微信公众号的推送文章成了大家获取资讯的一个重要途径。虽然微信公众号的推文内容丰富广泛,形式多种多样,但是对于一些大学生关注度较高的公众号如何做到传播正确思想,积极弘扬培育社会主义核心价值观,是需要运营者关注和思考的。特殊大学生群体往往在生理发展上有所缺陷,在心理发展过程中可能也会出现问题,因此对于其社会主义核心价值观的培育显得尤为重要与迫切,本文就微信公众号运营中对于特殊大学生的社会主义核心价值观的培育提出部分内容以及形式上的策略。

【关键词】微信公众号;特殊大学生;社会主义核心价值观;培育策略

1 内容策略

1.1 思想引领,积极弘扬传播社会主义先进思想与社会主义核心价值观。作为大学生关注度较高的公众号运营者,首先要在明确自身的工作与责任,定期宣传发布文章内容是基本要求,在基本要求的基础上务必限定文章思想方向,拒绝不良思想与落后思想,同时也需要体现自身意义和创造性,避免泛泛而谈,这就要求公众号运营者做社会主义核心价值观的理解者、传播者和弘扬者,在中国特色社会主义思想引领传播的要求达成以后,实现推送内容的锦上添花,以增强自身的吸引力和发展潜力。特殊大学生的社会主义核心价值观培育过程与普通大学生大同小异,但是思想引领与保持的工作,需要每一位公众号运营者始终放在工作的第一位。当然,除开基本的思想培育工作之外,考虑到特殊大学生学习过程相较于大学生的艰辛与不易,运营者可以选择适当加入一些激励内容,促进其勇敢奋进,为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

1.2 积极向上的价值观输出与引导不应该只是空洞乏味的正面鼓吹,更多的是从培养积极的生活方式如健身、阅读,树立平等健康的人际交往方式以及对客观世界的正确的认知思考方式^[1]。这个过程中,公众号运营者不能只是单纯将社会主义核心价值观单独列出或是纯粹的解释介绍,要将所要弘扬的关于社会主义核心价值观的思想精神融入每一次的文章和内容之中,带来潜移默化的教育成效。在面临特殊大学生的时候,公众号运营者除了做到内容的准确与创新,更重要的是需要让他们明白社会主义核心价值观是每一个大学生都应该落实弘扬的内容,促进其利用自身力量传播弘扬社会主义核心价值观。这里,运营者可以首先考虑对“平等”思想宣传,使之明白社会主义核心价值观中的“平等”思想便是说明他们与普通大学生一样是被尊敬的个体,也同样需要奉献自身力量用于祖国建设。

1.3 先进人物当榜样,先进事迹要宣传,先进思想领前进。在宣传过程中,对于一些凸显社会主义核心价值观的优秀人物事迹可以用图文视频结合的方法进行宣传推送。大学生还处于价值观的形成发展期,优秀事迹的宣传可以起到榜样代表作用,在为他人鼓掌的时候,找寻到自身的发展方向。感动中国节目每年按时安排播放,目的就是为了让所有人知晓一些默默为国家人民付出的人,这种定时定期的宣传也可以在公众号的运营中实现,定时定期安排推送大学生自己周围的优秀人物事迹,让他们在同龄人的示范榜样力量推动下领悟前进。对于特殊大学生,先进事迹以及优秀人物的推送内容,可以促进其心理积极发展,发现自身的价值和潜力,从而更加坚持学习以及自我发展,努力奋进。因此,这种公众号的推送内容可以在特殊大学生人群中发挥稳定的正性效果。

1.4 高校落实细节,开辟社会主义核心价值观学习推送板块,并定期向特殊大学生推送观看。在高校管理的公众号里面开辟思想引领板块,宣传关于社会主义核心价值观的内容,并联合管理特殊大学生的专业老师和辅导员,在学期里定时组织

学习板块中的内容,不断加强对特殊大学生的思想引领和思想政治教育,努力使社会主义核心价值观的思想内涵通过他们能够接受并懂得的方式传递,发挥高校管理微信公众号平台在特殊大学生思想教育工作中的重要功效。

2 形式策略

2.1 多种形式融合,发展社会主义核心价值观传播形式。以微信公众号“局座召忠”为例,自开通以来,公众号以长文、视频、音频、漫画等较为被青年群体接受的方式输出国防知识、吸引年轻人关注国防,倡导爱国主义教育理念,广受网友的好评^[1]。相信每一位公众号运营者都有宣传形式与途径的考虑,在社会主义核心价值观的宣传过程中,丰富的图文材料和视频音乐推送可以在吸引受众注意力同时,加深大家对社会主义核心价值观的印象。

2.2 高校出力,落实学校运营公众号的思想引领与社会主义核心价值观宣传工作,创新扩展运营方式。高校要建立形式多样的微信平台,构建与时俱进的高校思想教育与社会主义核心价值观教育联动体系。目前,高校微信平台建设存在一些共性问题。比如,平台建设不完善,缺少专栏,没有精准的定位。其次,缺少专业的教师和工作,没有配备专业的教师^[2]。高校在公众号运营过程中必须做到正确的意识形态引导,在建设党团属媒体运营公众号的过程中,用适当的方式对社会主义核心价值观进行宣传,增强高校大学生的思想道德修养,在方式上可以体现高校特色,形式上可以有所突破,例如:建立师生思想留言板、先进校友人人点赞板块、社会主义核心价值观宣传演讲比赛以及视频展播等,形式多样内容丰富,但都以社会主义核心价值观的宣传为中心与根本目的。在对于特殊大学生的培养与宣传过程中,可以适当增添一些他们周围熟悉的人的先进事迹播报,或者一些特殊大学生的文明先进事迹推送,有助于在特殊大学生接收了此类推送内容后产生共鸣共情,向自立自强的特殊大学生学习,从而发掘自身潜力,增强学习动力,服务社会人民。

3 结语

特殊大学生是高校中的特殊学生群体,在公众号中社会主义核心价值观宣传的基本工作与普通大学生一致,但要求公众号运营者能够抓住他们自身的特征提供适当的宣传方式,高校自己的公众号宣传的过程也需要着重考虑特殊大学生群体的特性,时间和内容方式的把控上可以有所改变。

参考文献

- [1]刘伊婷.自媒体对高校生群体产生的价值导向研究——以珠海高校生群体为例[J].卷宗,2018,(4):188.
- [2]吴光明.“微时代”高校社会主义核心价值观教育路径探究——微信对青年大学生认知价值观的影响[J].赤峰学院学报(哲学社会科学版),2020,(1):47-50.