

柔性管理模式在初中班主任管理工作中的应用研究

于绍伟 仝 虎

(山东省泰安市宁阳县实验中学 山东 泰安 271400)

【摘要】初中阶段的学生仍处于成长发展时期,在心理承受能力和自制力方面都有待增强,从而导致他们在学习和生活上都比较依赖于老师和身边的同学。该阶段的学生容易产生叛逆心理,作为班主任的话,就要重视对学生的管理工作,结合实际情况,通过多种手段来达到学生管理最理想的水平。在本文中,将围绕如何在班主任管理工作中运用柔性管理模式进行深入探讨和讨论,从而为初中阶段的班主任管理工作提供一定的参考,进而能够促进学生的全面发展。

【关键词】柔性管理模式;初中班主任;管理工作

大部分初中学校都是全封闭管理,因此初中生在校时间长,与同学和老师的接触时间是最长的,从而使得班主任管理工作是否到位和恰当对于初中生的发展有着重要影响。传统的班主任管理模式已经不能够适应当下的初中生的发展需求,由此在实际的管理工作中,班主任要结合班级的实际情况以及自身班主任工作经验进行管理工作的创新。柔性管理模式作为一种新型的班主任管理工作模式,其能够帮助缩小师生之间的距离感,对于班级管理质量的提升以及学生的身心健康的发展都有着积极作用。

一、目前阶段我国初中班级管理工作中存在的问题

(一)班级管理缺乏人性化

我国古代是非讲究君主等级,更有“严师出高徒,严父出孝子”的说法,因此以往的教育模式比较侧重于刚性管理,但由于刚性管理模式是在当时的时代背景下所产生的,且不论是否能够取得良好的教育成效,其教学模式本身的伦理性就有待进一步考究。随着社会的进步与发展,更多强调的是公平和平等,而在教育教学上更是如此。因此,传统的管理模式显然已经与现代教学是不适应的。但不得不提的是,现在仍有少数班主任在班级管理过程中采用体罚的形式教育学生,这是极为不道德且缺乏人性化的表现,同时对于学生的身心健康的额发展也是极为不利的。

(二)心理疏导教育缺失

当今校园里,仍不乏校园暴力,如果真要追究,那无非就是学生的心智不成熟,把暴力当作解决问题的唯一手段,在这种思想的影响下,学生极度容易发生暴力行为。因此如果想要从根本上帮助学生改变“暴力能够解决一切问题”的思想,作为班主任就不应该以暴制暴,而是要更新自己的教育方法,柔性管理模式就是班主任可以选用的方法之一。另外,由于班主任工作压力大,工作任务重,常常容易忽视学生的性格特点,从而忽略了学生心理健康的发展,以致于很多初中生在此阶段诱发心理疾病,而伴随着心理疾病的越来越年轻化,也暴露出不少初中生心理不健康的问题。

二、柔性管理在初中班级管理中的应用

(一)进行自由民主班级的创建

初中阶段对于学生的发展尤为重要,在此阶段,学生能够获得重要的知识和技能,而班级管理和氛围的好坏则对于学生的学习积极性有着重要影响,从而对学生的创造力和想象力的培养造成影响。因此,良好的班级管理对于学生的健康发展是有助益的。自由且民主的班集体管理,对于学生正确价值观和世界观的形成也有着重要影响。在实际的教学和班级管理过程中,班主任应该有意识的培养学生自主参与到课堂中来的能力,如果学生在课堂上的表现良好,班主任就应该给予鼓励,以此调动学生的积极性,从而实现班级管理的民主化。

(二)用真诚平等的态度对待学生

教师的一言一行都能够对学生的行为举止产生影响,由此教师对于学生的态度,也会对学生的学习和生活造成影响。在班级管理的过程中,班主任应该对所有学生一视同仁,用平等的眼光看待每一个学生,通过柔性化管理模式与学生进行有效沟通,从而建立起和谐的师生关系甚至是和学生成为朋友,从而能够更好的了解学生的内心世界。

(三)让学生形成自主管理的能力

当然,班主任在进行班级管理的过程中难免会有那么一两个学生和自己的意见不一致的情况,他们之所以会有意见不一的情况出现,可能是因为以下三个方面:一是叛逆心理;二是想要获得更多的关注;三是对班级管理方式真的不认可。因此,教师可以改变以往传统的刚性管理模式,采用柔性管理模式,进而让学生能够民主、自由的管理班级。具体的做法可以在班级里面设立分级管理制度,分值日组长或者相关事务管理等等。当然,班主任也可以组织大家通过竞赛的活动方式来培养学生之间的合作精神。通过柔性管理模式,不仅可以让学生正确认识班级管理,还能够帮助学生提高自我约束能力。

(四)多和家长联系

班级管理过程中,班主任必须重视与家长之间的沟通交流。家庭教育在学生思想、性格等方面都有着重要影响。如果能够获得家长的帮助,其对于班主任在教学过程中实施柔性管理模式有着助益作用。但就目前情况来看,大多数家长对于柔性管理模式的重要性仍未有所认识。在此背景下,班主任则可以结合多种手段和形式引导家长在家庭教育中要注意自己的言行,共同为学生的健康成长引路。在家庭生活中,要有足够的耐心和爱心,教育学生,及时纠正学生的错误行为。班主任还可以通过定期召开家长会的方式,让家长和学生共同参加,在会上展示学生一段时间以来的学习成果,从而能够及时追踪学生的学习情况和心理健康发展情况。柔性管理模式不能够拉近师生之间的距离,还有助于促进学生与家长之间的关系。

在新课程改革不断推进的过程中,在班级管理过程中运用柔性管理模式,不仅能够帮助提高班级管理质量,对学生的健康发展也是有所助益的。但是目前大多数班主任在推行的时候没有结合实际和学生发展的需求,从而导致柔性管理模式的结果不理想。所以,在实际的管理过程中,班主任要从实际情况出发,运用科学合理的手段,灵活推行柔性管理模式,从而帮助提高班级管理质量,进而为学生营造出一个良好的学习氛围。

参考文献

[1]陈刚、张培立《柔性管理模式在初中班主任管理工作中的应用》,《学周刊》2020年第44期。

[2]何平《柔性管理在初中班主任班级管理中的应用》,《学周刊》2019年第35期。