

广西中职学校女生体育运动参与度调查及问题分析

赵小艳

(广西百色靖西市第二小学 广西 百色 533899)

【摘要】 本文借助文献资料法、问卷调查法和数理统计法对广西中职学校女生体育运动参与现状开展调查研究,借助广西中职学校女生参与体育运动认知度、兴趣度、体育运动参与形式、体育运动参与频度、体育运动参与态度和动机、体育运动项目选择情况和影响因素等进行探究,从而对当前广西中职学校女生体育运动参与度现状进行全面了解和把握,借助现状分析,对其中存在的问题进行梳理,将相应的有效性对策建议提出来,从而更好地指导广西中职学校女生体育参与度的持续提升。

【关键词】 广西中职学校;女生体育运动参与度;调查及问题分析

引言

中职学校教育中体育运动是其中的重要内容,也是全面健身计划实施过程中必不可少的组成部分,中职体育运动开展的好坏,往往会对全面健身计划的实施和体育教育教学质量效率造成制约和影响,一定程度上决定着民族身体素质和未来发展。中职学校教学中,鼓励和引导学生积极参与到体育运动之中,不仅可以实现学生身体素质的增强、压力的缓解和身心的愉悦,而且能够帮助中职学生良好体育训练思维习惯的形成与发展,强化中职学生个性和才能的有效发挥,为终身体育的形成与发展奠定坚实有效的基础。相关研究结果表明:当前我国中职学生,特别是中职学校女生体质健康状况不够乐观,学生在体育运动中的参与度明显较低,体育运动各项参与指标较之于发达国家相差非常明显。本研究重点从广西中职学校女生体育运动参与度的情况调查着手,以中职学校女生的视角对学校体育运动开展过程中存在的主要问题进行分析,以此为依据提出具有较强针对性和可操作性的意见建议,从而为新时期中职学校体育教学改革提供借鉴和参考。

一、研究对象与方法

(一) 研究对象

本研究以广西中职学校女生体育运动参与度为研究对象

(二) 研究方法

1、文献资料法:借助中国知网、中国网络期刊数据库等对中职院校女生体育运动参与度有关研究的文献资料进行搜集、整理、学习、研究,全面了解该领域问题的研究现状,从中吸收一些先进的研究思路和研究方法,为本研究的实施奠定坚实的理论支撑。

2、问卷调查法:精心编制和设计调查问卷,对5所广西中职学校女生进行问卷调查,从每一所中职学校中随机选择60名女生,共向300名学生发放调查问卷,回收问卷286份,经检验有效调查问卷共计268份,问卷有效率为93.7%。

3、数理统计法:在充分整理调查问卷的基础上,对其结果进行常规性的数理统计与分析。

二、调查结果及分析

(一) 基于广西中职学校女生体育运动认知的调查情况

根据调查统计结果显示,对体育运动全面了解的中职女生为24名,占比为9.0%;对体育运动比较了解的中职女生数量为38名,占比为14.2%;基于体育运动有一定认知的中职女生为96名,占比为35.8%,而对于体育运动根本不了解的学生为110人,占比为41.0%。总体上看,广西中职学校女生基于体育运动的认知与了解情况不够理想,需要持续强化。

(二) 基于广西中职学校女生体育运动态度的调查情况

从调研数据看,选择喜欢参与体育运动、比较喜欢参与体育运动的中职学校女生人数分别达到了48人、125人,占比分别为:17.9%、46.6%,两者的综合占比超过了60%,充分表明体育运动在当前中职学校女生中有着较为广泛的基础。基于体育运动参与持一般态度和不喜欢态度的女生人数分别为63名、32名,占比分别为23.5%和11.9%,这些应当引起中职学校和体育教师的高度关注和重视,持续强化体

育运动宣传力度的增加,注重创新教育思维理念和教学方法模式,强化学生体育运动认识的提高和良好态度的形成。

(三) 基于广西中职学校女生体育运动参与形式的调查情况

从调查数据可以发现,139名女生选择课外体育活动的体育运动形式,占比为51.9%,选择体育课程形式开展体育运动的女生为76名,占比为28.4%,选择体育俱乐部、体育社团体育运动形式的女生人数分别为21人、32人,占比分别为7.8%、11.9%。总体上看,广西中职学校女生参与体育运动的形式相对较为单一,她们体育运动开展的主要形式仍然是自发性的课外体育活动,体育运动参与的积极性和主动性缺乏,学校俱乐部和体育社团开展情况不理想,尚未形成较强的规模,需要进一步的完善提升。

(四) 基于广西中职学校女生体育运动参与频次的调查情况

通过问卷调查发现,当前广西中职学校女生参与体育运动的频次为每周2-3次,这一情况的占比为66.7%;每周参与体育运动4次以上和1次以下的女生占比相对较低。从体育运动参与时间看,广西中职学校女生每次参与体育运动中持续时间为1-2个小时的占比为62.9%,78.9%的女生认为当前中职学校参与体育运动的频次和时间相对比较合理。应当以自身的实际情况为依据,对每周参与体育运动的时间进行确定,要对爱好、兴趣、特长和优势等因素进行充分考虑,建议女生参与体育运动的时间在30分钟以上,每一周的活动频次不低于2次。

(五) 基于广西中职学校女生体育课程态度的调查情况

从调研情况看,仅有61名女生基于体育课程的兴趣度较高,占比为22.8%;对体育课程兴趣度一般的女生为134人,占比为50.0%;基于体育课不太喜欢的女生人数为74人,占比为27.6%。这就说明多数女生对体育运动兴趣度较高,但对体育课兴趣度低,表明当前中职学校体育课程教学中教学方法模式不能适应女生需要、女生学习需求和个性化发展未能得到有效满足,需要在今后的教学中进行改进提升。

三、研究结论

通过研究发现,当前广西中职学校学生基于体育运动的态度相对较好,多数学生在体育运动中的参与主动性和积极性较高,而学生基于体育运动的重要性和意义价值认知不足,学校和教师在体育运动的宣传引导、组织设计、教学实施上存在一定问题。体育运动开展的主要目的在于强身健体,强化学生学习兴趣和爱好的激发,让学生形成终身体育锻炼的意识,日常生活和学习中更好地缓解压力、增进人际交往。中职学校应当强化与学生的沟通、交流、互动,共同研究和推进体育运动教学的有效性实施,确保中职女生体育运动参与兴趣度持续提升。

参考文献

- [1]王燕华,林立,俞曦.广西中职学生参加课外体育活动情况调查报告[J].青春岁月,2018(9).
- [2]徐康凯.中等职业学校学生运动参与现状的调查与分析[J].科技经济市场,2014(10).
- [3]郭仁龙.中等职业学校女生体育参与状况调查研究[J].都市家教,2017(11).

中职英语教学中德育的渗透策略分析

朱林弟

(湛江机电学校 广东 湛江 524000)

【摘要】 随着全球经济的一体化,英语的媒介作用日渐显著,因此,我国社会对各阶段的英语教学越来越重视。而随着我国的素质教育的不断深入,在教育中渗透德育教育成为了老师们的重要教学任务。中职英语是中职教学中的重要科目,英语课程的学习既是学生学习掌握英语技能的过程,也是学生发展个性、提高自身修养的过程。因此,中职英语老师在教学过程中需要积极创新教学方式,更新教学观念,通过多元化的手段在教学中有效渗透德育教育,进而在帮助提升中职学生英语能力的同时促进中职学生个性的形成,帮助培养学生优秀的道德品质,使学生能够健康发展。

【关键词】 中职;英语教学;德育;渗透策略

引言

中职学生正处于一个年龄十分特殊的阶段,这个阶段的学生形成的思维方式、行为习惯等对学生以后的发展有着极大的影响作用。因此,中职老师们在教学过程中需要对学生进行正确的引导,促进学生形成正确的人生观,价值观,帮助学生健康发展。中职英语教学是中职教育的重要组成部分,其德育因素贯穿在课堂教学的各个环节。但有的老师在渗透德育时却出现了一些问题,这些问题的存在降低了德育渗透的有效性,不利于素质教育的推进。因此,本文针对中职英语教学中德育渗透的问题进行了论述,并对如何有效渗透德育的对策提出了建议。

一、中职英语教学中德育渗透的问题

虽然素质教育已经得到全面实施了,但是一些老师们在教学过程中渗透德育的有效性仍然不够理想。例如,在应试教育的影响下,部分老师在教学过程中更加

重视英语知识的传授,重视对学生学习成绩的提高,因此老师们不管是在备课时还是在教学中都将大部分注意力放在了课本知识上,这就导致老师对德育渗透的关注度十分低下。在老师的忽略中德育教育得不到有效渗透,学生的道德意识也就得不到良好的培养。又比如,一些老师在教学过程中存在渗透德育的意识,但是却没有积极创新渗透方式,这就导致其渗透手段单调,缺乏趣味性,不能吸引学生的注意力,也不能激发学生的学习兴趣 and 积极性,这就导致老师德育的渗透有效性比较低,不能很好的达到理想的结果。

二、中职英语教学中德育的具体渗透策略

1、充分挖掘教材,拓展德育内容

为了能够帮助推行素质教育,新课程改革后我国教育部在各个科目的教材中都增加了许多德育内容。因此,为了能够有效渗透德育教育,中职英语老师需要深