

分析小学语文阅读有效教学措施

邓亚楠

(山东省平原县第一实验小学 山东 平原 253100)

【摘要】 阅读教学策略是指在教学过程中,教师对于语文阅读教学的表现形式。其具体是指,在教学过程中,教师要采用有效的教学方法,根据本次阅读的主要内容确立明确的阅读目标。因此,在语文阅读教学的过程中,教师采用有效的教学策略,可以切实提高学生的阅读能力,潜移默化地提高学生语文学科核心素养,使学生的创新能力和实践能力得到相应的发展,从而使学生更好地适应社会的发展,在学习过程中养成不断探索的学习习惯。

【关键词】 小学语文; 阅读; 教学; 措施

小学语文新课标中明确指出,阅读是学生的个性化行为。小学在语文教学中,教师要注重激发学生的阅读兴趣,通过创设良好的阅读氛围和课堂情景,引导学生积极主动的去阅读,同时还要重视对学生阅读方法的指导和训练,让课内阅读与课外阅读有机结合起来,培养学生的阅读技能,为学生的终身学习打好基础。

1 小学语文阅读教学现状分析

阅读在小学语文教学中占据重要地位,然而部分教师对阅读教学不够重视或不得法,导致阅读教学效率低下,主要体现在以下方面:首先,教学方法单一。部分教师阅读教学的方法较单一,课堂上往往先阅读一遍,而后在黑板上讲解陌生词汇,最后要求学生自由阅读,千篇一律。教学形式创新不足,无法调动学生阅读的积极性。其次,阅读内容单调。部分任课教师将教学重点放在字、词上,即便进行阅读教学,也是提倡学生以课本为主,阅读内容较为单调,部分学生阅读的积极性不高,或只是在表面上配合教师的教学工作,在阅读中获得的知识较少。最后,缺乏阅读效果评估。部分教师开展阅读教学活动时,仅仅按照课时安排进行,多要求学生自己进行阅读,不注重与学生互动,尤其很少评估阅读课教学效果,学生阅读过程中心不在焉的情况时有发生,导致阅读课流于形式,效果不佳。

2 小学语文阅读教学有效性策略

2.1 创新教学方法

小学语文阅读教学贯穿至语文教学各个阶段,为提高阅读教学效率,教师应积极创新阅读教学方法,激发学生的阅读兴趣、阅读主动性。阅读教学中,教师应根据阅读内容采取针对性阅读教学方法。如阅读内容中有多个角色的对话,为增强阅读趣味性,加深学生印象,教师可要求学生进行角色扮演,使学生在角色扮演的过程中积累字词、学习相关的表达技巧。例如,部编版小学语文二年级下册《沙滩上的童话》的教学中,文章用第一人称的方式讲述一个制作城堡、营救公主的故事内容,结合这样的内容特点,教师让学生发挥想象力,文章中可以有几个角色,让学生扮演相应的角色,如城堡国王、王妃、公主、护城卫士、魔王以及魔王喽喽等。让学生以小组的形式开始角色扮演活动,分配相应的角色,对对话的内容进行丰富,编写相应的故事情节。通过角色扮演活动,学生需要对每个角色进行了解和刻画,调动学生课文阅读的积极性,帮助学生学习和掌握课文内容。因此,小学语文教师应当深入了解课文内容,组织学生开展角色扮演活动,创新课堂教学方式,提高阅读教学的有效性。

2.2 丰富阅读内容

众所周知,小学生求知欲旺盛,好奇心强,开展小学语文阅读教学时,教师应注重丰富阅读内容,增加学生阅读的新鲜感,提高阅读教学效率。开展阅读教学过程中,教师可利用多媒体进行辅助教学,事先准备与阅读相关的视频,阅读教学之前播放给学生,使学生对阅读的内容有个大致的了解。通过多媒体辅助教学可增加阅读的趣味性,可很好的调动学生学习的积极性。例如,部编版小学语文四年级上

册《观潮》的课堂教学中,教师可以通过互联网搜集相关的观潮的视频,同时利用搜集有关“镇海古塔、中山亭”的内容。如镇海古塔修建的时间、有哪些传说和故事等。通过这样的方式让学生更加深刻的了解钱塘江大潮,丰富学生的课外知识内容,有利于学生阅读习惯的培养。同时教师可以让观看过钱塘江大潮的学生讲述自己的经历,学生之间的互动和交流,提高学生的阅读能力。

2.3 做好教学优化

学生阅读能力的提升是一个缓慢的过程,因此,小学语文阅读教学是一个需要长期坚持的工作。为提高小学阅读教学效率,教师应做好阅读教学效果评估,不断优化相关教学环节。一方面,阅读教学结束后,教师可通过提问相关问题,或直接询问学生阅读收获,对阅读教学效果有个大致的了解,针对存在的问题,在以后的阅读教学中及时加以改进。例如,部编版小学语文五年级上册《梅花魂》的阅读教学中,课堂阅读教学之后,教师可以提出几个问题:文章中祖父为什么常常教作者阅读唐诗宋词?在读到“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”的诗句时,祖父为什么会流下眼泪?祖父为什么已知保存这梅花图?最后为什么又将梅花图送给外孙女?通过这样的问题了解学生的学习情况,分析学生阅读中存在的问题,促进课堂教学方式的改进,提高阅读教学的有效性。

2.4 营造语文阅读教学情境

多种阅读情境的创设有利于激发学生的学习兴趣,培养学生的阅读素养,积累阅读素材,增强阅读语感。因此,小学语文老师不仅重视教会学生的阅读技巧和方法,同时也要通过教学情境的创设来不断培养和提升学生的阅读能力和水平。例如在《山雨》的教学中,老师可以运用多媒体来将最寻常的山雨生动、形象的展示出来,塑造小雨蒙蒙下的情境,加深学生对作者情感的体悟,升华了《山雨》课程的教学效果。

结语

总之,小学语文阅读教学有效性的提升,需要教师能够在新课改精神的指引下,转变自身的教学理念,使学生成为学习的主体,增强与学生之间的互动,立足教材进行教学,夯实学生的阅读基础,充分应用多媒体教学设备,创设利于阅读教学开展的教学情境,使学生能够更好地投入到阅读教学中来,激发学生参与阅读学习的兴趣。综合学生的阅读现状和教学现状,拓展学生的阅读范围,以阅读技巧和阅读方式的提升为基础,培养学生的阅读思维,全面促进阅读教学有效性的提升。

参考文献

- [1] 朱增兵. 小学语文教学应注重学生阅读能力的培养研究[J]. 考试周刊, 2018, (21): 67-68.
- [2] 李静文. 小学语文阅读教学有效开展策略研究[J]. 新课程·下旬, 2015, (6): 341.

浅谈初中语文教学中学生写作能力的培养

孙玲

(吉林省长岭县前进乡中学 131522)

【摘要】 随着新课程改革的推进,语文课程上也有了较大的变动,除了要求学生掌握语文基础知识外,还要激发学生的创新思维、创造意识,培养学生有一定的写作能力,能够对写作素材进行创作,表达自己的真情实感,注重对学生语文素质的提升。然而,现阶段学生的写作能力较为薄弱,缺乏写作兴趣、写作思路,无法完成较为基础的写作。鉴于此,文章详细论述了对初中语文教学中如何培养学生写作能力的策略,旨在能够为相关教育者提供有价值的借鉴与参考,进而为教育事业的蓬勃繁荣贡献应有之力。

【关键词】 初中语文; 教学; 学生写作能力; 培养

前言

从当前的初中语文教学模式来看,作文作为最基础的知识类型,其并没有在课堂上得以有效落实,这与学生缺少对作文的有效认知,存在对作文的抵触心理有一定关系。作文作为以自主写作为基础知识,其是学生语文知识水平集中表现的一种方式,如果学生在作文方面没有达到基础水平,那么教师的教学工作是失败的。为了更好的实现初中语文课堂教学目标,提高学生的语文素养,做好对初中语文写作教学工作研究至关重要,文章以此作为切入点展开分析和探讨。

1 初中语文作文教学的现状

随着语文教育改革的不断深入,对学生的作文教育观念也需要积极进行转变,适应教学的需要。但是在应试教育的影响下,初中语文作文教育依然存在很多的问题,严重影响了学生作文能力的培养,不利于初中语文作文教学水平的提高,需要教师加强对传统教学方式的改革,创新有效的作文教学模式,提高教学的质量。

1.1 语文教学中教师自身专业素质有待提高

语文教学中对学生写作能力的培养,需要教师采取有效的措施开展课堂活动,教导学生各种写作技巧,引导学生进行写作练习,组织学生进行各种写作素材的积累和运用。但是在实际教学中很多教师的专业素质还有待提高,很多教师不能够有效的指导学生写作,仅仅是按照教材的内容,对学生进行知识灌输,也没有进行对教学方法的创新,使得学生的学习效率不高。

1.2 语文教学中学生对作文学习和训练感到厌烦

在初中语文教学中学生已经具备一定的写作能力,对写作的技巧有了一定的了解,但是在实际教学中很多学生都是应对考试进行写作,被动而且消极,没有足够的积极性,尤其是写作教学中很多写作内容与实际生活没有交集,使得学生没有足够的写作素材,在写作过程中没有激情,只能凭空进行写作,更是给学生的写作练习带来极大的压力,影响学生写作水平的提高。

2 初中语文作文教学水平提升的有效途径

2.1 实施小组合作教学,在交流反思中提升写作能力

新课程理念下的教学理念强调学生亲历知识的获取过程,突出学生通过自主学习,反思交流,在质疑评价,探究分享中实现对知识的理解与掌握。在初中语文写作教学中,教师也要积极转变教学形式,实施小组合作学习,使学生通过交流展示、组内评价和组间评价实现提升。在教学中,笔者定期将学生的文章进行评选,通过学生阅读自己作品,充分展示每个学生的作品,实现小组间的交流分享;建立多元评价机制,引领学生自我反思,同学评价、教师点评等多角度反思作品。在这一过程中,学生不仅实现了对自身作品的客观认识,也能在他人评价中实现提升,同时也在无形之中创造了一种合作竞争的氛围,进一步激发了学生对写作的学习兴趣,提升了学生的写作水平。

2.2转变传统教学方式,提高学生写作兴趣

在对写作教学的过程中,教师不能规定学生的写作思路,要学生进行范文式的模仿,也不能单纯地进行写作知识的讲解,这样课堂必定相当乏味,从而会让学生失去写作的兴趣。教师在对写作进行教学时,要进行创新思维的培养,培养多角度的构思方式,注重初中生想象力的培养。

例如,某教师与学生完成对部编本七年级教材最后一单元学习后,因为此单元是以想象为主题进行编写的。所以,作文练习也是围绕着想象来展开。此教师在写作课上,在要求学生进行想象作文写作时,并没有规定写作题目,而是自己出了一句话,然后要求学生按照逻辑性,接着教师的话延续下去,通过接话的形式,让学生发挥自己的想象,进行故事的汇编。通过此种方式,提高了学生课堂写作的参与性,开阔了学生的写作思路,并增强了趣味性。

2.3加强生活体验,积累写作素材

加强生活体验是初中语文写作教学中最基础也最关键的环节。写作作为以笔来说的一种表达方式,其需要写作者有足够的素材作为基础,才能够完成用笔去说的过程。从当前的初中生写作水平来看,有许多学生都存在“没有什么可写”的情况,这就是典型的缺少写作素材情况。针对这种情况,教师必须要让学生从课堂上走出去,加强生活体验,实现对写作素材的积累。从写作内容角度来看,“走出课堂”既可以是身体上的走出去,也可以是精神上的走出去。在身体上的走出课堂,教师可以带领学生到公园去体会大自然生活,也可以带领学生参加社会服务活

动来增强社会体验,并在完成体验后,写出自己的感想。在精神方面的走出课堂,教师可以为学生推荐几本好的课外读物或经典电影,让学生可以进行精神上的运行,并在这一过程中对一些经典内容予以摘抄,实现对知识的有效积累。经过了这些走出课堂的体验后,学生会产生非常多的体验和感触,写作素材也会由此增多,学生的写作能力由此获得了进步与提升。

2.4丰富学生的生活体验,使写作有感而发

初中生由于生活阅历有限,虽然积累了一定素材,却在表达情感上有所欠缺,难以打动人心,很难通过字里行间自己最真挚的情感表达出来。所以,教师在平时教学中,要求学生做好周记,记录自己的生活,把有感触的事件记录下来,定期翻看,通过此种过程,增强学生对生活的感知,把情感注入到写作之中,文章有了情感才能变成更好的文章。

结束语

一言以蔽之,语文写作能力作为衡量学生语文综合水平的一个标准,对初中生来说是至关重要的。任何事物的成功都不是一蹴而就的,学生的写作能力不是学习几节课的写作知识就能培养出来的,要靠一点一滴的积累与练习。语文教师要引导学生灵活运用所学的知识,着重培养学生的写作能力。

参考文献

- [1]薛运钊.浅谈初中语文教学中如何培养学生的写作能力[J],学周刊,2018.08(23)133-134.
- [2]丁治蓉.初中语文写作教学的若干思考[J],文学教育,2017.12(44):100-101.
- [3]张锦慧.初中语文教学中如何培养学生的写作能力[J],教育实践与研究,2016(36):38-40.
- [4]罗翠云.敢于尝试,愉快教学——初中语文写作教学途径探析[J].课程教育研究,2019(12):79.
- [5]薛静.初中语文教学中学生作文能力培养和提高的研究[J].华夏教师,2018(28):18-19.

基于干部人事档案规范化管理分析

包铁桩

(内蒙古自治区赤峰市红山区委组织部 内蒙古 赤峰 024000)

【摘要】一般来说,在我国干部工作中,干部人事档案管理属于其中不可或缺的构成内容之一。对于干部人事档案而言,旨在将国家干部的个人职业生涯、思想觉悟、道德素质以及工作成绩等资料加以准确记录,属于十分关键的信息。尤其在干部的提升时,人事档案成为主要参考。通过开展干部人事档案规范化管理工作,有利于增强干部为人民服务的质量。本文通过阐述干部人事档案规范化管理工作开展的作用,提出了干部人事档案规范化管理工作的有效策略,从而有效提升干部人事档案规范化管理工作的总体水平。

【关键词】干部人事档案,规范化;管理策略

引言

长期以来,对于我国来说,干部人事档案管理工作开展的效果并不理想,其中显现出很多的不足与缺陷,干扰到干部人事档案工作的有序进行。比如,一些企业在干部人事档案管理方面予以严重忽视;有关干部人事档案管理工作人员的自身能力有限,无法达到相关的规定;由此带给干部人事档案管理工作顺利开展不良的影响。基于解决上述众多问题的目的,应该加大干部人事档案工作规范化的管理力度,真正提升国家干部为人民服务的整体水平。鉴于此,系统思考和分析干部人事档案规范化管理工作的有效策略显得尤为必要,拥有一定的研究意义与实践价值。

一、干部人事档案规范化管理工作开展的作用

(一)能够充分发挥出人才强国相关政策的良好作用

针对我国来说,人才培养工作的开展存在着一定的实践作用。而人才的质量与储备的数量在评价某个国家综合实力的过程当中发挥出重要的借鉴和参考作用。而干部肩负着国家建设与服务广大人民群众的重要责任,通过不断提高干部人事档案管理工作规范化,有助于凸显出人才的重要功效,并且进一步提高国家干部人员工作的效率,真正体现出国家相关人才强国政策的效果^[1]。

(二)有利于满足时代发展的需求

开展干部人事档案规范化管理工作,有利于满足时代发展的需要,并且对干部人事档案工作的长远发展十分有益。受到改革开放政策的影响,加快了我国经济发展的速度,对整个社会起到了很大的促进作用,以往很多存在滞后性的工作模式已经被淘汰,只有不断进行创新,才能获得长远的发展。针对干部人事档案管理工作而言,通过运用全新、规范化管理的方式,能够提高干部人事档案管理工作效率与准确率,确保人事档案管理工作质量,从而充分发挥出其应有的作用。

二、干部人事档案规范化管理工作的有效策略

(一)加快干部人事档案数字化管理改革工作的速度

进行干部人事档案规范化管理工作的时候,应该加快干部人事档案数字化管理改革工作的速度。通过借助先进的网络技术、信息技术,达到干部人事档案电子化管理的效果,有利于使干部人事档案管理工作效率得以不断提升。对于从前纸质的干部人事档案材料来说,当存放时间较长的时候,易于产生发霉与受损的现象,因此,开展干部人事档案规范化管理工作的过程当中,可以运用的计算机技术、信息技术,并构建相应的电子档案库。与此同时,定期升级更新有关的人事档案管理软件,把相关干部人事信息准确地输入计算机当中,确保资料信息的真实与完整性,并进行及时备份,有利于实现对干部人事档案的动态化管控和储存。与此同时,有关管理者需要仔细将干部人事档案所存放的位置加以编号,依靠计算当中的编号便能够使有关干部人事资料信息被准确、快速地找到,提高查询和应用干部人事档案信息的便利性,也尽可能缩减了查找纸质档案需要花费的时间,降低了有关工作人员的任务量。此外,当然也能够借助计算机进行相关干部人事档案资料信息

的打印,进一步提升干部人事档案规范化管理的效果^[2]。

(二)不断丰富干部人事档案内容,提升干部人事档案管理的效率

一般来说,干部人事档案内容完整、准确以及科学与否,直接关系到干部人事档案管理工作最终质量。所以,有关工作人员应该加大对干部人事档案资料的收集、归档等方面的管理力度,以便凸显出干部人事档案管理的功能。当保证干部人事档案相关资料的完整性之后,不断丰富其中的具体内容,其中包括体现出干部的品德、才能、出勤以及工作业绩等方面的情况,对有关决策的落实提供有效的借鉴。因此,加强干部人事档案资料的收集与管控可谓十分必要,采用标准化装订人事档案的方式,能够提高干部人事档案管理的规范性。

(三)做好干部人事档案的分类保管工作

进行干部人事档案规范化管理的时候,应该做好干部人事档案的分类保管工作,使得人事档案资料的存放空间符合相关的规划要求。具体工作开展的过程当中,应该加强档案的分类保管,将从前以名字的首字母顺序作为编号依据的方式,逐渐改变成以单位和学校作为依据的编号方式,对单位、学校编号之后根据名字的首字母进行编号,同时将编号的区域作为根据,逐渐输入到计算机当中。当实施查阅和应用的过程当中,需要在计算当中输入名字,然后便能够获取到对应的档案信息,看到档案的编号,方便找寻纸质的档案资料,提高了工作的效率^[3]。由于部分单位在查阅干部人事档案资料的时候,仅仅会查阅纸质的档案原件资料,因此,运用此种人事档案存放和查看的方法十分科学,体现出规范化管理的效果。

结论

从此次论文的阐述和分析当中,不难获悉,系统分析与思考干部人事档案规范化管理工作的有效策略显得尤为必要,具有一定的研究意义和实施价值。本文通过阐述干部人事档案规范化管理工作开展的作用,提出了干部人事档案规范化管理工作的有效策略;加快干部人事档案数字化管理改革工作的速度、不断丰富干部人事档案内容,提升干部人事档案管理的效率、做好干部人事档案的分类保管工作。希望此次研究与分析的内容和结果,能够得到有关干部人事档案管理工作人员的关注与重视,并且从中获取到相应的借鉴和帮助,以便增强干部人事档案规范化管理工作的实际效果,进而促进我国干部人事档案规范化管理工作的不断发展与进步。

参考文献

- [1]苏丽娟.干部人事档案的规范化管理措施分析[J].人力资源管理,2018,111(117):123-124.
- [2]慕欣欣.浅析干部人事档案科学化、规范化管理的对策与思考[J].才智,2019,168(102):332-333.
- [3]余志勇.浅谈干部人事档案的规范化管理措施[J].办公室业务,2018,123(184):172-173.