

内化进而影响孩子的言行。在校园里加强优秀传统文化宣传和建设,或者制作传统文化传播专栏。对优秀传统文化进行文字、图画、音视频的宣传,打造一个彰显优秀传统文化气息的校园,让孩子通过所见所闻感受传统文化的渗透。也可以向孩子推荐一些优秀传统文化书籍,借助家长的配合让孩子在通过课外的时间了解更多传统文化知识。

#### 结束语

综上所述,我国悠久文明的优秀传统文化在德育中具有重要的影响和熏陶价值。在小学阶段是树人塑造三观的关键阶段,小学德育需要融合优秀传统文化并将其渗透

来培养孩子的思想德行。德育教材要将优秀传统文化以孩子容易接受和理解的形式呈现在教材上,通过开展多种多样关于传统文化的实践活动,将优秀传统文化渗透到孩子的学习生活中,发挥优秀传统文化对小学生高尚品德言行的正确引导价值。

#### 参考文献

- [1]李欣美.浅论小学德育中的优秀传统文化及其渗透[J].中国校外教育,2020(14):9+35.
- [2]高小亮.小学德育中的优秀传统文化及其渗透[J].课程教育研究,2020(08):67.

## 浅析疫情下小学德育教学的思考

张锦红

(湛江市第二十七小学 广东 湛江 524000)

**【摘要】**面对突如其来的疫情,现代的小学生可以说经历了一场不同寻常的人生经验。在这场对于全体中国人而言的一次“大考”里,我们的小学德育工作者也要注重思考,在团结一致打赢这场没有硝烟的战争的同时,为促进小学生德育工作的创新发展做出独特的贡献。

**【关键词】**关爱学生;结合实例;创新课程

在2020年春节前夕,疫情侵袭了神州大地,打乱了人们的生活,为了保障人民群众的生命健康安全,政府呼吁大家少出门、不串门,各地方政府宣布延长假期、推迟学校的开学时间。作为一名小学德育工作者,虽然学校没有安排一线教师参与疫情的防控工作,但是依然应该坚守在自己的岗位上,用自己不一样的方式参与“战役”,用自己的初心与担当来为小学的德育工作贡献出园丁的力量。而在这特殊的时期,小学德育工作者可以做哪一些工作呢?我结合实际与个人经验,谈谈几点的体会。

### 一、联系学生,关爱学生

在这个如此特别的寒假,相信很多小学生都没有经历过这种突发情况,面对如此严峻的疫情也不知如何面对。因此,班主任教师就应该及时联系学生,了解学生的身体健康与心理健康是否都没有问题,了解学生与家长近期是否有去过疫区等,并及时表达对学生的关爱,深情嘱咐学生注意卫生、勤洗手、戴口罩、少出门。这些工作虽然看似很简单,但是要真正做到细心加细致,而且要全覆盖的话,教师要做的并不少。

例如,我校的林红花老师,她的班里的学生大多数都是留守儿童,平时父母都是在外地工作养家的,家里都是老人负责孩子的生活起居。现在春节期间,很多家长都从外地回乡过年,林红花老师在疫情发展的初期就意识到了危险,做到未雨绸缪,在政府和学校发出通知之前就对班里的学生情况进行了统计了解,并在疫情爆发后每天让学生家长在微信群上以拍视频的方式向学校老师报平安。不仅如此,她还通过微信群及时传播一些关于疫情的知识 and 预防视频,对家长与学生做好宣传工作,上传自己录制的拜年与鼓励的视频为在家防疫的学生与家长打气,对长期宅在家里的学生进行特殊的关爱。这些提前预防的措施与有爱工作方式都值得我们去思考与学习。

### 二、结合疫情英雄榜样实例教育学生

小学阶段是小学生世界观、人生观、价值观形成的关键阶段,这个阶段的培养对于小学生而言是关乎一生的<sup>[1]</sup>。因此,如何让小学生在家里也能学习到新的知识和学会独立思考、主动探究,了解人与人之间的关系,形成正确的世界观、人生观、价值观,便成了小学德育工作者的一项重要工作。

疫情来势汹汹,全国人民英勇“抗疫”,各行各业的英雄人物辈出,涌现出许多感人的事例,出现了许许多多为了守护人民生命健康安全的“逆行者”,这些可贵的精神都是小学生需要学习的。例如,一线的医护人员。这些一线的医护人员,面对生死关头,与死神对峙的时刻,他们义无反顾,勇往直前,从死神手上夺回病人

的性命,却把个人的安危摆在身后,让我们感受到平凡的世界里也会有英雄。德育工作者可以收集相应的事例整理过后发到班级微信群,让学生结合实际学习,也可以在疫情过后,春暖花开之时用于鼓舞、鼓励学生,让学生向这些默默无闻的英雄们致敬,让小学生学会关爱他人、服务社会、报效国家。

### 三、创新课程,把“疫情”变成小学专题德育课

虽然上级部门宣布推迟开学的时间,但是并不能因此停止对孩子们的教育,孩子们的德育教育可以渗透到学生的生活当中,让学生在实践当中学习到新的知识和培养出良好的学习习惯<sup>[2]</sup>。我们可以围绕本次疫情事件为专题,以问题解决驱动,引导小学生在主动探究、深度学习中去关注个体与他人、社会与世界、人类与自然,结合家庭生活、疫情防控以及学科特点,研发实施专题活动课程,开启孩子们在延长假期中的学习。学校可以根据学生与教师的实际情况,设计具体的教学活动,提出具体的问题,并对解决相应问题给出有效的建议<sup>[3]</sup>,最后让家长与学生共同完成,作为寒假作业上交而且点评,在有趣的学习和实践当中了解到“疫情”发展的经过,让小学生对世界、对社会有更深入的了解,从而形成良好的观念。

例如,在课程的第一天,学校可以提出“今年过年为什么不出门?”这个问题,让家长带领自己的孩子进行解答,相信许多学生都可以独立回答出“因为疫情”这个答案。第二天,学校可以提出另一个问题“这次的疫情是什么?”这时,可能有部分同学就回答不上来了,这时,好奇心会驱使她们去收集相关资料和观看相关报道,从而在无形之中学习到疫情的相关知识,等到疫情过去后,学校正常上课时,学生们会发现自己的假期并没有荒废,非常时期的停课反而带给他们不一样收获。

#### 结语

疫情牵动着全国人民的心,严峻的疫情对社会经济造成了重大影响,学生的教育也相应地受到牵连。但是作为德育工作者并不能以这个为借口而无所作为,在全社会上下一心抗击疫情的同时,小学德育工作者更应该想法设法为小学生德育工作的开展出谋划策、尽心尽力,让小学生在特殊的假期里、特别的环境中学习到不一样的知识,形成正确的世界观、人生观、价值观,养成良好的学习习惯。相信在全社会、全中国、全中华民族的努力下,疫情这场没有硝烟的战争将会取得完全的胜利,这些祖国的花朵们也将会绽放得愈发鲜艳。

#### 参考文献

- [1]陆高潮.浅谈小学语文班主任德育的措施[J].求知导刊,2018(26).
- [2]刘爱民.浅谈小学生良好学习习惯的培养[J].读书文摘,2015(12).

## 谈德育教育与创新能力的培养

张先黎

(呼和浩特市土默特左旗民族中学 内蒙古 呼和浩特 010100)

**【摘要】**德育在中学生的全面发展中有着举足轻重的作用。而初中阶段是一个非常重要的时期,是学生良好道德意识培养的基础阶段。学生不能靠死学,要通过实践活动来培养学生的动手能力,是对学生创造性思维的培养。好的作品的呈现不仅需要心灵手巧,更需要创新。创新要依靠创造性思维的培养。因此,中学教师在促使中学生学习能力提升的同时要不断强化学生的德育教育 and 创新能力。

**【关键词】**初中;德育教育;创新能力培养

### 引言

赫尔巴特说过,教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。由此可见,德育教育是教育工作的根本。而初中德育教育无疑是比较特殊的一个阶段,初中生由于年龄特点所决定,刚刚褪去小学阶段的稚嫩,正处于个人品格和价值观观念形成的关键时期,而且随着教育改革的不断深化,教育的侧重点也逐渐变成了对学生的素质教育。因此,做好初中生的德育教育工作,是非常重要的且必不可少的。然而现今的初中德育教育工作方法仍有许多不足之处,更多的是注重形式上的“语言的巨人”,所以更深入的探究出具有创新性的德育教学方法,便显得尤为重要。

#### 1 初中德育教育的重要性分析

#### 1.1 德育教育对学生未来发展的重要性

教育是我国经济建设的基础。德育教育是学校教育的重要内容之一,尤其是在初中阶段。这一阶段是学生成长的关键时期。初中学生已经开始接触社会,而他们的思想和智力还没有发展成熟,极易被不良的思想所影响。因此,在初中阶段,教师要加强对德育教育的重视,积极地对学生开展道德教育,为学生今后的发展奠定良好的基础。教师在日常教学中,要结合学科的各种要素进行德育渗透,也要通过组织各种活动对学生进行熏陶,从而对学生进行思想教育。

#### 1.2 德育教育实现学生综合素质的培养

随着素质教育在现代教育教学改革中的不断深入,教师要在日常教学中注重对学生进行核心素质的培养,让学生的德、智、体、美、劳等各个方面得到综合发