

浅谈小学语文教学中提升小学生写作能力的有效策略

雷瑛芝

(衡阳县界牌镇银瓷完小 湖南 衡阳 421200)

【摘要】在小学教育工作中，作文一直都是最为重要的基础内容。然而由于学生年龄较小，能力有限，在写作的时候，频频受挫，使得自身自信心有所下滑，甚至产生了反感情绪。为此，教师应在方法层面展开深入研究，结合学生们的实际情况，对学生合理引导，让其逐步体会到写作的乐趣所在，进而提升自身写作水平。本篇文章主要描述了在小学语文教学过程中，对学生写作能力进行培养的方法，并通过相关案例展开说明。

【关键词】小学语文；小学生；写作能力；策略；有效性

引言

对于作文而言，一直都是语文教学的重点内容。普遍教师对相关教学工作都感到非常棘手，不知如何处理。所以，教师应结合早期教学活动存在的问题，把握学生们的实际情况，对其自主意识予以培养，引导其在日常学习过程中不断积累，从而能够慢慢提升自身写作水平。

一、依靠情境创设激发学生欲望

(一) 基本概念分析

通过创设写作情境，可以有效激发学生潜在的写作欲望，将其内心世界完全打开，让其有一种渴望表达的意愿。一篇优秀的文章，必然能够渗透出作者的真实情感。因此，在进行作文教学的时候，引导学生表达真实想法，是一件非常重要的事情。当学生们进入到情境之中，就能逐渐唤起内心潜在的记忆，结合作文题目的要求，认真思考，完成写作任务。这样一来，作文过于空洞的问题就能得到解决，为之后的作文教学奠定了良好基础。

(二) 具体案例分析

例如，在对《感受和回报父母之爱》作文教学的时候，教师便可以通过多媒体设备，为学生展示一个电子相册，其中都是学生们的家庭合照。通过观察之后，不但能够了解到其他同学的情况，同时也能获得自己独有的感受。因此，学生们很快就能进入到沉思之中，深入思考，思考曾经发生的点点滴滴，并带着这一情感进入到之后的写作练习之中。如此写作，学生们潜在的积极性就能得到激发，并且还能展现出真情实感，确保其有着充足的内容可以描述^[1]。

二、依靠技巧汇总提升写作水平

(一) 基本概念分析

所谓写作技巧，主要是指学生们在进行练习的过程中，使用的各种不同技能。当学生们掌握了丰富的技巧之后，自然能够从整体角度出发，逐步完成谋篇布局的工作，按照规定要求，通过遣词造句，完成描述。因此，技巧可以看作是提升自身表达水平的基础保障。作文尽管和学生的个人经历存在诸多联系，能够将其个人情感全部展现出来。但却仍然遵循相关文学规律，诸如各类体裁均有着特有的结构，使用不同的修辞手法，能够呈现出不一样的效果。因此，教师应引导学生灵活运用各种技巧，使其语言水平得到提升。

(二) 具体案例分析

例如，在进行“观察日记”练习的过程中，教师便可以尝试从日记部分入手，为学生们讲解日记的格式和基本要求，之后再依靠观察日记的形式，为学生们展开技巧指导。对观察日记本身来说，观察一直都是其中最为重要的基础前提。通过明确观察对象，决定写作内容；其次是明确观察顺序，诸如由远及近或者从上到下；最后则需要做好整理工作，通过对现有的信息全面整合，明确可以应用的修辞方式。依靠这种方式，写作的乐趣便会有所提升，学生们也能更好地进行情感表达。

三、依靠丰富形式提升学生兴趣

(一) 基本概念分析

实践是加强写作的重要基础，为了促使学生们养成良好的写作能力，教师便需要引导学生们参与各种练习活动，通过尝试各种不同的问题，逐步提高自身写作水

平。此外，基于学生们爱玩的特点，教师最好不要在形式层面进行要求，而是鼓励学生们自由发挥，以防出现作文过于单一化的情况。

(二) 具体案例分析

例如，在进行作文《校园故事》练习的时候，教师便可以让学生们尝试应用各种不同的文体。诸如，一些学生便写了一篇记叙文，讲述了自己在学校中发生的故事；一些学生则写了一个片段，描述了自己的想法。依靠这种形式，学生们就能慢慢体会到写作的快乐所在，进而促使自身写作能力得到增强^[2]。

四、依靠生活实践挖掘写作源泉

(一) 基本概念分析

语文知识本身便来自于生活之中，学生们进行作文练习，主要目的也是对自己的生活展开描写。然而，普遍小学生由于年幼，自身生活经历过少，对于生活本质的理解也非常浅薄，每当提笔的时候，就会变得不知所措，不知如何正确动笔。为了解决这一问题，为学生情感的抒发提供良好的依托，一方面需要对学生展开有效引导，让其日常生活中仔细观察，了解身边的各种事物，另一方面还要鼓励学生们积极参加各种类型的活动，丰富自己的生活，获得更多的情感。

(二) 具体案例分析

例如，教师可以在教室之中单独设置一个生物角，放置一个花盆，让学生亲手种植一朵小花，每天安排一名学生，进行浇水和施肥，并观察其变化的情况。亦或者放置一个小鱼缸，里面养上几只小蝌蚪，然后学生们同样可以进行观察，了解其变化的情况，究竟蝌蚪变为青蛙是怎样的一个过程。此外，为了保证写作材料变得更为丰富，教师还可以定期开展一些有趣的活动。诸如，在春天，教师可以带着全班学生一同踏青，来到大自然之中，深入感知；在夏天，教师则可以带着学生拥抱大自然，感受夏天的烂漫，了解其中丰富多彩的内容；在秋天，教师可以带着学生们来到田野之中，一同与农民伯伯分享丰收的喜悦之情；在冬天，教师则能够带着全班学生来到操场之中一同打雪仗，放松自我，体会大自然的神奇。在有了这样的经历之后，学生们必然会获得不一样的感受，从而可以更好地投入到写作练习之中。长此以往，学生们的写作能力必然会得到有效提高^[3]。

五、结束语

综上所述，作文一直都是小学语文教学的重点。教师在进行授课的时候，理应根据学生们的实际情况，对教学方法展开深入研究，通过多种不同的方式，对学生展开培养，促使学生们的写作水平逐步提高。长此以往，学生们的整体水平便会得到增强，为其未来的个人发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1]陈嵩福. 浅析小学语文教学中提升小学生写作能力的有效策略[J]. 读天下(综合), 2019(22): 0023-0023.
- [2]马金莲, 蒋汉武. 小学语文教学中有效提高写作能力的策略[J]. 写作: 高教版, 2015, 000(011): P. 54-56.
- [3]吴雨霁, 马晓霞. 小学语文教学中有效提高写作能力的策略[J]. 写作(上旬刊), 2015, No. 544(11): 56-58.

图书档案

档案管理的重要性与加强档案管理的方法探索

晁振东

(菏泽市第二人民医院 山东 菏泽 274000)

【摘要】档案，实际上就是指人们通过各项社会活动所直接、间接形成的，不同形式的且具有保存价值的记录，其具有原始性的特征，简单来说就是第一手资料。通过档案管理，能够对不同形式的资料进行分类、管理，并在恰当的时候对其中的信息进行利用，发挥档案的作用。由此能够发现，档案管理具有非常重要的地位，必须采用合理的、恰当的方法进行管理。

【关键词】档案管理；重要性；加强

引言

在社会发展中，无论是企事业单位还是政府部门，都会产生很多重要的信息，必须对其进行合理的档案管理。对此，本文将简单阐述档案管理的重要地位，同时从不同的角度入手，提出几点加强档案管理的方法，包括推进信息化的建设、健全档案管理系统、提高人员综合能力等，以期对相关人士提供参考。

一、档案管理的重要地位

1. 帮助人员作出决策

结合上文的分析可以发现，档案管理确实能够反映单位的发展实际，其信息具有重要的作用，可以为决策人提供有价值的参考。例如：在单位的经营发展中，决策人为了适应市场的变化趋势，想要对当前的经营战略进行合理的调整，在这一环节中，不能盲目作出决定，而是应该对档案的相关内容进行分析，掌握以往战略调整的内容、意义，并总结当前单位的现状，从而作出更加合理的决策。

2. 反映单位发展实际

依据档案的定义可以发现，信息是档案管理的重点，档案信息具有明显的动

态性特征。就企事业单位来说，其要想得到稳定的发展，并不断提高自身的综合能力，就需要重视档案管理工作，充分发挥档案的价值。在企事业单位的档案中，档案可以将其自身的发展实际彰显出来，如开业时间、经营发展、策略调整、阶段目标、会议记录、体系制定、人力资源等。

3. 档案信息化发展的认知因素

在档案信息化发展中，档案管理中相关部门高层对档案信息管理的关注度不够，在相关的档案管理程序中，没有完整的档案信息管理体制，对其档案信息发展的管理认识远远不足。而在档案管理的进程中，因为其档案操作人员受到了守旧的管理思想的作用，对档案信息实施了搜集，并无法实施较为具体的处理与使用，无法发挥其自身档案的作用，造成了档案无法实施其存在意义。

4. 档案管理科学化的关键

随着社会的日趋进步，我国的档案事业也随之发展。从最初的手工档案管理，到公文、档案一体化管理，不仅繁杂、复杂，浪费了很多的人力物力以及存储空间，而且不可避免的是纸质的档案不能长期完好的被保存下来。新技术革命的到