

关于高校行政管理队伍建设的几点思考

陈飞彩

(浙江农林大学暨阳学院办公室 浙江 绍兴 311800)

【摘要】在各个高校中,日常的教学工作都是由行政管理队伍进行管理,这就说行政管理与高校教学工作具有不可分割的联系。但是,一旦高校的行政管理工作存在问题,就会直接影响高校教学质量。所以,需要高校认真地整改存在的问题,加强高校行政管理队伍建设,提升高校行政治理能力,促进治理体系建设。

【关键词】高校;行政管理队伍;建设

引言

在高校行政管理方面,不外乎包括制度和人员两个方面,一方面需要改进当前行政管理制度中的不合理处,增加或健全促进管理制度的措施,另一方面需要持续地增强管理人员的素养,强化应有的岗位职责意识。并且,需要高校重视行政管理的改进措施,加强监督管理力度,这样才能发挥行政管理的促进作用。

1. 高校行政管理队伍的现状分析

1.1 重视度不足

对于高校而言,首要任务在于专注于培养高校学生的专业能力和思想道德观念,以及做好高校教研工作。所以多数高校容易忽视行政管理对高校教育的作用。一方面,行政管理具有对高校教师资源合理分配和决策的作用,可以制定教师的薪资奖金制度和政策,可以决定教师的职务变动,这就说明高校教师队伍的质量在很大程度上取决于行政管理的合理性和科学性。另一方面,行政管理会涉及高校发展的各个方面,如教学规划、教学安排等,这些都与教师、学生的日常生活紧密相连。但是,有些高校对行政管理队伍的建设工作不太重视,认为行政人员不需要具备较高的专业素养,仅需要做好基本的管理工作即可,显然这是错误的观念,会导致行政管理问题频发,影响正常的高校教学工作,阻碍高校教育发展。

1.2 岗位职责划分不清晰

从高校行政管理岗位类别来看,根据教育需求的不同,会安置不同职能的行政管理岗位,所以需要配置相应专业的人才。但是,从当前的行政管理情况来看,有些高校常常会出现专业与岗位任职要求不符的情况,而产生该类问题的原因,一方面由于高校招聘行政管理人员的要求较低,既可以从社会渠道招聘,又可以从留校渠道招聘,有些行政管理人员的专业素养不能满足岗位要求,依然任职行政岗位,这就导致管理质量较低。另一方面由于有效高校没有对行政管理人员进行专业的培训,很多管理人员都是通过简单的培训直接上岗,所以对具体的管理方式、理念不太熟悉,这就有可能造成管理工作不够细致,有些管理人员都是依据实践经验进行管理,没有严格按照管理制度执行,这就会影响行政管理的公正性,不利于管理工作的进一步改进。由此可见,有些高校的行政管理工作存在岗位职责划分不清晰的问题,导致管理质量较低。

2. 加强高校行政管理队伍建设的策略

2.1 明确行政管理岗位职责

在以往的行政管理过程中,有些高校容易轻视岗位职责的划分,会导致产生职责不清晰的问题。所以,一方面高校需要强化职位分析在划分职责中的作用,明确每个行政管理岗位需要的工作能力、责任范围、考核标准,这样可以起到警示的作用,避免出现岗位职责混淆不清的问题。另一方面,高校可以从制定岗位职责目标中着手,既需要充分地考虑本部门、岗位的目标,又需要充分地考虑高校总体目标,在达成这三个目标统一的情况下,结合实际情况制定最为适宜的目标,提升实施效果。

2.2 改进考核制度,培养正确的职责观念

对行政管理人员的考核制度,不仅需要考虑是否符合岗位职责的要求,而且需要考虑教师对考核制度的适应情况,可以让高校教师对考核制度进行民主投票,以此获悉教师的满意度,同时要求提出中肯的改进建议,行政管理部门收集建议后适当参考,对考核标准、目标等做出相应的改动,这就有利于高校教师践行考核制

度要求,达到约束教师行为的目的。而且,在考核制度中可以加入行政管理人员自评,以此可以检验管理人员的工作态度,有利于促使管理人员形成正确、积极的职责观念。

2.3 建立有效的激励机制

在有些高校的行政管理工作中,由于形式化的行政管理机制,致使管理人员逐渐认为行政管理是十分“稳定”的工作,慢慢失去工作积极性,这会严重影响工作质量。所以,这就需要高校建立有效的激励机制刺激管理人员的神经,一方面可以将岗位考核结果与管理人员的奖金、津贴挂钩,促使管理人员重视考核结果,另一方面可以将岗位任务的完成情况、工作年龄与管理人员的岗位晋升挂钩,这就可以为管理人员树立奋斗的目标,有利于焕发管理人员工作积极性,从而可以提升行政管理质量。

2.4 健全岗位培训制度

虽然,有些高校已经建立岗位培训制度,但是贯彻和执行的力度不足,导致行政管理人员的素养迟迟不能满足岗位要求。所以,为了改善该问题,需要高校重视岗位培训制度,对制度中存在的问题予以改进,一方面需要及时更新结合高校教育政策,引导行政管理者理解教育,辅助高校教师进行教育,另一方面需要引导管理人员定期地参与培训,加强法律、行政岗位方面的基础性理念,有利于提升行政管理人员的管理理念,提升管理质量。

2.5 加强信息化建设

在当前的信息化时代中,高校校园中早已充满信息化元素,如信息化沟通方式、信息化教育等,所以在行政管理方面,需要及时地跟进时代发展和校园发展的步伐,将信息化元素加入到行政管理工作中,一方面可以在校内创建专门用于行政管理的内部网,各个管理人员可以通过该网络互相之间传递信息,领导人员可以通过该网络发布任务、要求等,另一方面提升行政管理人员的信息化管理素养,有利于更好地操作管理网络。另外,可以创建专门用于行政管理部门登录的App软件,这就可以大大提升行政管理工作效率。

结束语

综上所述,行政管理对高校教育具有重要的促进作用,需要引起高校的重视,一方面需要在行政管理制度中着手,完善制度中存在的各项问题,加强制度对管理人员的职责意识的促进作用,另一方面需要在人员素养中着手,通过完善岗位培训制度,提升每个岗位的行政管理人员的专业素养,有利于保证管理质量。

参考文献

- [1]刘丽军,刘洋,张巧月,曹亮.“双一流”背景下高校行政管理队伍建设研究[J].才智,2019(16):78.
- [2]楚玮.新时期高校行政管理队伍建设的思考研究——评《中国高校行政管理执行力研究》[J].当代教育科学,2019(02):2.
- [3]史慧珍.“双一流”大学建设背景下高校行政管理队伍建设的思考[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2019(09):105-106.

作者简介:

陈飞彩(1990-),女,绍兴诸暨人,汉,单位:浙江农林大学暨阳学院办公室,本科,研究方向:高校行政管理。

高校大学生思想政治教育坚持“以人为本”的研究

侯立

(吉林师范大学马克思主义学院 吉林 长春 130000)

【摘要】在新时期环境之下,信息传播效率以及广度均得到了显著的提升,对于大学生而言在当代社会环境之下获取的信息量得到了显著的提升,其中不乏有许多负面信息,因为这一些信息的影响导致学生出现偏差性思想,这也间接提高了思想政治教育的难度。目前来看,关于大学生的思想政治教育仍然存在许多的问题,例如学生压力较大、自我中心主义现象普遍。对此,为了进一步提升高校学生思想政治教育的实践性价值,本文基于“以人为本”的教育思路,探讨高校大学生思想政治教育创新策略,希望能够为相关从业者提供帮助。

【关键词】高校教育;大学生;思想政治教育;以人为本

引言

以人为本属于教育领域中非常重要的一种理念,其可以有效提升教育实践性价值,对于教育者与被教育者均具备比较突出的推动作用。在思想政治教育期间,以人为本的体现主要在于两个方面,一方面是突出学生发展为目标,从学生自身的根本利益为主推动学生身心和谐发展,真正实现学生素质的提升,为社会发展培养更多的人才。另一方面是尊重学生的个体差异与发展权利,注重学生的人本化特性、共同性以及差异性,将所有的学生当做是教育与培养的目标,坚持以人为本原则,做好思想政治教育工作创新。对此,探讨高校大学生思想政治教育坚持“以人为本”的研究具备显著实践性价值。

1. 高校大学生思想政治教育现状

目前来看,高校大学生思想政治教育现状并不理想,其教育期间的问题主要在于三个方面。

1.1 压力过大

伴随着市场经济的不断发展,区域经济的发展不平衡现象越发突出,高校的不断招生扩大现象导致就业形势难度不断提高,三农问题越发突出,独生子女问题在高校中的显露表现越发明显^[1]。学习压力大、生活压力大、就业压力大、社会竞争压力大、父母期望值压力大、人际关系压力大以及价值多元化等方面所导致的压力都是影响学生思想政治教育效果的关键。近些年有许多大学生都在表达“累”“生如死”,这也是非常消极的心态。

1.2 自我中心主义

目前大学生仍然是以独生子女为主,自从改革开放之后经济形势的不断改善,导致当前大学生在成长过程中基本上不会经历坎坷,学习方面的优异备受家庭、学校与社会的关注,促使其在做事、处事方面往往会以自我为中心,从自我的感受角度、情绪意向为主,在价值多元化的当下,人们的处事行为往往无法准确的掌握自