

# 巧妙借助多媒体优化小学音乐教学

雷燕娟

(广东省阳江市江城第十三小学 广东 阳江 529500)

**【摘要】**新课程改革明确指出,教师不仅要重视学生对科学文化知识的学习,同样重要的是对学生自身素质的全面发展,而音乐教学,就是培养小学生综合素质的一项重要内容。在科技日益发达的今天,越来越多学校的教学设备都在不断完善,而小学的音乐课堂亦在此背景下变得越来越好。在本文中,我根据对多所学校的音乐教学的了解和分析,提出了关于当下多媒体技术优化小学音乐课堂教学的具体方法,希望能对教育者有所帮助。

**【关键词】**小学音乐课堂;多媒体技术;优化手段和方法

音乐是在经历了长时间的学习和工作之后较好的一种放松方式,天性好动、对许多事情充满热情的小学生,对音乐也有着较大的热情。而多媒体技术,作为新时代的科技产物,能够以更具体化的内容介绍、更生动化的教学讲解来给学生更新的学习体验,有利于高效课堂的构建,进而有效地促进学生的学习,这一点在许多学校教师的实践教学已得以验证。在小学音乐课堂中,结合以多媒体技术的教学,能够为教师提供更直接有效地教学方式,极大的吸引学生的学习热情,进而调动其参与课堂的积极性,从而极大地提升其学习热情,这对于他们在其他科目的学习亦是十分有意义的。

## 一、多媒体技术在小学音乐教学中的意义

1. 吸引学生注意力,调动学生积极性。对于小学生来说,天性活泼好动、对许多事情均抱有极大热情是他们最大的特点,因此会很容易被新鲜的事物所吸引。学生最初要接受的是有关于乐理方面的知识,这一板块教师通常以书本内容形式讲解,因此不难想到,文字繁多的内容会使学生感到枯燥与乏味,由此对学习音乐失去最初的热情。而多媒体技术的运用,可以让教师将授课内容以更直观生动的形式展现在学生眼前,给予他们之前未有的学习体验,从而激发其学习音乐的兴趣,因此他们参与课堂的积极性也会随之提高。

2. 变抽象为具体,丰富课堂内容。小学生对知识的接受能力较弱,对于一些较难理解的概念内容不能很好的消化吸收。而若教师利用多媒体,将教学内容转变成一些易于小孩子理解的方式,或者说还可以在课件上引入其他的例如小图画、小视频之类的辅助因素,这样使得一节音乐课的内容变得充实,而不再是乏味地单方面对学生的知识灌输。并且,辅助因素的引入还能向学生们拓展与正在学习知识有关的课外知识,有利于丰富课堂内容,拓宽学生的认知领域,充实学生自身的知识储备。

## 二、借助多媒体优化小学音乐课堂的教学策略

1. 联系教材设计教学。既然是课堂,那么就不能脱离课本进行教学。课本上展示的多为文字性知识点,另外的则大部分是歌谱与歌词。而较多的文字则会给人以视觉上的疲劳甚至是厌倦,因此教师若想让学生能更好地吸收知识还需利用多媒体技术解决。教师可以将书中较为重要的知识点列出,制作成课件,可以加上一些图片,这样列出重点的方式能让学生更好掌握知识,避免学生盲目提取知识。

例如在教学生一年级基础的乐理知识时,就可以用这样的方法。如果教师是在讲解音高和旋律时,他就需要在准备课件时将关于其基本概念列出,可以在网上搜出1、3、5、6音高及手号图案插入概念知识解释的一栏中,这样学生在看课件时就容易将概念知识与图片对照,此方式无形间加强了学生对于知识与具体之间对应关系的理解和记忆,亦不会让他们因过多的文字记忆而感到枯燥乏味。因此,教师在准备课时,就可以利用多媒体课件的方式。

2. 利用多媒体对学生进行实践指导。音乐课,当然还得有学生们的歌声才算完整。小学生的音乐课,我想让他们开口唱歌或许是他们最开心的事情。而学生的唱歌最终还是得有老师的讲解与指导。课前,老师可以把计划中要教学的曲目下载在课件上,还可以在网下载关于将教学曲目的练习视频,在正式教学的时候,老师

可以根据课件来指导,教学完成时,还可以让学生们观看视频,然后再给时间让他们自由练习。

例如,若老师要教学曲目《鲁冰花》,就可以在课前准备课件时将这一曲目下载到课件上,并在网络上搜索相关的教学视频,以供学生在自主练习时参考练习。此外,教师还可以将歌曲的乐谱下载到课件中,教学的时候以多媒体展示的方式进行教学,教会学生节拍、重音等的唱法以及其他的乐理。这样的方式,一来是便于老师本身的教学,独立于书本之外的直接讲解;二来是将学生的注意力集中在展示的课件上,提高了他们的专注力,同时也是提高了课堂的教学效率。

3. 引入课外资源,培养学生对音乐的审美。对音乐的学习,欣赏音乐也是其中的一个重要部分。音乐本就是一门艺术,一种文化,教师在教学中,要将音乐与文化结合起来进行教学讲解,这样学生在学习时也能有意识地将音乐与文化艺术联合起来,学生进而能加强自己对于音乐这一门艺术的理解,也能不断扩展自己的文化认知,提高自己的审美体验。

而要想培养学生对于文化艺术与音乐之间紧密联系的认知,我认为,课外资源的引入是必要的。就比如说,在某节课上若老师的教学曲目中含有腰鼓的元素,那么教师就可以在课前准备对于腰鼓的介绍以及与其有关的民族及民族节日等,再在课上加以展示,让学生透过音乐去看到其深处的文化底蕴和民族特色,拓展自己对于文化艺术的认知领域。不仅如此,教师还可以引入关于一些著名音乐家的介绍及其著作,让学生能够了解到更多的优秀作品,充实自己的知识储备。这样的方式,不仅能够让学生通过对音乐的学习了解到和其紧密相关的文化,也在无形中增强了自己的文化意识并提升了自己的审美体验。

## 三、结语

多媒体技术在教学中的运用,已是时势所趋。作为一名小学音乐教师,不仅要教导学生对于基础音乐知识的了解和记忆,更要让他们通过对音乐的学习更深入地去理解蕴含在音乐中的文化内涵,这对于他们在未来的发展中十分重要。而要做到这些,多媒体技术在音乐课堂中的引入必不可少。教师要充分利用现有的教学设备,在如今这个科技发达的时代,改变传统的教学观念,为学生创造出一个更加优质高效的课堂,给予学生更好的学习环境,以促进他们更好的学习,深入的对于文化的探索。

## 参考文献

- [1]徐世翠.巧妙借助多媒体,优化小学音乐教学[J].读与写(教育教学版),2017(09).
- [2]谭晓蓉.巧妙借助多媒体优化小学音乐课堂[J].文存阅刊,2018(10).
- [3]李会华.运用多媒体突出小学音乐教学的生命魅力[J].中国教育技术装备,2013(16).
- [4]盛群.巧妙借助多媒体优化小学音乐教学效果[J].时代教育,2015(22).
- [5]张莉.巧妙借助多媒体优化小学音乐教学效果探讨[J].作文成功之路(上),2015(04).

# 小组合作构建初中体育高效课堂思考

刘斌

(湘西自治州古丈县芙蓉学校 湖南 湘西土家族苗族自治州 416300)

**【摘要】**学生身心健康成长是每一位家长的期盼,是教育工作者的责任,更是国家教育事业的重心。所以体育高效课堂的构建是教育重点内容,也是新课改不变的宗旨。而且,对于学生拥有健康的身体,才能更好地掌握课本学习内容,完成自己的学业,走进自己的大学梦,做国家的栋梁。为了更好地呵护祖国的花朵,教师要结合新的教育思想和模式构建高效体育课堂,从而促进学生综合能力的提高。下文,笔者将以“初中体育高效课堂的构建”为目的,采取“小组合作”的方法进行举例,希望能够为体育教师高效课堂的构建提供参考。

**【关键词】**初中;体育课堂;构建高效课堂

学习小组可是自由结合的,也可根据学生状况进行合理分配,它存在的主要目的是增加学习效率和效果,并锻炼学生组织能力,提高学生自主学习能力。同时,通过小组合作可促进学生间关系的良好发展,为和谐的学习氛围打下基础。随着年级的增大,初中学生的课本学习知识也日渐占据大部分时间,体育课也会有所减少,所以说高效体育课堂的构建十分必要。体育课通过精心设计使学生通过小组合作进行学习,可有效地提高教学质量,并使学生乐于参与体育活动,并爱上运动、习惯运动。

## 一、认清当今体育课堂现状

知己知彼,才能百战不殆,在教育事业中这一点也同等重要。作为教师应具有好的观察能力,如通过学生近期学习状况发现学生进步、退步或止步不前的原因;通过学生作业情况发现学生对待学习的态度;或从其他任课老师口中诊断学生

学习状态。只有发现问题,才能解决问题。体育课多为户外活动,这更方便教师进行观察得到反馈,并因材施教促进学生身心全面发展。

针对体育课堂,不难发现其存在漏洞。如,课堂内容过分迎合学生的口味,所以课堂技能的教学并不突出,也不能让学生认识到体育课堂学习的重点。而且还会出现这样的状况:体育课上了一节,教师不但达不到体育教学的目的,也没让学生学习到实用的知识。还有一些体育课堂恰好相反,教师只顾机械的传授教学要求的内容,而忽略了学生的感受,从而使活动内容以教师为主体,而不是学生。这样的教学模式使学生被动学习就会造成学生开始缺乏体育学习的积极性,甚至让学生失去活泼的个性。而且,学校教学环境的局限性也是当代体育课堂呈现不好的现状的主要原因。体育课堂及活动大多在操场展开,但如果操场面积过于小,就会使活动范围局限,从而使教师组织的训练受到限制,影响学生心情造成课堂效率低的原