

# 贫困大学生心理状态特点及辅导策略

杨显哲

(焦作市业余水上运动学校 河南 焦作 454150)

**【摘要】**随着我国经济的不断发展,大学生的数量不断增加,许多贫困大学生也读上了大学,但他们仍然存在着许多的心理问题。如果能够很好的疏导贫困大学生的心理困扰,能够促使他们更加精力充沛的投入到学习生活当中。如果不及时疏导大学生的负面情绪,会产生难以弥补的后果。本文主要分析贫困大学生的心理特点,以及改善贫困大学生心理特点的辅导策略,以此帮助贫困大学生改善心理问题。

**【关键词】** 贫困大学生; 心理特点; 辅导策略

## 引言

随着教育的不断发展和高等教育产业化的不断深入,高等教育的学费越来越高,贫困大学生在某种程度上难以承担这样的压力。贫困大学生作为大学生中的特殊群体,他们的心理状况越来越成为大众关注的热点。如果贫困大学生具备较强的心理素质,不仅仅能够更好的接触交友圈,同时还能够增强学习效率。由此可见,有效的改善贫困大学生的心理问题具有十分重要的意义。

## 一、贫困大学生的心理特点及其成因

### (一) 自卑感、负疚感、焦虑

由于大多数的贫困大学生家庭经济不够富裕,他们的成长环境与家庭经济较好的同学存在着一定的差异。他们在交流话题方面找不到共同话题,甚至心理承受能力较差的贫困大学生会因此感到自卑。所以他们会通过自己的努力把成绩提上去,来维护个人的尊严。在巨大的学习压力下,可能有的学生难以提高学习成绩,进而自身的自卑感逐渐发展成负疚感。学生难以达到学习成绩的期望,也会对自己的评价越来越低,逐渐产生消极的心理状态。焦虑是每个人都会产生的心理状态,然而贫困大学生更容易出现焦虑的状况。他们的学习生活难以得到保障,同时也因学习压力大而感到焦虑,除此之外,面对严峻的就业形势,他们更加无法心平气和。如果焦虑的负面情绪得不到及时的排解,长期的积累会造成情绪的抑郁低落,长时间的压抑会引发严重的心理问题,甚至会造成无法承受精神压力而自杀的现象。

### (二) 人际交往不良

一个人具备良好的人际交往关系,能够增强对生活的自信程度。在贫困大学生当中,有的学生因为自卑的原因,不敢与身边的人展开积极的交流和沟通。他们只是生活在自己的圈子里,遇到烦心事时找不到倾诉的知心好友。长时间的自我封闭,无法排解心中的苦闷,然后周而复始出现焦虑恐慌的现象。自我封闭的状态会导致他们更加的不懂得与别人沟通,社交恐惧症得不到及时的解决会造成抑郁的心理状态。

### (三) 依赖心理

贫困的大学生因为经济不足的原因,不敢与别人过多的社交,因此他们会过多的依赖自己的父母。因为经济实力的不足,他们不相信自己有改变命运的能力,缺乏克服困难的决心和勇气。再加上知识面狭隘的原因,难以踏出自己的圈子,在这样的循环中逐渐迷失自我,找不到生活的意义。

## 二、解决贫困大学生心理问题的应对策略

如果能够很好的改善贫困大学生的心理问题,不仅仅能够让他们更快乐的生活,同时有助于他们把精力充分的投入到学习中。改善贫困大学生的心理问题是各大高校的思想政治工作的重要工作之一,在日常生活中,教师和学生都应该主动关心贫困大学生的学习和生活,促使他们能够更好的打开自己的心扉,展开社交的橄榄枝,增强热爱学习的积极性。

### (一) 建立并完善资助体系,协助贫困生顺利完成学业

贫困大学生之所以完成不了学业,在资金方面上存在着一定的问题。学校能够很好的完善贫困大学生资助体系,能够在一定程度上激励他们刻苦学习,以更加饱满的精神状态完成学业任务。贫困大学生真正的拥有了上大学的经济基础保障,能够有效的减少他们在同学中的自卑感,增强与人交往的自信程度。因此,学校需要建立并完善良好的资助体系,让国家资金能够真正的发放到需要应对困难的贫困生手中。与此同时,大学生在申请资助金的时候学校应该严格审核,避免资助金发放到吃喝玩乐的学生手中。学校建立并完善资助发放制度,以严谨的态度帮助贫困大学生,给予他们必要的关注和关爱,能够有效的解决他们的心理问题,同时也有助于他们增强学习的积极性。

### (二) 加强思想教育,培养健康的心理

贫困大学生比较容易出现不良心理状态,因此相关的心理辅导师应该加强对贫困大学生的辅导工作,促使他们以积极的态度改善自己的不良心理。贫困生因为缺乏生活必要的资金,无法与富裕的同学相提并论,难免会出现自卑的心理状态。教师如果能够加强对贫困生的思想教育,疏导他们的不良心理,有效的缓解他们攀比的心理和改善他们过于敏感的性格。学校和教师应该积极的调查这类学生的家庭实际情况以及心理状态。学校应该积极设立相关的心理辅导室,并且开展相关的健康心理讲座,倡导积极构建良好的心理状态,鼓励遇到心理问题的学生敢于大胆的咨询心理辅导师。除此之外,学校也可以构建多个心理咨询辅导班,让贫困大学生踊跃报名参加听讲座,促使他们敢于面对消极心理状态,以及帮助他们树立积极的人生态度。与此同时,教师应该积极组织同学之间开展健康的活动,主动关心贫困生的心理变化,鼓励他们踊跃的参加课外活动。学生只有参加足够的社交活动,才能更好的敞开心扉,慢慢的改变自闭的状态,逐渐提高与人沟通的能力,增强社交的勇气。

## 结束语

综上所述,教师想要改善贫困大学生的心理状态并不是一件简单的事情。教师不仅仅需要给予他们物质上的帮助,同时还应该加强对他们的关心和理解。贫困生如果能够有效的改善自身的心理问题,可以在社交圈中以更加自信的态度面对生活,在学习过程中更加愿意刻苦努力。学校和教师应该在最大程度上帮助贫困生解决资金问题,以及帮助他们树立健康的心理状态,促使他们发愤图强成为国家栋梁。

## 参考文献

- [1] 曲鹏达. 大学生健康状况和影响因素调查分析[D]. 云南中医药大学, 2019.
- [2] 范苏伟. 大学生心理健康管理体系的构建[D]. 广西师范大学, 2019.
- [3] 王大明. 思想政治教育视角下高校大学生心理健康管理机制构建路径[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2019, 17(2): 43-47.

# 高速公路运营企业员工思想教育工作分析

杨瑞峰

(临汾北高速公路管理有限公司 山西 临汾 041000)

**【摘要】**在我国现阶段,因为高速公路运营企业有着其自身的特点,从根本上来说,也可以算作为企业。所以只要是在企业中,员工的思想教育工作在总体工作中占很大比例,但是在企业这个大环境下,高速公路运营企业员工思想教育有着独特的地方。

**【关键词】** 高速公路; 运营企业; 思想教育; 工作分析

随着我国不断的政治建设 with 思想建设不断的深入推进,高速公路这个运营企业不断的出现在大众的眼中,与我们的生活变得息息相关,在生活劳作过程中发挥着重要的作用。所以要面对新时代之下的新挑战,就要做好员工的思想教育工作。

## 一、高速公路运营企业员工思想教育的现状

### 1. 员工的思想政治意识比较薄弱

因为高速公路运营企业具有它本身的特殊性,而且表现在企业规模较大,流动线比较长,企业人员较为不集中,有很多的员工长时间驻扎在我国偏远的地区,有甚者长期在户外工作,所以各种设施及条件比较落后。无论是自然条件还是人为条件都比较欠缺,企业员工的思想教育工作很难落实到每一个工作人员上。而且还有一些企业员工受到固有传统思想的影响,认为思想工作不应该实行到员工的身上,而是加强对领导的教育,与自己没有任何关系,所以在员工的内心深处是抵触的。

### 2. 思想工作交流体系不完善

因为近几年我国高速公路的快速发展与改革,造成了与思想工作发生了脱节,造成了企业发展与思想工作的发展不能做到完全统一,导致了高速公路运营企业思想工作交流体系的不够完善。因为高速公路运营企业有了其自身的特点,员工受到工作特殊性的影响,造成了员工在工作交流中受到了制约因素的影响,而

且到了我国发展的今天,至今对于该问题没有较好的应对策略,而且该问题也同时拖住了高速公路运营企业员工的思想教育工作。

### 3. 未把思想工作作用到实处

因为每一个企业有其特殊问题,未能把思想工作作用到实处,这个问题不光体现在高速公路运营企业,在很多企业也能发现出来。因为思想工作主要为特色的理论教育,所以相对应的思想工作也变得更枯燥乏味和刻板老套,所以很多员工对该教育的事情有着很大的抵抗性,所以未能把思想工作作用到实处。所以应该更多的把思想工作赋予更多的生命力,容易被人们接受,达到员工喜闻乐见的程度。

## 二、高速公路运营企业员工思想工作应对策略

随着我国各个方面经济建设的快速发展,企业员工思想工作也要及时的跟进,所以该项工作也要适应于高速公路运营企业的发展要求,及时的调整能适应广大的员工,这就要求要把思想工作落实到每个人身上。

### 1. 考虑到每个个体的特殊性

在员工受到思想工作教育的同时,企业要把握住每一个员工受教育过程中的时间、地点、人物和情景。还要首先想到,应该结合企业本身的优势,把思想工作

作和其他的日常工作进行相互联系,紧密配合,特别重要的是与日常的管理工作相互结合。在员工日常的思想教育工作中,我们要考虑每一个员工的思想看法和内心想法,在员工第一时间出现问题的时候进行及时的分析,加之正确的领导与教育,考虑到每一个个体的特殊性。对于每一个不同的员工,要树立起不同的培养目标以及不同的评定方法,有必要时可以建立档案分层次管理,最终目的是以运用合理的方法积极的带动员工学习的热情与兴趣。只要实行了该方法,只想教育工作才能落到实处,教育工作与管理工作的相互结合,最终达到双赢的效果。

### 2. 理解员工,及时的与员工产生互动

在日常的工作当中,企业要理解员工,积极的与员工产生互动,知道员工在想什么、在忧什么、在喜什么,尽心尽力去解决员工最关心的事,这是展开高速公路运营企业员工思想工作的最有效办法,也能提高员工工作的积极性,改变工作中的态度。但很多基层员工当中,有很多因素关系的高速公路运营企业员工的自身利益的事情,比如说颁发奖章、提高工资待遇、升职与降职、奖金和福利这些事情等等。很多基层员工的思想教育工作不到位,企业的管理工作变得日常艰难,主要是在解决员工关心的事情上出现了懈怠,没有真正意义上解决员工们所关注的事。但需要注意的一点是,我相信我们的员工都是能互相理解的,只有在日常的管理工作中理解员工,及时的与员工产生互动,把员工的自身利益放在工作的前面,用自己的最大努力去去做,不管结果怎么样,员工是能理解到企业带给他的温暖。

### 3. 创新思想工作

随着高速公路企业的不断发展与进步,很多高速公路实行了联网收费、ETC自助收费、自主领卡系统的运用之后,员工之间出现了很多新的看法、新的问题、新的走向,如果企业不能及时的了解这些信息,很容易导致在思想工作中很容易导致在思想工作中出现错误的现象发生。只有实行在工作中坚持以人为本,创新思想工作,才能激起他们对工作的热情,改变他们的工作态度。第一个方面

是及时的引导,通过及时了解员工所关心的问题,针对员工们所讨论的热点以及难点问题,在高速公路运营企业每年的总结大会上要进行深刻认知的讨论,比如说每年所决定的重大事项,企业运营的管理方法,员工的福利资金待遇,员工的工作绩效考核等多个方面,通过会议的办法与员工进行面对面的交流,给员工一种平等公平的交流方式,让员工感受到企业带来的亲切感,最后达成相关的共识,这样做的目的是容易激发起员工工作中的主体地位,提高主人翁精神。第二个方面时抓典型,俗话说得好,模范的作用是无穷无尽的,要倡导树立典型的方法,大力抓好劳动模范,以优秀员工,岗位能手为典型的优秀员工树立起模范榜样作用,适当的为这些先进模范提高工资待遇,颁发奖状奖金,让员工们定期学习这些先进人物的事例,慢慢的变成比较好的工作氛围以及文化气息。第三个方面是灵活运用思想工作方法,思想工作不是单一老套的教育,而是我们日常工作的重心与运营企业发展的强大动力。当前的高速公路系统推出了“诚心服务,共享交通”的学习主题活动,我们要结合工作中出现的问题,特别是高速公路运营企业相互之间的联系与活动,积极的开展提前创优活动为出发点,带动广大的全体员工,提高思想觉悟,争做文明标兵。

### 结束语

总的来说,高速公路运营企业的员工思想工作,要以员工自身为主体,深入团队中去了解和发现问题,及时的做好队伍的思想教育工作,成立一支思想觉悟过硬的队伍。

### 参考文献

- [1]潘玉超,新时期高速公路企业思想政治工作研究[D].长沙理工大学,2012.
- [2]郑敬珊,如何做好高速公路运营企业职工的政治思想工作[J].山西青年,2013,08:7-9.

## 浅析中职会计课堂中的实用信息技术

叶丹

(金华市第一中等职业学校 浙江 金华 321000)

**[摘要]**科技的产品、科学地使用,已经能有效提升课堂质量。近年来,课堂教学中展现信息化教学,但有时只是为了信息化而信息化,并未起到提升学习效果的作用。本文笔者从自身的一线教学经验出发,先分析了信息技术融入课堂的必要性,再列举发现的不良现状,最后从创设教学情境、丰富教材内容、构建沟通桥梁、检测学习效果等方面指出应如何巧用信息技术、优化中职会计课堂。

**[关键词]**信息技术;实用;会计课堂

### 一、信息化技术融入课堂教学的必要性

#### (一) 学生兴趣所需

传统的会计课堂,教师以粉笔加黑板、满堂灌式地讲授知识,学生只是被动的听,很少有主动表达与思考的机会。学生便觉得会计知识枯燥乏味,继而丧失学习兴趣。然而,在信息化课堂,通过多媒体的课件演示、视频播放等信息化技术,学生竟然能主动地去听、去看、去思考。这样的课堂展现出不一样的活力与吸引力,激发出学生的学习兴趣,是学生发自内心的趣味课堂。

#### (二) 教师职责所在

2018年全国教育大会上,总书记指出“教师是人类灵魂的工程师,是文明传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”。建设社会主义现代化强国,对教师教书育人的工作提出了更高的要求。教师响应号召,进行教学改革,将信息化技术应用于课堂,是教育现代化的要求,也是义不容辞的责任。

### 二、信息化技术应用于课堂教学存在的不良现状

#### (一) 学生手机管理问题

手机在21世纪的今天,已经是非常普及的生活用品,学生人手一只。为了防止学生在课堂上玩手机,学校强调课堂无手机化管理,禁止将手机带入课堂。但是教师利用某些教学软件时,又不得不让学生在课堂上使用手机,这给学生提供了更多接触手机的机会和借口。而有些学生只是敷衍的态度完成教师在手机上布置的任务,趁教师不注意时玩手机。这反而影响了课堂效果,成为了信息化课堂的干扰因素。

#### (二) 拿来主义问题

信息化技术下,教师们做出来的课件、视频、教学设计等课程资料通过互联网都可以实现传输、共享,为备课工作提供了多种参考资料。但是,不加修改直接拿来就搬入自己课堂的行为也时有发生。教学要因因人而异,因为学生情况就是各有不同的,照搬照用的“拿来主义”违背了信息化技术优化课堂的初衷。

#### (三) 实用性问题

“切莫因鞋子的华贵,而磨了自己的脚”。很炫的信息化手段,不一定适合该堂课;很多的信息技术手段,也不一定能够帮助学生理解知识点。如果信息化技术对达到教学目标无用,只是为了形式而形式,为了热闹而热闹,这就缺乏有效性,对教学一点儿也不“实用”。

### 三、实用信息技术,优化会计课堂

#### (一) 利用信息技术,创设生动的教学情境

学生坐在教室里学会计知识,缺乏对真实会计环境的认知,代入感较低,所以在40分钟的课堂中,注意力容易分散。教师通过信息技术,创设直观生动的教学情境,引导学生将自己代入到情境中,置身处地的去思考、去学习,高度集中的注意力让这节课半功倍。例如,在上《企业财务会计》供应过程的核算这一节中,利用优芽网制作一个视频场景:xx公司采购员小王外出采购原材料,展示这个过程中出现的人物和票据,采购员拿着购买发票交到财务处时,会计人员应做怎么样的账务处理。信息化技术使场景创设更为真实直观、生动活泼,打开了会计课堂的良好

开端。

#### (二) 利用信息技术,丰富枯燥的教材内容

教材不是故事书,显示地图文并茂引人入胜。相反,教材文字多图片少、理论性强,读起来枯燥又不易懂。教师利用信息技术将教材内容进行转化与补充,最终以图片、视频、文字、音频等形式丰富教材的内容,让学生在不知不觉中就学会了教学重难点、突破了教学难点。例如,在上《财务报表编制与分析》中的分析流动比率一课时,流动比率的公式与分析是教学重点、也是教学难点,学生不易理解。教师可就在电脑上利用微信或他可视频的软件连线某银行的信贷部客户经理,邀请其评价学生们的作业情况,并分享流动比率在其工作中的应用,将枯燥的知识鲜活地应用于现实。

#### (三) 利用信息技术,构建师生互动与生生互动桥梁

在利用了信息技术后,师生之间的互动,摆脱了一对一或一对多的单向互动,可以实现一对一、一对多甚至是多对多的双向互动沟通!教师可以提前录制微课,供学生在课余时间自主学习;也可以利用一些教学软件,组建网上班级,学生利用手机通过平台互动交流,共同进步,遇到学生问解答不出难题,教师就及时出现答疑解惑。这种全新的教与学的模式,提供给学生更多主动学习的机会,潜移默化中提高学生自主探索学习的能力。例如,在上《原始凭证填制与审核》填制差旅费报销单这一课时,教师提前录好相关微课,上传到“学习通”平台,供学生课前预习及课后复习。课程结束后学生在讨论区下分享自己的学习感想,交流存在的困惑,学生间互助答疑,教师进行补充。随时可学,让知识的传递更加高效。

#### (四) 利用信息技术,检测学习效果

手持红笔、目光专注地批阅作业,是一幅经典的教师工作时的剪影。但是利用信息技术后,学生作业的批改可以更高效率简洁!利用一些教学软件,如爱班云课堂、学习通等,教师将作业或测试题上传到相应的“测试”模块,学生在手机端完成测试,客观题提交后的数秒就可获得成绩,并显示错误的题目,学生第一时间便得到了反馈,没有滞后性。并且,软件附带的信息统计技术,能够对每次教学测验进行科学的评价和分析,便于改进教学的内容和方法,也能及时调整对个别学生的教学和教育方式,起到全局统筹、局部击破的作用。

### 四、结论

信息化技术是科学发展的产物,是课堂教学的助力!但不可过度使用,为了强调信息技术而硬塞进课堂无益于课堂教学目标的达成,反而变成了一种“阻力”。教师应根据具体教学内容、教学对象,合理使用信息化技术。科学的产品科技地使用,从而优化会计课堂、更好地“传道授业解惑”!

### 参考文献

- [1]刘璐,浅析信息技术的应用在中职英语课堂教学改革中的重要意义[J].科技资讯,2018(25):75-76
- [2]吴迅,运用信息化技术深化课堂教学改革[J].教育教学论坛,2018(40):261-262
- [3]魏丽,信息化技术助力课堂教学[J].济南职业学院学报,2018(1):89