

加强土地管理以及土地管理事业的全面发展

阿布都外力·阿布力克木

(伊犁州自然资源局 新疆 伊宁 835000)

【摘要】土地是我国人民宝贵的资源之一，是人们生存的根本。保护土地就是保护我们自己。因此加强土地管理，促进土地管理事业的全面发展十分重要，本文也主要围绕这个话题开展，来介绍发展土地管理事业的重要性及措施从而为有效的管理土地提供方向。

【关键词】土地管理；全面发展；提高

1. 前言

近些年来，全国上下都进一步深入地加强土地管理制度的改革，采取了大大小小的有力措施抓起了土地管理制度的各项工作，实现了从零的突破，也给予了每一位土地管理人员一个警钟，同时建立了各项规章制度约束土地管理人员，并且加快土地管理网络的建设，从而使土地管理制度走向规范化、制度化、准确化的轨道，保证每一片土地都拥有一个完善的管理体系，可以得到高效的使用，减少土地资源的浪费。

2. 加强和发展土地管理的方式

2.1 提高认识，加强领导，切实抓好管理工作

提高对于土地管理的重视程度，加强土地管理过程中土地档案的建设可以缺土地的流转经过和归属关系，从而帮助工作人员抓好土地所属权的管理。在土地管理的过程中可以充分发挥土地的作用，合理的使用土地资源，体现了土地管理工作人员辛苦的结晶，基于土地未来发展的方向，从土地实际管理中可以发现不足，找出问题提供土地管理事业新的方向和思路，为促进社会和经济的发展提供契机。总书记指出：“管理工作是各项事业发展一个重要基础。”因此做好土地管理工作，不仅关乎到土地事业的发展，而且关乎到党和国家在土地事业的真实发展方向和主要决策。在未来如果发生土地纠纷或者土地管理案件都可以依据此进行解决，因此做好土地档案管理，加强土地管理工作人员的重视程度十分重要，对于国家的发展也有很重大的意义。

2.2 强化基础工作，实行科学管理

2.2.1 严把资料的收集关，实行纵横双向收集

在土地管理的进程中，由于管理机构成立时间晚，制度尚未明确，承载数据少，在管理过程中出现了许多问题，给予工作人员极大的困难。但国家依据《档案法》，使工作人员攻坚克难，努力解决管理中的各项问题，制定了从而促进详细的土地管理策略，随着土地管理系统的完善和落实，逐渐提高了提高管理的效率。

在收集土地相关资料的过程中工作人员可以利用人口流动性较大的特点与各个城市部门之间建立合作，将所有收集到的土地资料进行整合，找出相关性联系，从而借助一个人手中的土地资料达到扩散到一片土地的目的，在这个过程中，通过纵向收集抓住主要细节明确调查的方向，并将失落落在个人手中的土地凭证收集上来，还原土地的历史关系为前提，进行整合和剔除无用的信息，使土地相关信息更加合理和简洁。在土地信息的搜集过程中也可以利用横向收集的方式，通过土地各种信息的不断积累，从而在其中发现共性和差异，在收集土地资料的过程中通过整理以及核对对同一地区的所有住户手中的土地资源进行了重新整合，并将土地相关资料如数据、图片、声音等资料和土地凭证结合在一起共同制作成土地档案资料，给予每一片土地，一个充分的土地信息让每一片土地拥有自己的价值。

2.2.2 严格把握材料的形成和整理的归档

土地资源的调查和统计应确保土地档案的各项信息的准确性并且在存放过程中要有严格的要求，可以按照各个地区，各个村庄的土地进行划分，再按年代久远程度进行存放和排列，在相关信息的填写和录入过程中使用的材料和笔墨以及存放位置都应该具有严格的要求，并按照规范形式，各个管理部门都应该按照严格的制度要求经常性的整理土地管理相关文件，做到随着收集进度及时的整理，以防任务拖欠。

2.2.3 实行征地包干制度

在土地管理的过程中，可以让政府管理部门和所属征地服务机构建立联系，从而签署包干协议，明确土地管理双方的责任和义务，从而保证土地管理各项任务顺利的实施。包干制度有三种形式，第一种是全包方式政府的土地管理部门直接负责土地管理的全部工作，用地单位需要一次性的将保管协议涉及的所有土地全部上交土地管理部门，从而进行统一的规划和管理；第二种是半包方式，是政府土地管理部门负责在规划的时间内进行管理工作，不包括管理的费用，管理的费用需要土地所属部门依据实际使用过程中的费用自己计算和提供；第三种是单包方式，指的是政府土地管理部门只进行对于土地管理的相关工作，其他的一概不管，在这个过程中就需要用地单位进行协调和规划各种补偿方案，从而达成双方的协议。这三种方法都可以实行，但土地管理的具体实施方法要根据当地的实际情况而选择。

2.3 为社会提供高效服务，提高档案的社会效益和经济效益

2.3.1 加强相关知识的学习

土地的建设促进了土地管理事业的全面发展，但土地管理的工作人员的知识水平也不能落后，应该加强关于土地管理相关知识的学习，从而提高土地的建设水平，做到科学合理的整理、排列和组合档案信息，使档案信息得到充分的利用，提高土地管理的效率。

2.3.2 熟悉土地管理的业务知识

对于土地收集到的各种信息进行整合之后，绝不能弃之不管，应该时常翻看和查询从而获取更多的信息，在解决实际土地管理的问题中，可以得到有效的利用，查找时也更为快速和准确。

2.3.3 利用土地档案解决实际问题

工作人员管理土地的目的就是为了可以通过土地管理的各项工作保证土地的高效利用土地资源，当发生土地纠纷、土地财产分配不均等现象通过完善得管理制度进行解决，从而更好的保护每一位用户的权益和利益。例如在a村和c村交界处有一块废弃的土地，由于无法种植出粮食和作物而被弃用，但在村庄修田铺路的进程中，这片土地被修成了公路其价值就被体现出来，因此双方就对土地的所有权展开了纠纷，由于村干部和村长没有土地管理的意识，无法利用土地资料进行解决，在多次协商的过程中并没有妥善的结果，但是在利用土地的相关资料追根溯源的进程中，管理人员根据历史资料解决了土地归属问题，让两村又重回友好，通过土地管理制度可以更好的管理和使用土地，达到土地利益最大化。

3. 总结

总而言之，在加强土地管理以及促进土地管理事业全面发展的进程中，必须加强的管理，不仅为解决土地纠纷提供了方式和途径，还能保证土地的充分利用，减少经济损失，为各区县的土地管理增添一份力量，这些年来土地管理的方式方法落后的现状得到改善，有效地解决了土地管理中的各项问题，提高了土地的经济效益和社会效益。

参考文献

- [1] 罗红云. 浅谈土地档案管理[J]. 兰台世界, 2017 (S2)
- [2] 杨梅. 土地档案管理工作现状及应对策略探讨[J]. 办公室业务, 2018 (05)
- [3] 樊悦. 浅谈加强土地档案管理的必要性[J]. 兰台内外, 2016 (06)

机械加工设备的管理与维修

陈小朋

(山海关铁路技师学院 河北 秦皇岛 066200)

【摘要】机械制造业企业众多，如何保持强有力的竞争力，保持企业长久发展，就要高度重视机械制造业的载体—机械加工设备。可以从两个方面着手，一个是要对机械加工设备进行科学规范的管理，另一个是要加强机械加工设备平时的保养和维修。只有通过这两方面才能确保机械加工设备正常运行，为机械加工企业创造更大的经济价值。要高度重视机械设备的保养维修，以及发生的各种问题。确保安全生产，更要保证工作人员的人身安全。

【关键词】机械加工；设备；管理；维修

1 机械制造加工设备管理中存在的问题

1.1 制度的欠缺

我国的机械制造产业缺乏完善的对设备管理的制度，也没有结合实际的情况，如企业的生产能力和国家对制造设备的标准规定等，对各个生产流程进行优化和管理。作为一个制造业大国，我国的机械制造加工设备的需求是很大的，为了满足这个需求，许多企业就开始牺牲设备的质量以满足供货的需求。事实上，我国机械产品都是不符合国家标准规定的，这对设备本身的使用性能都有大大小小的影响。

1.2 设备使用的规范

在很多中小型制造业中都出现了人口老龄化的现状，纵使经过长年累月，他们积累不少的工作经验，但是却缺少学习的能力，对机械设备的研发比较少，综合素质较低。很多员工都只会做着死工作，而不会按照操作手册对设备进行规范的使用。有些时候，设备出现了故障，但是操作人员根本不能识别出故障，依旧照常的使用，从而加剧了设备问题的严重性。

1.3 重视使用忽视保养

这个问题在很多制造业中都是普遍存在的。企业的最终是以盈利为目的的，

经济效益是我国所有企业第一思考的要素。在产品的使用的过程中，因为人员的原因势必会出现一些问题，这些问题都会对设备本身造成影响。而企业为了降低产品的维修成本，并不会对其进行维修和管理，他们认为这是一笔不菲的费用，取而代之的是视而不见带着问题的继续使用，只有在设备本身确实停止工作时，他们才会对其展开维修。“能用就凑活着用吧”这是很多企业管理人员的口头禅，制造设备缺乏保养，对于制造产品的质量和使用人员安全都是一个严重的问题。

2 机械加工设备和维修问题的解决措施

2.1 严格设备管理人员录用考核，加强管理人员责任心

设备管理人员作为机械加工企业的重要组织管理力量，不仅是企业能够正常生产经营的中坚力量，更是机械加工活动的指挥官。由于他们在机械加工生产活动中很重要，因此企业要在设备管理人员录用、安排工作等一系列活动中严格把控。录用阶段，要重点考核管理人员的机械加工设备方面专业知识，同时还要考核管理人员的管理知识。保证录用的管理人员要具备相关设备专业技能和过硬的管理能力知识。录用以后，要定期组织培训，不断提高其安全生产意识、增加设备管理知识的储备。要对录用的管理人员进行定期考核，考核周期可以根据实际情况确定，可以以周、月、季度为单位组织考核，对业务能力不强、管理水平欠缺的管理人员予以

解聘。通过考核可以提高机械设备管理人员综合管理水平,同时还能督促他们在日常工作中不断提高自身专业知识水平和管理水平,增强他们的责任心和上进心。

2.2 机械加工设备合理调度、合理安排加工生产

由于机械加工企业设备较多,为提高加工生产效率,必须在安排生产加工之前,制定合理的设备使用计划。科学组织生产,可以采用流水施工作业模式,也可以采用全部投入施工作业模式。流水施工作业模式是指,先安排一批机械加工设备投入生产加工,完成加工任务后,再由另一批机械加工设备继续进行后续生产。这样可以保证机械加工设备流水作业,不出现机械设备闲置,还方便管理。全部投入施工作业模式是指,工期紧张情况下,需要加大设备投入。在这种背景下可以选择所有施工设备全部投入生产加工。这种作业模式可以大大缩短加工周期,但同时会增加设备出现问题的概率。因此需要管理人员及时跟进、及时发现和解决问题。合理的加工生产计划,可以很大程度上缩短生产加工周期,降低成本,实现企业利润的最大化。

2.3 加强机械加工设备的日常保养和维修

作为企业加工工人和管理人员,要加强机械加工设备的日常保养和维修。工人每次加工生产任务完成后要及时检查所用设备的零件和机身完好性。每日做好机械加工设备使用记录。机械加工设备管理人员要及时收集工人反馈的设备问题,并现场检查复核。对已确定的机械加工设备问题要组织相关人员探讨解决方案,及时给出解决意见,并组织工人进行维修。企业要安排专职人员进行机械加工设备的定期保养,做好设备保养维护记录。可以在机械加工设备上粘贴设备保养检查铭牌,使工人能够清晰知道设备所处的运行状态。企业的维修设备人员要及时修复有问题的机械加工设备,对不能修复的,要及时上报领导,进行设备的更新换代,保证机械加工生产活动的正常进行。

2.4 加强机械制造加工设备安全操作管理

首先,严格控制机械操作人员人数,一般控制在1~2个人,避免因为人多导致设备超负荷和错误使用;其次,要帮助技术人员树立“谁使用,谁管理”的设备操作意识,以强化设备操作技术人员的责任感,从而提高机械操作安全性,减少机械制造加工设备故障发生;最后,引进国外先进的安全操作管理理念及方法,以完善我国机械制造加工设备的安全管理体系,从而降低故障及安全事故发生率。

2.5 完善安全管理与维修技能

首先,利用计算机信息技术构建安全信息管理系统,以随时收集、分析和更新设备数据信息,从而及时发现和预防设备故障问题;其次,利用人工智能、自动化及数字化技术,构建自动化及智能化检测系统,以实时检测机械设备运行状况,及时检测到设备故障问题,并发出警报,使故障得到及时有效的解决。

2.6 机械加工企业应加强设备管理监督,奖惩分明

机械加工企业领导要定期、全面检查和评估机械加工生产情况,监督管理人员的工作态度和工作水平。企业也可以成立安全管理监督部门,负责对机械加工设备使用人员的规范性进行监督检查。企业可以建立奖惩制度,奖惩分明。对工作认真负责、现场发现问题、解决问题及时积极的管理人员予以奖励;对工作消极、反馈问题不及时、工作经常出纰漏的管理人员予以批评。通过这些措施,不仅可以促进管理人员工作更加积极主动,还可以强化企业内所有人员的安全管理意识,养成良好的习惯。

结论

总而言之,机械制造加工设备是制造业进行加工生产的主要设备类型,该类型设备的运行效率及安全性直接影响整个制造业的加工生产质量及效率,所以加强机械制造加工设备安全管理与维修,对于整个制造业及社会生产力发展来说都是非常必要和重要的,理应得到重视。基于此,上文先从管理制度、操作人员等方面,分析了机械制造加工设备安全管理存在的问题,然后从提高对机械制造加工设备安全管理及维修的重视度、建立健全相关规章制度及管理系统、加强机械制造加工设备安全管理等方面分析了强化机械制造加工设备安全管理与维修的有效措施,希望对机械制造加工业发展起到积极作用。

参考文献

- [1]王生.机械制造加工设备管理实践探索[J].中国设备工程,2020(03):68-70.
- [2]王强.机械制造加工设备的安全管理与维修探讨[J].内燃机与配件,2019(24):154-155.
- [3]罗华进.机械加工领域中智能制造技术与系统可行性研究[J].现代工业经济和信息化,2018,8(14):59-60.
- [4]魏香林.机械加工制造过程能量传输模型分析与能耗优化研究[J].机械设计与制造工程,2018,47(10):85-89.

商务英语教学与商务文化意识培养

黄家炜

(东莞理工学校 广东 东莞 523000)

[摘要] 随着教育改革的不断深入,各阶段的教育教学工作都得到了明显的改善和提升尤其是在中职教育中不再是单一强调向学生灌输专业课程知识,更多的是通过对学生专业素质的培养使学生能够在日后的岗位实践中充分发挥其专业素养。对于中职商务英语教学而言,教学质量的高水平开展既要向学生讲解英语的基础语法知识内容,又需要对学生商务文化意识进行培养。因此,本文通过探究商务文化意识培养对学生商务英语学习的重要作用,进而提出英语课堂教学中学生商务文化意识培养策略,为中职商务英语教学提供参考和借鉴。

[关键词] 中职教育; 商务英语; 商务文化; 策略

商务英语专业的人才培养目的在于为社会输送具有丰富商务英语语言积累、具有一定的商务文化素养和交际能力的专业人才进而促进国际贸易更加顺畅地开展。在中职教育中商务英语专业学科的重点则是在于对人才商务文化意识进行培养,使学生掌握到一些基础的与外宾交流技巧并充分发挥中职教育实训课程优势使学生更快融入社会工作岗位之中。

一、商务文化意识培养对商务英语教学的重要意义

(一) 有利于课堂教学更好开展

中职阶段的学生英语基础知识较差,学习积极性不高在过去的商务英语专业教学中学生往往不能跟随教师思路 and 节奏进行知识内容的学习,难以深入对专业学科的内涵展开探索,这样的专业课程教学下学生将不具备竞争优势。而通过将商务文化意识教学内容融入商务英语教学中将更易于教师教学方案的设计,学生将会从商务文化案例中更为直观地认识到专业知识的应用,并能以商务文化为基础去主动学习英语知识,从而使自身专业素质能力得到提升。

(二) 有利于增加学生竞争优势

与高职与本科教育相比中职教育培养下的人才竞争力相对较小,在当今社会中能从事的工作种类单一,尤其是商务英语专业的学生一方面企业在选拔人才时通常会设置一定的文化学历要求,中职学生能够进行面试的机会较少。另一方面商务英语要求学生需具备丰富的英语词汇和能够熟练地进行英语交流,但在中职教育中专业课程教学时间相对较少,所涉及的专业知识内容较浅学生将难以形成专业课程所要求的能力素养。通过培养学生商务文化意识,使学生能够掌握到一定的商务交际技能,了解英语专业知识在商务交流中的实际应用,并在中职学校实训教学的优势发挥下学生的商务文化素质和英语交流能力将更易于形成。

(三) 有利于提高学生学习的积极性

中职学生在英语学习时往往缺乏正确的学习方法,大多认为英语学习就是靠背单词、记语法来实现。这种单一的学习方法容易造成学生丧失英语学习兴趣,不能积极参与到课堂学习之中。通过将商务文化知识融入于英语专业教学,既能使课堂教学更有主题性围绕某一商务文化主题即可开展相关的英语知识学习和交流,同时借助商务文化教学内容还能使学生进一步掌握到英语专业知识的应用方法,英语素养能力的提升只有通过不断的实践应用才能实现。

二、商务英语教学中学生商务文化意识培养策略

(一) 创设教学情境,引导学生尽快融入课堂学习

中职阶段的课堂教学模式相对单一,通常是由教师单向进行教学知识内容传授,让学生尽可能多的掌握到专业知识内容,在课堂之中学生自主进行消化吸收的时间较

少,这种教学方式并不利于商务英语专业课程教学。这需要教师在进行教学方案设计时围绕商务文化内容展开,在教学情境的创设下使学生能够自主地参与到商务英语学习中。教学情境的创设还有利于对商务文化的呈现,通过视频、图像、文字等表现方式让学生从多个角度观察理解商务文化的内涵,情境创设下还将有助于引导学生进入深度的英语学习,当学生身处于英语教学环境中将能激发学生英语表达欲望,学生将会在课堂之中将所学的英语知识和商务文化内容进行应用实践。

(二) 充分发挥学生自主学习意识

培养学生自主学习意识是教育改革中的重要内容,学生在自主学习下能够根据自身需求来吸收掌握知识内容更易于学生学习方法和经验的总结。在商务英语商务文化教学中,文化类的教学内容仅仅是依靠教师讲学只能让学生停留在文化表层,而对于文化的内涵则无法涉及。通过让学生在课堂之中发挥其自主学习意识,主动地去探寻商务文化背后的深刻内涵并结合自身英语知识储备来实现商务英语表达与商务文化的相互融合。在学生自主学习过程之中,教师则应发挥引导作用通过提示性的问题或参与到学生的学习讨论之中来推动学生深入探究商务文化,这样的教学下学生的商务文化意识和英语素养能力将得到有效培养。

(三) 强调对范文深层解读

阅读教学是英语教学中一种常见的教学方法,通过阅读教学能够使学生掌握到国外的风土人情、语言交流技巧等,但在中职英语课堂中教师对英语阅读范文的解读只是停留在文章大意解读和语法技巧讲解上,缺乏对范文的深层解读商务英语专业的学生将难以形成商务文化意识。对范文的深层阶段可以从文化内涵、商务专业知识、语言表达差异三个方面展开,在文化内涵方面教师可以就范文为例带领学生展开对英语文化的探索,使学生深度学习英语文化。在商务专业知识层面则需要教师提取范文中的商务知识,让学生在阅读学习中掌握到商务知识的应用。而在语言表达差异性方面则立足于本土语言与英语表达上的差异来探究如何在商务交际中更为准确地进行英语表达,避免“中国式英语”问题的出现。

总结

综上所述,商务文化意识培养对于学生商务英语专业知识学习有着重要的促进作用,在中职商务英语教学中教师应充分发挥中职实训课程教学优势让学生从实践中提高自身英语素养和形成一定的商务文化意识。

参考文献

- [1]张晚冬.商务英语教学与商务文化意识的培养探讨[J].才智,2013(18).
- [2]杨智新.商务英语教学与商务文化意识的培养研究[J].戏剧之家,2018(24).