

地方进行重点讲解,帮助学生巩固本节课内容。

例如,教师在讲解小学信息化技术《第4课 初识Powerpoint》一课时,教师在开课前先把本节课重要知识要点以问题形式向学生提问:Powerpoint功能和目的是什么?掌握幻灯片中字符输入及其格式设置方法等一系列问题。教师提醒学生在讲课内容中针对相关问题做好摘要,自主提炼问题答案。教师带领学生学习本节课内容。教师讲解完后给学生时间自主整理问题答案,也可提醒学生如何去整理问题答案。学生整理完后,教师提问学生答案,针对学生回答情况进行点评。

结束语

## 素质教育背景下小学保育员的职业构建探究

李彩军

(河南省平顶山市郟县渣元乡寺街学校 河南 平顶山 467100)

**【摘要】**随着素质教育的实施,国家日益重视对学生综合素质的培养。综合素质是学生知识与能力的结合,不仅体现在教育方面,而且体现在保育方面。小学保育员的基本素质高低,对学生综合素质的发展产生直接影响。基于此,下文笔者主要如何在素质教育背景下提高小学保育员的基本素质展开探讨,以期为其他小学保育工作者提供借鉴和参考。

**【关键词】**素质教育;小学保育员;职业构建

### 引言

随着生活水平的日益提高,家长对于子女教育问题也日益重视起来。不少家长为了子女可以上更好的小学,不得不费尽心力,动用各种社会关系,而这也使得小学保育员的基本素质日益受到家长关注。小学生由于网络的熏陶、父母的溺爱、社会的影响,或多或少都存在一定的行为问题或心理问题。对于问题学生的培养和教育,不仅是小学教师和家长的职责,而且也是小学保育员的职责。但是,当前小学保育员的基本素质普遍不高,依旧存在体罚学生、辱骂学生、殴打学生的现象,而这也进一步促进了家长对小学保育员基本素质的关注。经笔者调查发现,当前保育员基本素质的确存在诸多问题,主要表现为不敬业、缺乏责任感、专业性不足等,而这也严重的抑制了小学保育员应有作用的发挥。因此,在素质教育背景下,对小学保育员基本素质存在的问题及改进策略展开探讨,具有极为重要的现实意义。

### 一、小学保育员基本素质存在的问题及原因

小学保育员基本素质存在的问题主要可以归结于以下几方面,一是身体素质差,普遍处于亚健康状态;二是文化素质低,保育理念落后,保育技能不足,无法根据学生的实际情况,开展针对性的保育活动;三是心理素质差,责任意识淡薄,缺乏必要的情绪调节能力。而小学保育员基本素质存在问题的原因主要可以归结于以下几方面,一是小学保育员入职门槛过低,而且缺乏必要的职前培训;二是小学保育员工作繁重,心理压力较大,但是薪资待遇较低;三是小学保育员年龄结构不合理,老龄人员过多;四是小学保育员配套奖惩机制不完善,缺乏必要的保研科技研究。这些结果和原因,是错综复杂,相互交织的,有的原因造成了诸多结果。如小学保育员的入职门槛低,导致小学保育员普遍文化素质低,存在亚健康状况,保育观念落后,缺乏必要的保育知识和技能,保育综合应对能力不高;而有些结果是由诸多原因造成的,如小学保育员事业心淡薄,是由于小学保育员薪资待遇差、社会地位低、工作繁重等多方面因素造成的。小学保育员薪资待遇差、社会地位低,导致学校很难招聘到文化素质高,经过专业培训的保育员,从而使小学保育员普遍专业素养缺乏,文化素质偏低。因此,在当前背景下,对小学保育员基本素质进行提升是极为必要的<sup>[1]</sup>。

### 二、小学保育员基本素养的具体提升策略

新的保育观不仅表现在对学生全面发展的要求方面,而且表现在对保育人员基本素质的提升方面。那么怎样才能使保育员的基本素质得以切实提高呢?笔者认为可以从以下几方面着手。

#### (一) 提高保育员的责任意识

小学保育员必须明确自身责任义务,找准自身角色定位,从而在实际工作中更具目标感。小学保育员不仅要承担卫生保洁的工作,而且要承担维护学生身心健康,提高学生社会意识的重任。因此,在实际工作过程中,小学保育员不能局限于卫生保洁、批评说教,而是以此为基准,逐步提高自身责任意识,采用更加适宜的保育行为、保育观念,来对学生进行培育,以此来促进学生全面发展。相关实践表明,通过转变小学保育员的思想观念,并督促其行为表现发生转变,是提

小学信息技术课堂教学中,教师要善于引导学生积极思考问题,带动学生学习兴趣,从而提高课堂学习效率。教师在课堂中更多起引导工作,让学生成为课堂中主体。

### 参考文献

- [1]梁志华,王昭君,赵娜.上海市中小学教育信息化政策“过程”分析[J].中国电化教育,2010(03):37-42.
- [2]陈万宏.浅谈小学信息技术如何打造高效课堂[J].中国校外教育,2018(14):165.

高小学保育员基本素质的根本所在<sup>[2]</sup>。

#### (二) 认真落实保育职责

小学保育员除了要负责学生的保健、卫生工作外,还应对学生的心理健康加强关注,切实将维护学生生命健康放在工作首位。首先,小学保育员必须做好班级卫生工作,以此来保持教室的卫生整洁,降低学生与病菌接触的可能性。其次,小学保育员必须加强学生卫生教育,做好疾病预防工作,并配合班主任教师引导学生完成教学任务;最后,小学保育员必须对学生的心理状态加强关注,一旦发现学生出现心理状态及行为表现异常的状况,要及时进行针对性干预。例如,某学生平常活泼开朗,学习积极,但是突然变得沉默寡言,学习松散。这时,小学保育员要及时与学生家长沟通,了解学生突然转变的原因,并根据学生转变的原因,采取与之相应的心理干预方法,以便帮助学生尽快走出心理阴霾,恢复正常学习状态。此外,小学保育员虽然无法像班主任教师一样时刻对学生进行言语的关心,但是小学保育员可以通过实际行动来体现出对学生的关心。例如,小学保育员可以通过张贴安全标语,提醒学生时刻留心自身安全;通过与问题学生谈心,帮助问题学生打开心结,更好的学习成长;通过做好卫生工作,降低学生疾病发生率等等。

#### (三) 建立完善的评价机制

小学保育员肩负着维护学生身心健康,塑造学生人格品质的重要职责,必须切实对学生、家长、学校负责。实践证明,制定完善的评价机制,对于规范小学保育员行为,提升小学保育员素质具有重要的作用。因此,建立科学完善的评价机制,对于小学保育员管理是极为必要的。评价机制可以采用学生评价、保育员自评、分管领导评价、配班教师评价等几种评价形式,而且评价内容要涉及师德、生活管理、配教情况、卫生消毒等方面<sup>[3]</sup>。此外,分管领导要深入班级,实地考察小学保育员的工作状况,询问配班教师及学生家长小学保育员的实际表现情况,并将小学保育员也纳入“优秀教师”评选行列。通过这种方式,就能使小学保育员的工作由原先简单的体力劳动,转变为具有科学标准、固定程序的规范化工作,而这对于小学保育员工作目标的明确是极为有利的。

### 三、结语

综上所述,保育员是小学教师队伍的构成部分,肩负着保护学生身心健康、促进学生全面发展的重要职责。因此,在实际工作中,保育员必须对自身工作加强重视,不断提高工作责任感,在做好卫生保洁工作的基础上,对学生加强心理教育,从而使学生身心得以更好的发展。

### 参考文献

- [1]孔令梅.素质教育与保育员的素质[J].山东教育,2002(12):50.
- [2]闫小琴.浅谈小学保育员基本素养存在的问题及应对建议[J].读与写,2013(16):298.
- [3]陈庆甫.素质教育模式下小学保育员的职业构建分析[J].课程教育研究,2018(21):88.

## 浅谈新课程背景下高中生物实验教学的创新

张鸿雁

(山西省左权中学校 山西 左权 032600)

**【摘要】**“创新是一个民族的灵魂”,在这个科技创新日新月异的时代,教育一定要能跟上其步伐。众所周知,生物学是一门以实验为基础的自然科学,其内容和生活息息相关。现代生物学的发展尤其依赖于科学实验,所以高中生物实验在教学中应具有重要的地位,也毋庸置疑的成为创新教育的重要阵地。

**【关键词】**新课程背景;高中生物;实验教学;教学创新

从我国教育发展情况看,多年来实验教学都从属于理论教学,长期以来被视为理论教学的补充,实验教学依然是我国生物科学教育中最薄弱的环节,是生物教学最需要解决的问题之一。本文就高中生物实验教学的开展及创新进行了研究和论述。

### 一、高中生物实验开展的现状及其存在的问题

为了真实的反映当前高中生物实验教学现状,结合自己的工作实际和调查研

究,发现主要表现在以下几个方面:

- 1.学生对实验兴趣不浓,实验课效率不高。目前,大多数学生对生物开展实验的意义及目的认识不明确,对开设生物实验课,开始很欢迎,最后都比较失望,在学习过程中兴趣的减退是造成实验效率低下的主要原因。
- 2.教师对实验教学的积极性不高,对实验教学重视不够。生物实验教学在生