

高职体育教育对培养学生就业能力的重要意义思考

孙 仟

(湘西民族职业技术学院 湖南 吉首 416000)

【摘要】随着我国经济的飞速发展,高职院校学生毕业后就业时总是面临着高不成低不就的尴尬局面,这种情况知己该导致一部分高职毕业生无法及时就业,相当于失业。近年来随着这一问题的逐渐严重,高职院校对于毕业生就业问题逐渐重视起来。体育教育不仅仅能培养学生强身健体,同时也能够培养团队合作精神、乐观积极的态度和较为理性的态度,这些素质的培养都有利于学生就业。本文主要探究高职体育教育对培养学生就业能力有着怎样的重要意义。

【关键词】高职体育教育; 学生就业能力; 培养

随着我国高等院校的进一步扩招,高职院校毕业生逐年增多,这就给就业市场造成了人才压力。过多的毕业生和有限的工作岗位无法相匹配,而高职院校在高等院校毕业生人数一直居高不下,因此培养学生的就业能力就格外重要。而高职体育教育作为学生综合实力的重要一部分,因此高职体育教育对学生就业能力的培养就显得意义重大。

1、高职体育教育对培养学生就业能力存在的问题

1.1 教学目标问题

目前我国高职院校对于体育教学的目标设置为对学生身体素质的训练,然而随着时代的发展和社会生活工作节奏的加快,简单的身体训练已经无法适应当今社会了。因此革新高职院校体育教育的目标尤为重要。对于学生而言,拥有一个健康的体魄是其他一切的基础,但随着就业问题日益严峻,单纯拥有专业技能已经无法满足用人企业对人才的需求。能够与专业相匹配的体育教学将是未来高职体育教育的目标之一。不单纯的锻炼身体,而是与专业相匹配,让高职体育教育与学生所学专业相辅相成,提升学生的综合实力,让学生能够跟上时代发展的脚步。

1.2 教学内容问题

由于体育教学不同于理工科教学,甚至很多院校对于体育课程并不重视,导致教师在准备课程时无法激发热情,较为敷衍。教师授课的态度也直接导致学生对体育课程的忽视,最终恶性循环。对于过于单调且重复性高的教学内容必须革新,丰富体育教学内容,开展有特色的体育课程,激发学生学习的积极性,让学生喜爱上体育运动,积极主动的投入到体育课程中。

1.3 教师的职业素养问题

教师作为教育事业的核心人物,除了过硬的专业技能以外,良好品德也非常重要。当今高职院校中,教师的年龄水平参差不齐,教学理念也不尽相同,因此提高教师的职业素养,统一教学理念至关重要。如果教师从思想上没有转变,在丰富多彩的教学内容也将变得刻板无趣。长此以往只会让学生失去学习的兴趣,无法从体育课程中锻炼身体更无法培养学生的就业能力。改变传统的教学观念和教学模式,提高自身的职业素养,从学生的角度去设想每一堂体育课程,才能让体育课程更好的服务于学生。

2、高职体育教育对培养学生就业能力的重要意义思考

2.1 有利于保障学生的身体健康

随着全民健身时代的到来,身体健康已经备受关注。健康的身体是一切的前提,也是能够完成好工作内容的保障。近年来很多用人单位对入职人员的身体健康情况提出了要求,一方面健康的身体可以更好的完成工作,另一方面也能减少企业对医疗的投资。此外定期体检也成为企业必不可少的职工福利,由此也可以看出,企业对于职工身体健康的重视。所以身体健康才是生命价值的体现。高职院校体育教学内容非常丰富,并且针对不同的专业设置有针对性的体育训练,为学生日后就业提供保障。

2.2 有利于培养创新型人才

随着科技时代的到来,创新思维,创新能力已经成为当代高职院校对学生培养

的重点之一。我国对人才的培养一直坚持德智体美劳的全方位发展,这同样也是新时代对人才的需求。大多数企事业单位对于毕业生的需求已经不再局限于专业技术方面,健康的身体,多元化的思维,创新能力等都是考核指标之一。而创新能力尤为为重要。通过多元化多样性的体育教学,培养学生活跃思维,不断创新,构建符合高职院校学生就业能力的体育教学模式,为学生就业奠定良好的基础。

2.3 有利于培养团队合作能力

大部分体育运动都是具有团队性的,需要多名队员合作完成。所以高职体育教学能够培养学生的合作意识和团队意识。在学生合作完成体育运动的过程中,不仅能培养学生的执行能力同时也能培养学生的指导能力。想要完成好一项体育运动是需要每一个成员一起努力,互相合作,相互配合的。在日后学生进入企业,大部分无法完成的工作皆是因为执行者和服从者配合出现问题,而这种问题就是团队合作能力出现了问题。因此在高职体育教学中培养学生团队合作能力至关重要。通过体育教学培养学生相互信任,彼此帮助,感受集体的力量和温暖。在日后学生进入工作岗位时会更加乐于与人接触,对于人际关系也比较积极主动。无论是服从意识还是执行能力都将强与其他人,更能胜任工作岗位。因此高职体育教育对学生团队合作能力的培养非常重要。

2.4 培养学生的职业素养

高职教育中对人才的专业技术培养已经非常完善,从高职院校毕业后的学生专业技术方面无可挑剔。但面对日益严峻的人才竞争,专业技术已经无法成为决定性因素了。身体素质和心理素质都将成为用人单位考核人才的标准。而革新后的体育教学不仅能培养学生拥有健康的身体,同时也能扭转学生过于悲观和脆弱的心理。培养学生积极乐观的心理,同时也能够培养学生吃苦耐劳的良好品德,让学生在面对困难时能够更加理性的面对。

3、结语

高职体育教学已经不再是局限于单纯培养学生身体训练的课程,对于培养学生的综合素质尤其是就业素养有着至关重要的影响。目前我国众多的毕业生涌入人才市场,而就业岗位却并未随之增加,因此就业压力越来越大,这就要求高职院校的学生不仅仅拥有过硬的专业技能,良好的心态,健康的身体以及综合实力都非常重要。高职体育教育对于培养学生就业能力有着重要的意义,因此革新教学目标,丰富教学内容,转变教师教学理念等将是高职院校需要逐一解决的问题。将体育教学与学生就业相结合,为学生日后就业奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 罗军. 高职体育教育对培养学生就业能力的重要意义思考[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(03): 310-311+313.
- [2] 赵婷婷. 高职体育教育对培养学生就业能力的重要意义思考[J]. 现代经济信息, 2017(02): 445.
- [3] 卢欢庆, 刘宇星. 关于高职院校体育教育与学生就业的思考[J]. 教育与职业, 2009(03): 189-190.

浅析现代信息技术在中职机械专业教学中的运用

王志伟

(浙江省机电技师学院 浙江 金华 322099)

【摘要】机械专业相关课程对学生的空间想象力与理解能力要求极高,探索运用信息技术为学生直观、多视角、多层次以及动态的呈现机械构造、运动原理相关内容,必然能够更快的让学生领会关键知识点。本文首先阐释了目前中职机械专业教学的难点,进而探讨了在机械基础的课堂教学、实训以及课后指导环节,如何合理的运用现代信息技术,以期全面提升学生的核心素养,使其成为符合现代人才市场要求的人才。

【关键词】机械专业; 信息技术; 应用策略; 中职教学

引言

中职机械专业的课程设置中,既有理论力学和材料力学这类理论性极强、考验学生分析和理解能力的学科,也有机械制图与机械基础等对空间想象力要求很高的课程,因此教师的教学难度大,导致学生的学习热情和信心不足,不利于其核心素养的发展。学生也普遍感觉学习过程十分艰辛和乏味,导致教学效果始终难如人意。而信息技术近年来在教学领域中的应用方式越来越多样化,给改进中职机械专业教学提供了新的思路。

一、中职机械专业教学的难点

(一) 知识点多且极其抽象

为了让中职机械专业的学生具备必要的理论知识、达到一定的技术应用水平,专业课程体系融入了非常全面的关于机械设计、制造的理论与实践内容,知识点多且涉及力学、立体几何以及机械运动学等多个学科,内容的极度抽象给中职学生带来了巨大的挑战。因此尽管教师在课堂上尝试通过画图 and 实物展示来阐明相关

原理和概念,但教学效果始终不够理想。

(二) 缺少进行实物和场景演示的条件

在机械基础以及制图等课程的教学中,通常需要让学生对典型的机械零件、系统以及设备的构造、零部件之间的装配关系产生感性的认知,才能使其掌握理论知识的应用技能。而这些环节的的教学极为依赖实物展示和特定场景的演示,例如关于液压传动系统运动原理的讲解,如果能够让学生观察各个零部件在系统运行中的状态,则可以很快使其掌握相关教学内容。但在传统的教学条件下,使用实物很难让学生观察到机械设备和部件内部以及零件之间相互连接部分的细节,更无法全面展示其运动状态^[1]。而是只能依靠二维图纸、图片以及有限的实物展示和教师的口头表述,让学生凭借想象力与抽象思维能力领会。

二、运用现代信息技术优化机械专业教学的实践策略

运用现代信息技术能够以图形、影音以及视频替代教师的部分口头讲解以及手工书写,有助于提高教学过程中的信息传递效率和学生的学习效果,而且这种信息