

小学班主任德育工作的实效性提升探讨

颜 骏

(湖南省怀化市沅陵县马底驿九年一贯制学校 湖南 怀化 419600)

【摘要】德育教育对于学生的学习和生活都有着极其重要的作用,如何进行好德育工作是每个学校与教师的重要责任,小学是学生良好意识、行为形成基础的阶段,因此,小学班主任的德育工作就显得更为必要,积极探索和尝试有效的方法,帮助学生身心健康发展。本文将结合一些具体的例子,简要阐述小学班主任德育工作的实效性提升探讨。

【关键词】小学班主任;德育工作;实效性提升

引言

在普遍强调素质教育的今天,德育教育成为了学校和教师除知识教学外的重要工作内容,在小学这个特殊的时期,班主任作为班级领导以及直接接触学生的人员,其工作完成的好坏,一方面影响了学生的全面发展,另一方面影响了学校的整体进步,班主任的工作除了“教书”同时也要注重“育人”,这样才符合素质教育的要求。班主任需要将德育工作化为日常的点点滴滴,渗透进学生的学习生活中,重视学生们的思想道德、行为举止等,使得每个学生都能拥有正确的世界观、人生观、价值观,为日后进入社会发挥自己的潜能打好基础,因此,如何做好德育工作,是每个小学班主任必须认真对待与重视的任务。

一、现阶段小学德育工作的不足

1. 对德育工作的重视不足

现阶段,受到应试教育的影响,无论是学校还是家长对学生的德育都没有给予足够的重视,过分看重学习成绩,以成绩高低作为评价一个学生好坏的标准,将不利于学生的综合素质发展,使得德育工作的开展更为困难。同时有些教师认为德育工作仅仅是思想品德教育的任务,这样的想法是不全面的,德育教育应该渗透到每一门学科的教学当中的时候,通过班主任潜移默化地影响,加上校园的德育氛围的熏陶共同完成德育工作。

2. 德育教学方法的不足

大部分小学不知道如何有效开展德育工作,实施方法较为传统,达不到预期的效果,学生不应该被动地接受德育知识,而应该从日常学习生活中的细节和一些活动中感受德育,内化德育。德育工作的开展方法,需要班主任根据学生的实际情况,积极探究与创新。

二、小学班主任德育工作实效性提升的措施

1. 班主任要以身作则,树立正确的德育思想

学生在班级内与班主任的接触最多,班主任最容易成为他们模仿和学习的对象,因此,班主任首先要转变原本不恰当的思想,从而引导学生树立正确的思想;其次要规范自己的行为,让学生以班主任的行为为标准和参考。在日常的学习和生活中,班主任要充当好良师和益友这两个角色,积极和学生进行交流,站在学生的立场上去思考一些问题,帮助学生解决困难,了解学生的真实想法。

例如:班主任每天进班之前,都应该仔细检查自己的仪容仪表;在上课时,要注意板书的规范;在班里看到地上有小纸团,要及时捡起来,学生们把这些都实实在在地看在眼里,每一件看似微不足道的小事,都会对学生产生很大的影响,久而久之,学生会学会这些好的行为习惯。在班级内难免会有产生冲突的学生,班主任要对这些学生进行耐心地疏导与沟通,找到产生问题的根源,而不是一味地进行责罚,对所有的学生一视同仁,通过逐渐积累的正确行为,向学生渗透德育思想。

2. 开展丰富的德育活动

除了对学生正确思想理论上的影响外,班主任还可以定期举行一些德育活动,丰富教学形式,同时提高学生的积极性,将小学生日常行为规范渗透到德育教育中,培养学生从现在做起,从自我做起,从一点一滴做起,努力提高自己的道德修养,做一个讲文明守公德的好学生;利用班会课开展一些带主题的德育活动,每次

从德育的某一方面入手,让学生在亲身参与中感受德育。

例如:在一节德育课上举行活动,班主任说:“同学们,大家好,这节课《争做文明小学生》德育活动课的内容是有关行为规范的,你们知道什么是行为规范吗?你们对行为规范有哪些了解呢?现在我们就来举行一个知识竞赛,看谁对行为规范知道得最多,好吗?”在之后的竞赛中,班主任可以设置这样的问题:行为规范有哪四大部分?《小学生守则》有几条?分别是什么?在学校,同学们应该怎样相处?请说出五种文明礼貌用语;在升旗仪式时,应该怎么做?除此之外,在国庆节来临之际,班主任可以利用班会的时间,组织大家齐唱国歌,观看相关的爱国主题影片,制作国庆节小报等等,让学生切身感受到爱国主义情怀。总之,通过不同形式的德育活动,能够陶冶学生情操,让学生在亲身参与中感受优秀的思想品德,从而影响形成正确的行为。

3. 创设良好的班级德育环境

环境对于一个人的影响是很大的,你处于什么样的环境中,就会产生什么样的行为,因此,班主任需要构建一个和谐的班级环境,在德育工作中,让每个学生都有参与感,班级是大家共同生活的地方,只有学生和教师的共同努力,才能使德育工作更进一步。

例如:班主任应该通过班级集体商讨的模式制定专属的班规,由学生自己制定,培养班级管理“主人翁”意识,从而能够自觉的遵守班规,实现真正意义上的自我德育塑造;成立德育评定小组,由小组内成员共同评选出表现好的同学,班主任可以及时奖励,同时激励别的学生更加努力,形成一个良性循环的班级之风;每周定时召开班会,对目前班级内产生的一些问题及时进行总结与改进,增强学生的班级荣誉感。通过让班级拥有良好的德育环境,能够潜移默化地影响每一个学生,提高班主任德育工作的有效性。

结束语

作为小学班主任是教育工作的一线工作者工作内容虽然繁杂但却非常重要,这需要不断探索和尝试新的工作方法,以新的教育理念带动学生的发展,全心全意做好自己的本职工作,将德育工作渗透到每个细节,通过不断提高自身的综合素质在提高学生文化知识的同时还能帮助学生塑造美好的心灵,在无形中达到智育和德育的双重效果。

参考文献

- [1]任晓丽.小学班主任德育工作开展的要点及策略[J].中国校外教育,2019(28):58-59.
- [2]陈殿文,罗经银.新时代小学班主任德育工作存在的问题及对策[J].华夏教师,2019(17):83-84.
- [3]许琼.新时期小学班主任德育工作策略探讨[J].现代商贸工业,2019,40(21):206-207.
- [4]张建群.对新时期小学班主任班级管理及德育的思考[J].学周刊,2018(25):176-177.
- [5]籍晓玲.论网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J].电子制作,2016(12):93.

浅谈在初中音乐课堂中加强德育教育的重要性

叶 秋

(广东省河源市东源县实验中学 广东 河源 517000)

【摘要】随着新课程改革的推进,德育教育越来越被人们重视,在不同的学科教学中也增加了德育教育的内容。音乐作为一门艺术,其表达出来的不仅是优美的旋律,还有背后蕴藏的情感和思想。通过音乐教育,可以很好的陶冶学生的情操,让他们的心灵得到升华,这与德育目标不谋而合。本文就初中音乐课堂中德育教育的重要性展开探讨。

【关键词】初中音乐课堂;德育教育;重要性

引言

《资治通鉴》中提到“德才兼备者上上才,有德无才者上等才,无德有才者下等才,无德无才者下下才”,这也说明了“德”比“才”更加重要,而我国数千年来的教育者们也认为学生应该“先成人后成才”,由此可见德育的重要性。德育同时也是我国新课程改革的一个重要内容。音乐是一门艺术学科,音乐家们通过音乐来表达自己的情感以及价值观,在初中音乐教育中加强德育教育,不仅可以帮助学生“成人”,同时也更有利于学生们理解音乐作品的深层内涵,提升他们的音乐鉴赏能力。因此在初中音乐教育中加强德育教育是十分重要的,具体来说主要表现在以下几个方面:

1. 帮助学生掌握教学内容

音乐家通过音乐作品来表达自己的思想和情感,在学生们欣赏或是学习这些作品

的时候,如果不能理解音乐家想要表达的内容,那么也就不能完全掌握这些作品。在初中音乐课堂中加入相应的德育教育,可以让学生们更好的理解音乐家的生平,了解他们在创作时的思想,从而更好的理解作品表达出来的内容。如在鉴赏《C小调第五交响曲》的时候,可以引入贝多芬创作时的背景,当时的贝多芬不仅承受着双耳失聪的身体病痛,同时也被自己的爱人抛弃,在逆境中,贝多芬并没有就此被打败,而是与命运抗争,创造出了流传至今的名作,因此该曲也被称为《命运交响曲》。对贝多芬创作历程的介绍也是在对学生们进行德育教育,鼓励他们勇于抗争命运。通过背后创作历程的了解,也可以让学生们理解《C小调第五交响曲》想要表达出来的情感,也能够让他们对曲子的基调以及各处的细节处理有更深层次的理解。

2. 激发学生对音乐的热爱

音乐课堂中的德育教育往往是与艺术家的生平相关的,通过艺术家的故事来