

微信公众平台在中职护理学基础实践教学中的实施效果观察

张 钦

(太原市卫生学校 山西 太原 030012)

【摘要】目的:探究在进行中职护理学基础实践教学时,将微信公众平台应用于其中的教学效果,分析其教学可用性。方法:将2018年1月至2019年6月作为研究时段,在该时段选择两个同级护理班级,分为对照组与实验组,单个班级中学生数量为35例。对照组选择常规教学模式,实验组学生则选择基于微信公众平台的护理学基础实践教学,对两组学生的学习满意度以及考试成绩进行评价,分析组间差异。结果:在实验结果中显示两组学生教学前后其成绩水平有明显上升,但实验组学生的教学满意度以及考核成绩均优于对照组,数据对比差异显著($P < 0.05$)。结论:在进行中职护理学基础实践教学时,将微信公众平台教学应用其中,能够有助于提升学生的学习效果,使护理学基础实践教学更为顺利的开展,具有较高的教学可用性。

【关键词】 护理学基础;实践教学;微信公众平台;实践教学

护理学基础教学的主要目的是尽可能使学生在学习过程中掌握基础的护理学知识和操作技术,并且在教学时,将护理程序作为框架,尽可能帮助学生建立整体化的护理观念^[1]。近年来信息技术不断发展,将信息化应用于护理教学中,能够为学生学习提供更为便利的环境。教师意识到这样的变化,并且积极选择一种能够基于网络的教学方案,这样才能使护理学基础教学质量获得有效的改善^[2]。本次研究探究在进行中职护理学基础实践教学时,将微信公众平台应用于其中的护理效果,分析其教学可用性,获得令人满意的成果,现总结如下。

1 一般资料与方法

1.1 一般资料

将2018年1月至2019年6月作为研究时段,在该时段选择两个同级护理班级,分为对照组与实验组,单个班级中学生数量为35例。实验组与对照组学生的年龄介于16-17岁之间。本次研究中学生在性别、年龄以及学习状况对比,未见明显差异,具有良好可比性($P > 0.05$)。

1.2 方法

常规教学模式(对照组):在进行教学时,选择传统教学方法,课前预习,课上教师示教、学生练习,课后组间竞赛练习。由教师对学生的完成情况进行检查。

基于微信公众平台的护理实践教学(实验组):

实验组的授课教师与对照组完全相同。首先组建并设置微信平台模块,而平台模块中应当包括操作视频、护考真题、操作易错点以及临床实践情景等多项内容。每堂课前两天,教师通过微信公众号的形式向学生推送新课程内容,并且采用图文并茂的形式向学生推送工作情景、视频以及图片等内容,通过这种方式来帮助学生在课前预习新知识。课中教师用前一天推送的临床工作案例示教,学生根据具体的工作情景练习。课后学生练习的视频以微信打卡的形式上传,进行组间竞赛。

微信公众平台由班长进行管理,学生每日应用微信号进行登录签到,并且通过查找视频、上传视频的形式来学习相应的内容,教师每周对学生的在线学习时长以及班级的整体学习情况进行监督。

每单元内容学习完成后,教师应用微信公众平台进行教学反馈,而学生在学习过程中遇到任何问题都可以通过微信公众号的形式向教师进行提问,而教师可以对学生进行1对1的解答。

1.3 评价标准

课程结束后,教师通过统一评分标准对学生的实践操作进行考核。评分标准包含合作能力、沟通能力、人文素养和综合职业能力的考核维度,单项评分均为百分制,得分越高说明对应项目越优。

1.4 统计学方法

本次数据由统计人员录入统计学软件SPSS21.00,数据选择 χ^2 、T进行分析,确认,计算结果p值与0.05关系,若 $P < 0.05$ 则说明本次研究结果具有统计学意义,反之则统计学意义不存在。

2 结果

在实验结果中显示两组学生教学前后其实践技能水平有明显上升,但实验组学生的教学满意度以及月考成绩均优于对照组,数据对比差异显著($P < 0.05$)。

3 讨论

将微信公众平台应用于护理学的基础教学中,教师可以通过微信公众号为学生推送关于课程的重点和难点,并且还能为学生提供视频和文件等其他教学材料,而这种教学模式能够帮助学生更为简单的掌握知识点。通过这种教学模式,能够使学生的技能操作、沟通能力以及人文关怀等护理技能得到提高^[3]。在进行现代化的护理教学中,传统的教学理念已经无法满足现代化的教学需求,而将微信公众平台应用于其中,教师可以针对学生的问题予以解答,在学生获取知识的同时帮助提升学生的积极性^[4]。

微信公众平台在教学活动中不仅教学方案灵活,并且其时间和地点都极为灵活,学生可以随时随地应用手机进行学习,这样能够将教学过程中复杂的问题简单化,有助于便于学生理解记忆,转变了传统的填鸭式教学模式。除此之外,这种教学理念还将现代教学中以学生为主导的教学理念融入其中^[5]。通过微信教学模式能够使教学内容更为丰富,不仅能够有助于提升学生的学习积极性,还能提高师生之间的交流质量,使学生在遇到问题时能够积极主动的与教师沟通。有助于提升学生的教学满意度。

综上所述,在进行中职护理学基础实践教学时,将微信公众平台教学方案应用其中能够使实践护理教学活动更为顺利的开展,有助于提升最终的教学质量,具有较高的可用价值。

参考文献

- [1] 王文栋,徐陈浩,江嫚.基于微信公众平台的教学模式在基础护理实训教学中的应用[J].齐齐哈尔医学院学报,2019,40(15):1929-1931.
- [2] 薛宇宁,潘闻,杨帆.微信公众平台在护理学基础实践教学中的应用及效果评价[J].护理学报,2019,26(13):12-17.
- [3] 魏娜,邵洪岩,张巍,郭阳阳.借助微信公众平台进行基础护理微课程教学的探究[J].心理月刊,2019,14(08):101.
- [4] 孟凌春.“基础护理技术”慕课建设及应用下教学范式的实践探究[J].课程教育研究,2018(48):236.
- [5] 郑为华.“护理学基础”微信公众平台的构建及其在教学中的应用[J].西部素质教育,2018,4(17):134+170.

表1 两组学生的考核成绩对比(分, $\bar{x} \pm s$)

组别	教学满意度	合作	沟通	人文素养	综合职业能力
对照组(n=35)	75.65±4.23	68.69±2.62	71.34±6.25	69.14±5.16	68.14±6.63
实验组(n=35)	88.91±4.26	87.14±4.21	89.27±5.14	85.17±4.25	86.95±5.62

新课改背景下小学教育管理工作的创新探究

吴贞勇

(重庆市万州区后山中心小学 重庆 404000)

【摘要】小学阶段是一个人人人生中的一个基础阶段,也是国家培养人才的基础阶段。对于国家的未来人才储备来说是非常重要的。在新课改背景下,小学教育管理工作也需要创新,不能总是依靠传统的教育理念来教育学生。新课改要求小学教育工作中一定要突出学生的主体地位。各教师应该尽快转变教学理念,摒弃部分不合理的传统教学观念,促进教学方式与时俱进的发展。本篇文章将以新课改背景下小学教育管理工作的创新为话题展开探讨,希望能够为日后工作起到一定的参考作用。

【关键词】 新课改;小学教育管理工作;创新与研究

小学教育可谓是所有教育中的一个基础阶段,也是提高中华民族素质,培养社会各类人才的一个决定性的阶段。只有对小学教育重视起来,才能够让学生在基础的学习阶段就把握正确的社会主义核心价值观。这也对促进我国社会主义现代化建设有着非常重要的影响。只有改革基础教育才能够更好的去提高教育的质量,实现全面素质教育是符合现代教育的发展和要求的。可以说这个时代赋予了教育工作者更多的压力以及责任,有压力才有动力。有了压力,教育工作者才能够顺应时代教育改革的潮流,更好的贯彻落实新课程改革的思想理念,把握好工作的发展。在

工作的过程当中坚持以人为本,以学生为本。坚持授人以渔以及开明开放的现代化教育原则。新课改背景下,小学教育管理工作的创新不仅影响着学校的发展,更是影响着学生以及其家庭的发展。

一、新课改背景下小学教育教育管理工作的作用以及要求

近些年来,随着我们经济社会的不断发展以及时代的进步,党和国家针对发展问题也多次的提出了关于课程改革方面的问题,小学的教育管理工作正在进行新一轮的改革。改革的主要目的是解决目前在小学教育管理当中存在的一些弊