

控,对社会热点问题加强舆情研判,组织开展交流沟通,积极开展正面宣传,及时有效地消除群众的误解,化解社会矛盾。要把思想引导和文化服务结合起来,在重点工作推进中,工作关口前移,思想沟通跟进,多形式宣传政策措施,多渠道收集群众诉求,多途径倾听群众呼声,防范不良社会情绪滋生蔓延。

五、丰富人民精神文化生活,满足人民群众精神需求

一是以优秀的作品弘扬真善美。大力传播思想性艺术性观赏性相统一、群众喜闻乐见的文艺作品,丰富社会文化生活,使人们在潜移默化中受到感化,体验到生活中的真善美,更加自觉地弘扬社会主义核心价值观,助推良好社会风气的形成。二是大力发展健康向上的网络文化。要进一步认真贯彻积极利用、科学发展、依法管理、确保安全的方针,加强和改进网络内容建设,加强网络社会管理,推进网络依法规范有序发展,大力唱响网络主旋律,使主流思想文化始终在网络阵地发挥主导作用。三是广泛开展群众性文化活动。文以弘道,积极的文化活动可以传播党的理论、路线、方针、政策,可以传承社会主义思想道德,可以传播广大群众锐意改革、推动发展的精气神,是开展新时代思想政治工作的良好载体。要发挥社会各方面的积极性,广泛开展群众乐于参与、便与参与的文化活动,让更多

的人分享快乐、享受生活、体验幸福。(内蒙古毕拉河林业局羊其河森林资源管护林场 苏银昌)

参考文献

- [1]张琢.努力做好新时代大学生思想政治工作[J].新长征,2020(06):48-49.
- [2]刘瑞香.关于做好新时代国有企业思想政治工作的思考[N].大同日报,2020-04-17(007).
- [3]郭新建.做好新时代单位党建思想政治工作的研究探讨[J].办公室业务,2020(04):37+41.
- [4]徐凤.新时代做好高校学生思想政治工作的策略探究[J].文化创新比较研究,2020,4(05):4-5.
- [5]黄金凤.如何做好新时代国企基层职工的思想政治工作[J].区域治理,2020(04):160-162.
- [6]王桂芬.新时代如何做好国企职工思想政治工作[J].办公室业务,2019(16):30.

以创新信息公开制度提升思想政治教育中的理论信服度与实践信心度

隋竞函

(长春理工大学理学院 吉林 长春 130022)

[摘要]目前高校的思想政治教育是高校意识形态建设的关键一环,也是坚持社会主义办学方向的重要契机。因此,如何提升高校思想政治教育的质量、如何在教育过程中发挥学生的主体性作用便成了我们需要思考的问题。加强高校思想政治教育可以从其理论信服度和实践信心度这两方面入手,在加强自身教育的前提下,以创新信息公开制度为契机,加强学生的思想道德建设。本文将从高校大学生的思想政治教育现状以及优化思想政治教育的途径来进行论述。

[关键词]创新;思想政治教育;策略

高校思想政治教育工作开展的优良与否直接关系到高校人才培养的质量,也直接关系到国家未来的发展方向。因此,高校在思想政治教育过程中,要坚持以人为本的教育理念,加强高校的人文关怀,有意识地改进教育方法,培养学生的主体性,从而实现高校思想教育的目标,培养出社会主义的合格建设者和可靠接班人。

一、高校思想政治教育的特征

现阶段,高校的思想政治教育内容丰富多样,教育方法也灵活多样,现已具备完整的教育教学体系,其内容更加贴近于现实生活,更具有感染力,能够满足大学生的需要,有利于大学生接受科学思想的启迪,为大学生科学地学习思想政治理论提供了正确的方向。同时,高校在思想政治教育过程中加入了大量的信息技术教学手段,使高校可以通过潜移默化的方式达到教育效果,让思想政治教育向科学化、现代化的方向前行。

二、大学生思想政治教育现状

(一)学生的主体意识不强

学生的价值观往往源自其耳濡目染的事实和在现实生活中的真实感受,通常更倾向于按照自己对事物的认识给出判断,对了解原初事实甚至事物反面情况的要求有时显得更为迫切,而对经过有意或无意加工从而戴着面具的所谓“事实真相”常持怀疑态度^[1]。

在我国高校的思想政治教育的理论课堂上,很多老师还是在使用传统的教学方法,多以老师讲授为主,缺乏对学生的人文关怀,很难带动学生的积极性,致使学生产生了依赖性和惰性,不愿意参与到课堂中来,无法发挥其主体性作用,使其从主动学习变为了被动学习,对从思想政治教育理论的掌握和理解变为了机械的背诵,从而无法进行更加深入的研究。在思想政治教育活动中,学生的主体地位也没有得到尊重,对学生的创造性培养还远远不够。针对这些问题,大学生思政教学人员进行自我反思并改正,形成新的思想政治教育理念,去培养高素质的复合型人才。

(二)教学内容与实际脱离

思想政治教育本身具有很强的政治性和理论性,如果高校的思想政治教学内容只停留在理论层面,不带领学生深入剖析其在现实生活中的意义和价值,就会使学生觉得这样的学习没有办法解决他们面临的一些社会问题,造成学生和社会之间缺乏实际的联系,进而导致学生参与度降低,失去学习的兴趣和探究的能力。

教学是双向交流的过程,但是目前的教学模式使得学生的主体性不能在教学过程中得以施展,长此以往会让他们对思想政治教育产生质疑,造成恶性循环。这就要求高校教师在教育过程中要深入浅出,使教学内容与实际社会生活接轨,发挥思想政治教育的真正作用。

(三)学生自身的思想认识不足

马克思主义是建设中国特色社会主义的理论基础,大部分学生能够对马克思主义思想有深刻而全面的理解。但是,还是有部分学生对于马克思主义理论知识的学习只停留在课本层面,自身对于马克思主义理论的理解不到位,这样很不利于思想政治学习。因此,高校的思政教师需要根据这样的现象做出一些改变。例如可以给学生推荐马克思主义理论的相关书籍,如《马克思靠谱》和《马克思是对的》,这两本书通俗易懂地讲述了马克思主义理论,既能够增加阅读趣味,也能让学生更好地掌握马克思主义理论。同样,也有部分学生对于毛泽东思想和中国特色社会主义

理论体系中的一些概念较为模糊,这就需要学校在思想政治教育中加大力度提升学生的认知水平,帮助他们加强对基本理论知识的学习和理解,进而提高学生的思想认识。

另外,经济全球化的发展以及西方思想的不断涌入,会在一定程度上影响部分辨别是非能力相对较弱的大学生的思想认识。这些都是高校在加强大学生的思想政治教育过程中需要注意到的问题。

三、优化高校思想政治教育的途径

(一)打造思想政治教育的专业化队伍

高校应该培养和建立一支高素质、能力强的思想政治教师队伍。每位思想政治教育者都承担着重任,既需要有专业的知识储备,也需要拥有应对和处理实际问题的能力。在进行思想政治教育时,不仅仅是要确立正确的教育理念,还需要突出服务理念,根据学生的实际需要,从他们最关心的问题及与他们关系最密切的问题入手,找准切入点和突破口,使思想政治教育目标更加具体,教学方法更加科学,教育成效更加明显。

除了日常的课程教育以外,高校还需要创新信息公开制度来加强思想政治教育的宣传力度,使老师和学生认识到思想品德修养的重要性,达到思想和行动上的统一,这也有助于学校各类思想政治教育活动和课程的进行。

(二)丰富课堂内容,让学生成为课堂的主人

很多学校的思政课都是相对枯燥无聊的,很难吸引学生的注意力,因此,在思想政治教育过程中可以运用现代化教学手段,适当地运用视频音频等方式进行课程的讲解,提升其理论信服度,从而达到较好的教学效果。例如在学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论的相关知识的时候,老师可以播放相关的电影或电视剧等影视化内容,方便学生们进行时间点和知识点的梳理,不仅可以吸引学生的注意力,还可以激发学生学习的主动性。

(三)发挥学生在思想政治教育中的主体地位

思想政治教育不是被动的教育过程,而是一个主动的建设性过程,要求教师要充分尊重学生的主体性。在课堂上,可以让学生对一些案例进行分析,从多种角度看待问题,也可以采用辩证法一分为二的看问题,在这个过程中打开学生的思路,提升学生的实践信心度,逐渐形成学生自己的思想认知体系,提高思想政治教育的质量。

总结

加强大学生的思想政治教育,不仅需要了解当前的教育环境,还需了解未来思想政治教育的发展路径和道路。既要根据当代大学生的突出特点和存在的问题,提出相对应的解决办法,还要创新教育教学思路,与时俱进,制定符合现代高校大学生学习特点的培养方案。以创新信息公开制度来提升思想政治教育中的理论信服度和实践信心度,培养出思想素质高、综合能力强的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1]陶志欢.当前思想政治教育质量提升困境及其应对[J].中国青年社会科学,2020(1).

作者简介:

隋竞函(1994-),女(汉族),吉林松原人,硕士,任职于长春理工大学 助教,研究方向:思想政治教育。