

mutually beneficial cooperation with our neighbors, and will properly manage differences and disagreements with them.

中国的发展需要一个和平稳定的周边环境, 将持之以恒地坚持致力于周边的睦邻友好和互利合作, 妥善管控矛盾和分歧

(三) 表示时间的形容词

通常是由表时间的名词加ly构成 如: hourly daily weekly monthly quarterly (每季度的) yearly timely (及时的)

The seven major industrial countries will have their yearly meeting in London.

7个主要工业国家将在伦敦举行一年一度的会议

Teenagers are forced to study subjects that seem remote from their daily lives

青少年被迫学习和他们的日常生活关系不大的学科

The recent outbreaks of cholera are a timely reminder that this disease is still a serious health hazard

最近霍乱的爆发及时提醒了人们该疾病仍然会严重危害健康

(四) 表示天、地、方位的形容词

这类形容词通常是有表示天、地、方位的名词加ly构成 如: easterly earthly (世俗的、地上的、人间的、尘世的) heavenly (天国的、神圣的、天空的、庄严的、美好的) worldly (世间的、世上的、追逐名利的、鄙俗的、现实的) homely (平凡的、家常的)

They lived in an earthly paradise.

他们生活在人间天堂。

The idea of spending two weeks with him may seem heavenly.

和他一起度过两周的想法听起来似乎十分美好。

I think it is time you woke up and focused your thoughts on more worldly

matters

我认为是该你清醒过来把思想集中到更为现实的问题上的时候了。

(五) 有其他名词加ly构成的形容词

这类形容词有: godly (虔诚的、神圣的) miserly (吝啬的、小气的) orderly (整齐的、有秩序的) mannerly (有礼貌的) rascally (流氓的、无赖的、卑鄙的) hilly (多山的) actively (积极的、活跃的) chilly (刺骨的、寒冷的)

Hanging around with gangsters, he became rascally. he who stays near ink gets stained black.

由于和流氓混久了, 他也变得流里流气的, 真是近朱者赤, 近墨者黑。

He is miserly with both his time and his money.

他对时间和金钱都很吝啬。

She was, to the end, a gentlewoman of the old school, gracious and mannerly. 说到底, 她仍是一位温文尔雅、礼貌可嘉的守旧派的贵妇人

从以上分析不难看出, 副词形式的形容词伪装得比较巧妙, 有的时候只靠大脑中所积累的词汇简单判断, 还不足以发现其真本质, 还需要我们灵活地根据该词在句子中所在的位置、与前后词的关系以及上下文线索关系等具体判断。只有这样, 才能使伪装成副词的形容词现原形。

参考文献

[1] 林金辉, 英语表语性形容词探讨[J]. 上海: 上海外语教育出版社, 1983 (6)

[2] 张道真, 实用英语语法[M]. 北京: 商务印书馆, 1979.

[3] 泰国林, 基础英语语法[M]. 哈尔滨: 哈尔滨工业大学出版社, 1996.

关于幼儿园小班语言区科学改善的实践研究

徐茱丽

(江西省丰城市河洲街道丰城市示范幼儿园 江西 丰城 331100)

摘要 当前时期, 在幼儿园教学活动当中语言教学的有效性尤为关键, 尤其是对于幼儿来讲, 语言教学能够帮助他们获得更多语言方面的知识和技能, 促使幼儿能够获得较强的语言能力和语言水平, 更可以借由语言学习活动获得其他方面的能力。而提出对幼儿园小班语言区进行科学的改善则是为了进一步提升语言教学的质量, 本文也对此问题展开深入分析, 并且提出相应的教学策略, 以期能够为幼儿园语言区活动质量的增强做出更多有力的支持作用。

关键词 幼儿园; 小班; 语言区; 科学改善; 实践策略

引言

在幼儿园的小班活动区域当中语言区有着十分重要的作用, 在语言区内可以供幼儿展开语言学习活动, 促使幼儿能够逐步获得较强的语言能力和语言水平, 对幼儿的成长和今后的发展是有着极大帮助作用的。基于此, 更要保证语言区的合理性和科学性, 以便能借由语言区来进一步保证语言教学活动的整体效果, 而对于如何构建更加科学的语言区也需要教师加强关注度、进行合理地分析。

一、保证幼儿园小班语言区科学性的实践策略

(一) 运用灵动的语言环境来激发幼儿的言语兴趣

在对小班幼儿展开语言教学活动时幼儿经常喜欢自说自话, 语言叙述的能力也仅仅是在初级阶段, 注意力也不是十分的集中, 因此, 要想保证幼儿的言语能力能够得到有效的发展便要对语言区进行科学的设计, 先让语言环境会“说话”, 才能吸引幼儿开口说话。结合小班幼儿的年龄特点以及兴趣爱好来进行观察后发现, 小班幼儿的生活环境当中充满了童话一般的生机, 可爱的花园宝宝、有趣的海绵宝宝、机智的汪汪队都是他们所喜爱的, 因此, 在创设语言区时便可以借由这些灵动的动漫角色来创造一个灵动的语言环境, 以此来激发幼儿的言语兴趣。例如, 在语言区铺上两种颜色的海绵垫, 并且两种颜色交错铺设, 这样既能够保证整体环境的温馨感, 还可以辅助教师在展开语言教学活动时以海绵垫为道具进行教学; 也可以在语言区的墙上粘贴幼儿喜欢的动漫形象, 引导幼儿能够结合自己观看过的动画片来自主发言; 更可以运用一些其他元素来营造出语言教学所需的氛围, 如柳树、蒲团、纱帘等, 引导幼儿能够有感而发进行造句, 这些都能有效的激发幼儿的言语兴趣。

(二) 利用材料来帮助幼儿发展互动感官

在语言区当中, 只有进行合理地、科学地设置才能达到更为理想的语言教学效果, 基于小班幼儿的交往能力并不是很强, 教师可以结合语言区的实际情况来为幼儿多设计一些进行交流的机会, 引导幼儿能够与其他幼儿乃至语言区的材料来进行互动, 在此, 对语言区的材料是有着一定的要求的。首先, 可以运用一些生活化的材料来布置语言区, 如在墙上挂上“我们一家人”的照片, 引导幼儿能够以此来向其他幼儿介绍自己的家庭成员; 也可以引导幼儿将自己与家人照片带到幼儿园来制作成一本小影集, 引导幼儿翻一翻影集, 说一说影集当中的照片都有着哪些故事。其次, 运用情境性材料来布置语言区, 基于小班幼儿的实际年龄特点, 语言区

融入情境性材料是十分必要的, 教师可以借由这些情境性材料来设计游戏情境, 引导幼儿在游戏情境中进行交流、学会表达自己的想法, 从而达到较强的语言水平。

二、幼儿园小班科学语言区的教学案例

首先, 在展开语言教学活动时为幼儿展示教学课件, 本节课程合理地运用语言区的情境材料来展开教学, 通过运用情境材料来进行扮演游戏“我的小家”。

在游戏当中教师首先引导幼儿明确游戏规则: 家里要来一名小客人, 扮演“爸爸”、“妈妈”的幼儿要和扮演“宝宝”的幼儿讨论为小客人准备哪些可口的饭菜, 要打扫家里的哪些地方, 并且以此来展开分析。最终, 每个小家庭要派出一名成员去别的家庭检验其准备成果, 并且与主人进行交流。以此为规则展开语言活动, 幼儿能够更加投入地参与到语言游戏情境当中。

在活动的过程中教师要结合幼儿的实际活动情况设计一些小问题, 如怎么去菜市场购买蔬菜? 客人来了应该准备哪些食物等, 以此来加强幼儿之间的互动, 帮助幼儿在游戏的形式当中能够进行交流; 在活动的最后, 教师引导每个家庭派出的“小客人”讲讲自己去其他家庭做客的想法, 和自己家庭准备的情况来进行对比, 以此增强幼儿的总结能力和叙事能力。

通过在这样的游戏活动当中能够为幼儿提供更多开口交流的机会, 促使幼儿能够轻松地锻炼到自己的语言水平, 也最大程度地运用了语言区的教学便利, 保障了语言教学的效果。

结语

综上所述, 在幼儿园小班语言区当中保证其设置的科学性是十分必要的, 通过教学案例我们也可以清晰的发现, 布置出有效的语言区能够为幼儿提供更多进行交流的机会, 促使幼儿能够敢于开口、爱上交流, 对于增强幼儿的言语表达能力来说是十分必要的。基于此, 幼儿园方面要对语言区进行科学、合理地设计, 从而最大程度的发挥出语言区的教学价值, 为帮助幼儿奠定下坚实的言语基础做出更有力的支持与帮助作用。

参考文献

[1] 宦雄鹰. 幼儿园小班语言区科学改善的实践研究[J]. 小学科学: 教师版, 2016, 000 (005): 96.

[2] 奚晓珠. 科学区活动中培养小班幼儿探究兴趣的实践研究[J]. 新课程, 2016 (10): 208-209.