

# 小学语文教学深度融合信息技术

池华东

(江西省赣州市会昌县文武坝镇中心小学 江西 赣州 342600)

**【摘要】** 随着历史的推移,社会的进步,科学技术越来越发达。而且,已经有机地融入了教育领域,并作为一种先进的手段为我国教育事业的发展起着积极的推动作用。多媒体教学手段的深度融合成为亟待研究的课题。

**【关键词】** 小学语文;信息技术;深度融合

在以往的语文教学中,教师只是一本书、一张嘴、一支笔、或者再加上一张挂图、一块小黑板。老师教得累,学生学得也累,有些学生甚至失去了学习的兴趣。一般学生大都不喜欢语文,嫌它没有英语、数学那么实用,嫌语文课背书太累人。如何抓住学生的心理,增强他们的学习兴趣,是提高课堂效率的关键。

## 一、图片导读,激发兴趣

比如说,在讲授义务教育课程标准实验教科书西师大版语文三年级上册《竹石》一课时,面对的是三年级的小学生,年龄大约都在8岁左右。如今的家长都很重视对孩子的国学教育,最明显的体现就是背古诗。我通过调查发现,大多数学生都能背诵上百首古诗,至少《语文课程标准》中规定的75首都背得。根据学生的年龄特点和知识结构,再加上,这是一首寓意深刻的题画诗。前两行说竹子扎根破岩中,基础牢固。后两行说任凭各方来的风猛刮,竹石无论受到多大的折磨击打,它们仍然坚定强劲。作者在赞美竹石这种坚定顽强的意志中,隐寓了自己风骨的强劲,表达了一种在人生道路上不怕任何打击的硬骨头精神。所以,我在导课时,以PPT的形式出示了“梅兰竹菊”的图片(出示课件),引导学生通过“花中四君子”,走进博大精深的国学王国,而且为学习诗人郑燮“借物喻人”,“托物言志”的写作手法埋下伏笔。一张图片,给课堂一个美好的开端,虽点到为止,却一举两得。

## 二、文字拓展,学以致用

在讲授义务教育课程标准实验教科书西南师范大学出版社语文六年级下册《熟读精思(节选)》一课时,有这么一个环节设置。我通过课件出示一篇白话文《蚂蚁和蜜蜂》(出示课件),与本课的文言文有形式的区别,能够很好地引导学生感悟古为今用,今人学古文(出示课件);古今贯通,今文通古理;拓展了阅读量,迁移了读书的方法,达到学以致用。简单的文字PPT,用的得当(出示课件),照样能劝诫学生多读书,使他们的知识有宽度;常读书,使他们的思考有深度;读好书,让我们的生命有厚度;活运用,令他们的心灵有温度!还利用PPT和大家分享了“朱子读书六法”中的另五种方法:循序渐进(在《朱子读书法》中朱熹说:“穷理之要,必在于读书,读书之法莫贵于循序而致精。”循序渐进,是朱熹反复强调且始终坚持的治学之方。朱熹认为:“小学者,学其事;大学者,学其小学所学之所以”。总而言之,“未明于前,勿求于后”。朱熹循序渐进的读书原则,主要是强调学习要有踏实的作风,追求扎扎实实的效果。)、虚心涵泳(朱熹极力主张读书一定要虚心涵泳。他说:“学者读书,须是敛身正坐,缓视微吟,

虚心涵泳。”他认为,读书时应该边读边思考,用心体会圣人的思想,反复揣摩圣人的话语,只有如此,才能够真正理解书中的深意。)、切己体察(所谓切己体察,朱熹认为:首先读书必须与自己的思想实际、生活经验等结合起来。即要求读书时不能只在纸面上做工夫,还必须将书中道理与自己的生活结合起来,他说:“读书穷理,当体之于身。凡平日所讲费穷究者,不知逐日常见得在心目间否?不然,则随文逐义,赶趁期限,不见悦处,恐终无益。”从读书法的角度来看,朱熹强调读书必须联系自己,联系实际,将学到的理论转化为行动,这个观点是可取的。)、着紧用力(即读书时必须抓紧时间、振作精神,不能疲疲沓沓、松松垮垮。“宽着期限,紧着课程。为学要刚毅果决,悠悠不济事。且如发愤忘食,乐以忘忧,是甚么精神,甚么筋骨!”意思是说,考虑到熟读精思的需要,总的读书计划指标不能定得过高,期限不能安排得过于紧凑;而在具体实施时,例如读一本书时,就绝不能松松垮垮,一定要抓紧时间,按部就班地完成。)、居敬持志(所谓居敬持志,就是读书必须精神专一,全神贯注,还要有远大的志向,顽强的毅力。这也是朱熹读书之法的最基本精神。朱熹认为,做学问的诀窍“莫先于穷理,穷理之要,必在于读书”,而“读书则究其理,行己则实践其迹”,居敬也就是要从内心中严格尊崇礼法,专一有恒,一刻也不放松对自己的要求。持志是要有坚定志向。朱熹说:“立志不定,如何读书?”要立定学圣贤之道、修身养性的志向,才能真正取得成效。))并结合传统的赠送“锦囊妙计”之法,把由“熟读精思”引出的朱子读书六法中的其他五法奖励性地推介给大家,引导学生有方法、有步骤地多读书、读好书、读整本的书。教育学生不仅要把课堂上学到的语文知识运用于生活之中,更要从生活中去学习语文,也就是现在提倡的大语文观。

## 三、音乐烘托,激发创作

还是在执教《竹石》一课,结尾时,我以实物——文竹盆栽,配上纯音乐《风的色彩》,再加上自编小诗的朗诵,诗书画三位一体的书法作品展示,引领着学生从学诗,到赏诗,再到爱诗,最后达到激发学生作诗的目的。

其实,从这两节课例中,大家应该不难看出:要使信息技术和学科教学深度融合,需要的不只是漂亮的图片、美妙的音乐、花哨的形式、或是技术含量超高的FLASH动画,更应该是准确的切入点,巧妙的结合点、恰当的知识点,还有能“一石激起千层浪”的扩展点。这就需要我们的平时既要多研究教材,又要多学习信息技术,还要多琢磨如何使二者深度融合,促进我们的教学,真正利于学生的发展。

# 试谈大数据时代的计算机网络安全及防范措施

毕勇科

(天津雅迪实业有限公司 天津 300401)

**【摘要】** 随着国民经济建设的不断提高,我国居民生活水平也随之提高,信息技术的应用已渗透到人们生产生活的各个方面,产生的数据量呈几何级数增长,标志着大数据时代的到来。在大数据时代,计算机网络承担着收集、存储和传输信息的重要职责。但是随着我们居民对电脑和互联网依赖程度的增加,问题也随之而来。时至今日,网络安全问题时有发生,而且信息泄漏严重。几乎每个人都或多或少经历过个人信息在互联网上被泄漏的经历。分析了大数据时代计算机网络安全问题的根源,并提出了有效的防范措施。

**【关键词】** 大数据时代;计算机网络安全;防范措施

## 1. 大数据概述

随着信息技术的发展和运用,人类活动产生的数据量越来越庞大。数据已经成为人类生活中不可或缺的元素,大数据技术诞生了。信息来源广泛,数据量大,处理速度快,依靠网络进行数据采集、处理和传输。在大数据的背景下,利用互联网进行数据相关操作和共享已经成为必然,还要注意防止信息、信息数据的泄漏。从大数据技术框架的角度来看,数据源的复杂性和核心技术的多样性。大数据的数据源包括结构化数据、非结构化数据和半结构化数据,其核心技术包括数据采集、集合和预处理技术、数据分析技术和数据解释技术。

## 2. 大数据时代计算机网络安全问题

### 2.1 技术因素

在目前的技术下,很难建立一个完美的操作系统,无论市场上所有现有的系统或多或少都有漏洞,他们可能是内置的,它可能是由人们的不当操作造成的,这些漏洞将威胁计算机网络安全,一般来说,系统更新将自动下载补丁来修复这些漏洞,但也有一定的软件因其自身的问题不能由系统解决,从长远来看,它可能会导致大量的信息泄漏。目前,市场上有各种各样的反病毒软件和防火墙软件,但它们的开发和更新速度跟不上网络的发展速度,而且软件开发人员往往无法预见危机,所以他们只能在被盗取之后才能修补情况。在这些情况下,新病毒首先诞生并造成一定程度的破坏,开发人员为了提高自己的软件性能和更新病毒数据库,很难防患于未然。

### 2.2 人为因素

人是操作计算机的主体,由于操作者不熟悉计算机,产生工作缺陷,或恶意操作等,将埋藏许多安全隐患,随着计算机和网络用户数量的逐年增加,这个问题更加明显,尽管国家采取了各种措施提高人们的计算机操作水平,但这种教育在全体工作人员中仍然不普及,用户层次之间存在着很大的差距,许多人不熟悉计算机和互联网,安全意识低下,可能遭受数据泄漏或丢失。此外,还有一些人的安全意识薄弱,如贪图小利,轻信他人,给网站链接,或公共计算机供私人使用,观看或下载带有风险,视频,软件等,也给犯罪分子提供了机会。

### 3. 大数据时代计算机网络安全防范措施

要准确地找出大数据时代计算机网络安全的问题因素,安全防范的关键在于采取措施,首先必须提高网络防火墙的能力,制定有效的防火墙策略;其次,最后,软件企业和大数据管理人员的安全防范、意识、企业和个人在数据应用过程中也必须做好数据分类,完成内外网数据分离。

#### 3.1 提升防火墙策略

所谓防火墙,顾名思义,就是能够隔离内部和外部网络的一种防御性、防御性技术,它能够对外部信息和数据进行识别、过滤,从而有效地防止侵权、保护数据。防火墙技术具有许多强大的功能,如入侵检测,网络防火墙具有一定的智能性,可以自动检测各种类型的入侵,如木马、网络蠕虫攻击等;此外,它还具有反端口扫描,可以阻止各种恶意攻击,有效保护用户数据;记录数据信息功能,防火墙可以保留网络用户的操作、记录,对计算机网络安全的管理有很大的好处,在发生恶意攻击时,这些数据可以用于信息跟踪。防火墙可以监控运营商访问的网络地址,