

# 浅析小学数学兴趣培养及学习方法的建立

韩学兰

(山东省临沂市兰山区洗砚池小学 山东 临沂 276000)

**【摘要】**随着新课改的实行,当下的教育体系对于小学学生的教育提出了更加严格的规定。要求教师摒弃以往老套的灌输式教学方式,要以培养学生的学习兴趣为主要教学任务。尤其像数学此类逻辑性要求较高的学科,通常需要学生具备一定的探究能力以及自我学习能力,以此来帮助数学内容的理解。而学习能力培养的基础,就是要让学生建立起良好的学习兴趣。因此,作为小学教师要对陈旧的教学模式取长补短,通过不断的自我提升,寻找到小学生数学兴趣的培养方式,并帮助学生建立起优秀的学习方法,这也是本文研究分析的主要方向。

**【关键词】**小学数学; 兴趣培养; 学习方法

“兴趣是最好的老师”,这句话似乎已经成为了老生常谈。但如何在教学工作中,真正的激发学生的学习兴趣,从而帮助学生建立正确的学习方法,在实际的过程中还存在许多的问题及困难。同时,影响学生学习兴趣培养的因素也有很多。例如教师的教学方式过于传统,无法吸引当代学生的兴趣。而且小学阶段的学生心智还不成熟,好奇心重、玩心重,因此很容易被其他事物给干扰,无法在课堂上集中注意力,常常会出现“开小差”的现象,从而无法建立起浓厚的学习兴趣。而且,在数学的学习中通常需要学生具备良好的学习兴趣,才能更好的理解数学中较为抽象的概念。因此,作为小学教师要明白小学生在这个年龄段成长发育的特点,找到学生的兴趣点,以此为基础结合教学内容,从而改善教学模式,帮助学生建立良好的学习方法。现就结合本人小学数学的教学经验,对小学数学兴趣培养及学习方法的建立方式做出以下几点分析。

## 一、提升学科及教师的人格魅力

吸引学生注意力、激发学生兴趣最直接的方式就是“言传身教”。因此,作为数学教学老师要不断的强化自己的专业知识,提升自己的教学水平,进而将数学的魅力通过自身展现给学生,让学生在教师个人魅力的潜移默化中发现数学的魅力,从而引发学生对该学科的探究兴趣。当学生有了基本的学习兴趣后,教师可根据学生现阶段的发育状态以及接受能力,在每节课后延伸一些与课本内容相关的趣味性内容,当做课后作业让学生在闲暇时间自主研究,并帮助构建良好的自主学习能力。在新课改后,数学课本内容也有课堂内容相关的延伸教学单元。例如人教版小学数学的数学广角单元,教师可以将数学广角单元的具体内容变得更为生活化,从而激发学生的数学探索兴趣。

## 二、多样化教学方式激发学生兴趣

要想让学生拥有良好的学习兴趣,教师就要在数学教学模式的创新上下功夫。这也是因为这个年龄段的学生大多对单一的模式兴趣程度不高,长久的运用同一种教学方式,即便在教学初期会引发学生的好奇心,但随着时间的推移,大多数学生都会产生厌烦心理<sup>[1]</sup>。因此,作为教学老师要不断的进行教学模式的创新,让学生始终保持对数学学习的初心。伴随着教学体系的不断升华,如今的教学模式的选择性也越来越多样。所以,教师也要不断的吸收新鲜知识以此来充实自己,要勇于尝试多元化的教学方式,以此来带给学生们新鲜感,从而激发学生的学习兴趣。同时,教师也要致力于教学内容的研究,在实践中总结并积累经验。可以先进行教学模拟实验,找出适合教学内容的最佳教学模式。

## 三、从生活出发,引导学生建立学习兴趣

数学是一门应用型较强的学科,除了要在课堂上教授必要的专业理论知识外,教师也要注重结合数学所具备的实践性,可以找一些与生活息息相关的数学题材,以此来建立学生的数学感。在寻找的过程中可以牢牢抓住学生的兴趣爱好,并以此为基础,进行生活数学的延伸教学。这种方法对于低年级学生的认知提升,也有极大的帮助,同时还能够让建立起一个良好的学习实践能力。

例如:在人教版小学数学三年级上册第八单元《分数的初步认识》一课的学习中,老师可以通过多媒体教学的方式,模拟生活中的生日场景。并利用信息技术,模拟切蛋糕的动画演示。教师可以在布置一些较为简单的“切蛋糕任务”,让学生试着切下三分之一或者四分之一的蛋糕,以直观且与生活密切相关的例子,调动学生的兴趣,从而让学生能够更好的认识分数。

## 四、小组竞赛,提升学生数学兴趣

这个年龄段的学生通常会具有一定的好胜心理,因此,小学教师可以抓住小学生的心理特点,在数学课堂中采用小组竞赛的学习方式,来帮助提升学生学习的兴趣。例如在人教版小学数学四年级下册第一单元《四则运算》的学习中,教师可以以四人为小组,在规定的时间内让学生完成一定数量的加、减、乘、除的运算。在竞赛开始前,教师要根据课本内容,为学生详细讲解四则运算的概念及方法。然后依据四则运算的概念在黑板上写出题目,然后计时,在时间结束后运算快且准确率高的学生小组为赢家,教师要给予一定的奖励,例如减免一部分的课后作业等一些学生感兴趣的奖励。同时对于相对较为落后的小组,老师也要进行鼓励,相应的惩罚就是在课后作业中加上几道四则运算的题目。一来算作惩罚,二来能够帮助学生巩固四则运算的概念及运算方式<sup>[4]</sup>。

在实际的教学应用中发现,小组竞赛的数学学习方式,能够充分的调动学生的积极性,在合理的奖惩制度下,能够激发学生的参赛兴趣,同时还能够帮助学生锻炼数学运算能力,从而帮助学生建立更好的学习方法。

## 五、结语

总而言之,作为小学数学教师要清楚的认识培养学生学习兴趣的意义所在。在日常教育工作中,要注重提升自己的专业能力,创新教学模式。并且要了解小学生的心理状态,以及他们的学习兴趣点。继而通过多元化的教学模式,将学生的兴趣吸引到教学课堂中去。以此为基础,帮助学生培养出更好的学习能力,从而提高学生的数学学习成绩,以及教师的教学质量。争取让学生在小学阶段形成一个良好的学习习惯,从而让今后的学习工作变得更加的顺利。

## 参考文献

- [1]牛怀强.小学数学教学中如何培养学生的自主学习能力[J].神州,2020,(9):161.
- [2]郭美华.新课改下小学数学教学方法[J].新课程,2020,(1):73.
- [3]刘宝超,朱倩.浅谈小学数学课堂教学中的自主学习[J].学周刊,2020,(11):103-104.
- [4]彭文越.趣味性对小学数学教学的重要性[J].科教导刊-电子版(上旬),2019,(12):215.
- [5]李海忠.探究小学数学兴趣培养及学习方法的建立[J].神州,2019,(33):139.

# 高中英语教学中社会主义核心价值观的渗透策略

覃彩鲜

(广西壮族自治区柳州市来宾实验高级中学 广西 柳州 546100)

**【摘要】**近几年,高中英语教学中对于有关社会主义核心价值观的德育教育渗透逐渐引起人们的重视,在英语教学实践中我也试着将这些精神用自己的方法传递给学生们。对于社会主义核心价值观个人层面的渗透,我主要分为通过小组合作培养友善精神、教师以身作则培养敬业精神、用教材和课外活动培养诚信精神及播放电视新闻、电影片段培养爱国精神四个小点来进行阐述。

**【关键词】**英语教学; 德育渗透; 爱国; 敬业; 诚信

社会主义核心价值观是近年来倡导的新思想,分为国家、社会与个人三个层面。在英语教学中围绕社会主义核心价值观(公民个人层面)对学生进行德育渗透尤为重要,对此我将分别对爱国、敬业、诚信、友善这四个方面展开讲述。

## 一、通过小组合作培养友善精神

在社会主义核心价值观中,友善强调公民之间应相互尊重、互相关心、互相帮助、和睦友好、努力形成社会主义的新型人际关系。如今的高中由于忙于学习,在生活中便会缺少一些与人交往的技巧,一部分学生会因此逐渐以自我为中心而不顾他人的感受。而教师则需要引导学生与同学和睦相处,互相合作,培养社会主义核心价值观中的友善精神。小组合作便是有效地渗透友善精神的方法之一。

在形式上,教师让同学们进行小组合作,将学生分为几个小组,对课文提出一些问题供学生进行英语交流和讨论。在内容上,教师可以从教材中提取一些适合进行小组讨论与合作和与友善、互相帮助相关的文章和话题,以达到对学生在友善方面的德育渗透。

## 二、教师以身作则,灌输敬业精神

敬业是对公民职业行为准则的价值评价,要求公民忠于职守,克己奉公,服务人民,服务社会,充分体现了社会主义职业精神。教师在教学中,通常会有一个直观感受:有些学生对自己的学业不上心,学习动力不足。他们对学习和未来的职业没有规划,而在物质条件充裕的情况下也会缺乏吃苦耐劳的精神。那么,教师在教学中就应该适时对学生加以引导,多方面向学生灌输敬业精神这一理念。

首先,教师要以身作则,热爱自己的职业,以饱满的热情投入到教学中,为学生树立榜样。学生在教师潜移默化影响下,也会改变懒散的学习态度,跟着老师的节奏积极主动地学习。其次,教师可以抽出一些时间为学生做一些未来的职业规划,帮助他们对于未来的专业和职业进行适当分析,从而树立自己的目标。最后,通过选举一些班委,在实践中培养学生的敬业精神。在英语学科,教师可以选出几位课代表和小组组长,给他们分配一些任务,并交代他们要负起责任,尽量把每件事情都安排得井井有条。让学生在工作实践中逐渐明白敬业精神的重要性。