

浅谈现阶段如何做好高中班主任工作

孙海雅

(云南省临沧市民族中学 云南 临沧 677000)

【摘要】 本文以现阶段如何做好高中班主任工作为分析对象,分别从提高班主任素质,树立良好形象,重视语言沟通交流,加强班委建设三方面进行了详细的阐述,以便使得班主任更好的做好班级管理工作,提升班级管理质量,促进学生健康成长。

【关键词】 班主任;高中生;建议

在经济快速发展的今天,高中生更加讲究自我个性,他们充分追求自我情绪,很多高中生挑战教师的权威,这导致一些学校师生关系相对紧张。为此,如何缓解日益紧张的师生关系,做好班主任工作非常重要。对于班主任来说其责任非常重大,需要管理好一个班级的同学,同时又需要做好教学工作,需要身兼多职,既像母亲一样看待学生,又像严父一样教导学生,指点学生成长的迷津,帮助学生更好的成长。

一、提高自身素质,树立良好形象

第一,积极转变思维,改进管理方式。在知识经济时代,许多高中生都有属于自身的思想,班主任作为学生的管理人员,不能简单的沿用传统的管理模式,而是应当尊重学生的主体性,切实履行以人为本的管理理念,将班级的管理活动和学生的个性发展联合在一起,按照公平、公正、公开的思想平等的对待每一名同学,与学生共同成为班级管理的主体。在进行班级管理之时,班主任需要强调素质教育的管理理念,把自己看作是班级管理的一员是学生们可以感受到来自班主任的尊重和关心,更好地塑造学生人格,使得班主任和学生之间有更多的共同语言,提升班级管理工作的实效性。

第二,丰富学识,培养广泛兴趣。班级管理工作是一门学问,班主任在进行管理之时需要加强自身的学习,进一步提升管理效率。在任何一个班级之中,学生们的性格都各不相同,如何将不同性格的学生融合在一起,其实管理工作井井有条,形成一个优秀的班集体,这不仅仅需要班主任具备较强的组织管理能力,还要求班主任具有高尚的人格魅力。为此班主任需要坚持打铁还需自身硬,认真遵守各项纪律,加强自我学习,维护班级荣誉。因此要做好一名班主任,就需要不断的提高自我修养,努力在学生中形成良好的形象,具备严于律己,诚实正直等一系列高尚道德品德。

第三,严格要求自己,梳理良好形象。对于班主任而言,班主任需要加强自身的素质建设,提升自身修养,要求学生做到的首先必须自己做到,提升自身在学生群体中的权威,树立良好的道德榜样。为此,教师需要以高尚道德要求自己,时时刻刻提醒自己作为学生们的榜样,为班级管理创建良好的环境,提升班级管理质量。

二、注重语言的沟通交流

要做好一名班主任良好的语言沟通技巧必不可少,这也是班主任做好管理工作的一项扎实技能,做好语言沟通往往使得班主任管理工作可以事半功倍。在进行语言沟通之时,班主任可以通过谈心的方式与学生进行交流,用真诚的心灵去帮助学生,将心比心,掌握谈话艺术,加强自身的感召,做到以理服人。在进行交流的过程之中,班主任也需要掌握自身的脾气,不能够随意发脾气,绝不可用批评的态度去强迫学生服从自身的思想,需要做到的放矢,发现学生的长处,用激励性的语言扬长避短。为此,班主任在做好自身工作时需要采用以下几种方法。

第一,谈心时注意揣摩学生们的心理。在谈话的过程之中,不恰当的谈话常常会使得学生感到心里不愉快,根本无法达到教育的效果。在谈话之时,教师应当尽

量避免使用挖苦或者命令式的口语,不能使用轻蔑的态度对学生,对于成绩较差的学生需要加强鼓励,否则很可能引起学生逆反的心理,损害学生们的自尊心。班主任在与学生谈话之时,应当尽可能地使用欣赏或者是赞美的语言,理解学生们的思想,把学生们当做是朋友而不是居高临下的谈话,这样才能够达到谈话的理想效果。

第二,创新学生交流方式。在班级管理知识主题班会家访等各个方法都有一定的管理效果,但是如果增添一些现代手段进行管理,效果会更加。随着现代信息技术的快速发展,手机在学生手中已经非常的普遍,很多学生都会利用手机上网。针对学生使用手机这一事情,班主任不能够简单的禁止,也不能采用强迫手段命令学生交出手机,而是应当做好引导工作,让现代信息技术成为学生们学习的良师益友。为此教师可以通过手机等多种不同的方式与学生进行沟通,增强师生之间的情感,了解学生当前的生活和学习状态,与学生分享个人成长经历,感悟人生发展状态,为学生人生发展提供必要的建议。

第三,重视谈话技巧。在与学生交流的过程之中,对一些脾气非常暴躁的学生可以采用友好的交谈方式,对于喜欢独立思考的学生可以采用旁敲侧击的方式。对于思想懒惰的学生可以采用激烈的说服方式,对于具有较强防卫心理的学生可以采用将心比心的方式,通过采用不同的谈话技巧有助于提高谈话的质量,同时还可以维护学生们的自尊心,达到良好的谈话效果,提升班主任工作的质量。

三、完善班委的建立

在班主任管理的过程中,班委是班主任的重要助手,建立一支高素质的班委对于班级管理工作具有非常重要的意义。为此,班主任需要加强班委人员的选择,加强班委人员的培训,使得班委工作人员可以带头创造良好的宽松环境,并且教育班委人员严于律己以身作则,在同学们中发挥先锋模范作用,帮助班主任做好班级的管理工作。为此,班主任需要确定班委人员的选择标准,可以用投票的方式选择同学们认可的班委,提升班委在学生群体中的权威性,方便班委帮助班主任进行班级管理。

四、结束语

综上所述,为了更好的做好高中班主任的工作,高中班主任需要不断提高自我素质,加强良好形象的树立,同时还需要注重交流的语言,组建一支高素质的班委,以便可以帮助班主任做好班级管理,提升班主任工作的质量。

参考文献

- [1]孙颖.浅谈现阶段如何做好高中班主任工作[J].高考,2018(30).
- [2]谭江平.浅谈如何做好新时期中学班主任工作[J].语文课内外,2018,000(024):314.
- [3]董琴.浅谈如何做好高中班主任工作[J].数码设计(上),2018,(012):293-294.
- [4]耿志华.浅谈如何做好中学班主任工作[J].学周刊,2019,396(12):161.

小学生在数学学习中纠错习惯的养成策略

吴美琪

(四川省达州市宣化县三河学校 四川 达州 636150)

【摘要】 在小学阶段的学习过程中,数学学科是培养学生思考能力以及逻辑思维能力的学科,对学生日后的成长和发展具有十分重要的作用。而纠错习惯能够让学生对以往的错误进行分析和归纳,进而避免再次出现同样的错误,有助于学生的成长和发展。因此,作为小学数学教师应当在日常教学过程中应当采取有效的措施培养学生养成良好的纠错习惯,提升学生的数学能力。

【关键词】 小学生;数学学科;纠错习惯

在新时代背景下,我国越发重视素质教育,而作为小学数学教师应当充分认识到数学学科的重要作用,在实践教学过程中逐步培养学生的纠错习惯,提升纠错能力,为日后数学能力的提升奠定坚实的基础。纠错习惯是一种有效的学习方法,能够让学生们对错题、难题等进行记录和分析,加深对题目中蕴含的数学知识进行理解和分析,进而提升他们的数学成绩。

1 纠错习惯对学生发展的重要作用

1.1 提升小学生的注意力

处于小学阶段的学生心理和生理尚未发育成熟,爱玩、爱闹是他们的天性,因此在小学数学教学活动中难以保持长久的注意力,经常会出现搞小动作以及溜号等现象,影响教学质量。因此,小学数学教师首要任务便是提升小学生的注意力,借助良好的课堂氛围,吸引他们的注意力,让学生逐渐养成良好的纠错习惯,并逐步发现自身存在的不足之处,采取有效的措施弥补自己的不足,如此一来,在潜移默化中学生的注意力得到提升,学生的数学成绩也会得到较大幅度的提升^[1]。

1.2 让学生们养成良好的学习态度

由于生理因素和心理因素影响粗心已经成为小学数学学习的常态,因此在教学活动中,小学数学教师应当结合小学生的实际情况制定有效的方式培养学生养成良好的学习态度,避免因粗心而影响学习效果。一旦小学生形成良好的学习态度,便会产生预错心理,进而在写作业以及答题的过程中仔细思考题目的要求,防止错误的出现。除此之外,纠错习惯的养成能够有效提升小学生对于数学知识的理解与记忆,提升学生的数学学科成绩。

2 培养数学纠错习惯的有效方式

2.1 明确告知学生错题收集的要求

为了帮助学生养成良好纠错习惯,小学数学教师应当在习惯培养之初便告诉学生应当如何收集错题。首先,让学生准备专门的错题收集记录本,将错题进行整理、分析和记录;其次,根据题目的难题程度将题目划分为不同的难度,并将学习中的错题进行分门别类;最后,借助不同颜色的记号笔分别累出题目错误的原因、正确的解答方法,以此达到巩固的目的。以“三位数加减法”为例,“875-123=?”“451-145=?”两到题目虽然均属于三位数减法范畴之内,但是