

在户外混龄体育活动中促进幼儿健康成长的探讨

汤红

(蒙自市机关幼儿园 云南 蒙自 661199)

【摘要】户外混龄体育活动让不同年龄段孩子有了更多接触的机会,在活动中,各年龄段的孩子增进了了解,互相帮助和学习,让孩子在升班过程中顺利地过渡。年龄小的孩子通过模仿大孩子成长得更快,年龄大的孩子学会照顾他人,承担责任,变得更加理性和懂事。户外混龄运动也可以创新更多的游戏模式,让幼儿的体育活动更加多样化,更加快乐地成长。

【关键词】户外;混龄;体育活动;幼儿

引言

户外混龄体育活动在近年来的幼儿教育中发挥了很重要的作用,传统分班教学带来的教育缺失,通过混龄活动的方式,让幼儿的身心都得到了更好的发展。幼儿的健康成长不只是智力方面,在身体和心理方面也同样应该受到教师和家长的关注。

一、户外混龄体育活动的优势

1、提高幼儿的身体素质

户外活动对孩子的视力有很好的保护作用,每天户外运动两小时的孩子远比每天呆在教室的孩子视力更好。经常锻炼的孩子可以提高身体的机能,不容易在活动中受伤,肢体的协调能力会更好。户外运动可以增强孩子的心肺功能,让孩子的免疫力提高,不容易生病。混龄体育活动可以让孩子在升班的过程中更快地适应,各方面的身体机能都得到提升。稍小的孩子模仿大孩子的行为,大孩子可以学会更好地照顾小一点的孩子。

2、培养幼儿的合意识

现在很多孩子都是独生子女,家长对孩子的溺爱让孩子容易出现自私的情况,混龄的体育活动,可以帮助孩子更快地适应集体的活动,融入社会化的环境中,让校园环境更加和谐和友好。大孩子和年龄稍小的孩子之间一起配合共同游戏可以锻炼孩子的合作精神和交流沟通的能力,使孩子的综合能力得到提高。混龄的体育活动可以让孩子在更加自然的状态下成长。幼儿教育对孩子心灵的影响很大,一个快乐的童年,可以让孩子在以后的成长中更有勇气和信心面对困难,内心更有力量。

二、如何更好地开展混龄体育活动

1、合理地运用活动空间

幼儿在活动的过程当中安全一定要放在第一位,与传统的分班体育活动不同,混龄体育活动可以更好地利用场地。幼儿在活动的过程中,年龄稍大的孩子可以照顾一下年龄小的孩子,一起进行游戏,共同使用一块场地。场地中的游乐设施,幼儿之间要注意秩序和互相谦让,年龄稍大的孩子可以教导年龄小的孩子在使用过程当中该怎么做。例如在坐滑梯的时候,孩子们切记不可互相推搡,也不能直接踩在滑梯上,要等滑梯口的人走开以后才可以往下滑。老师也要适当地进行监管。

有限的活动空间要合理安排班级和幼儿人数,保证不会过于拥挤,给予孩子充分的活动空间。一般情况下,根据开展的体育活动可以调整同时在场地上活动的幼儿数量。例如在在队列做操或者进行集体舞蹈的时候,每个孩子不需要大范围的移动,那就可以在场地多安排一些幼儿,让大部分幼儿都可以活动。如果是进行跑步类的游戏,老鹰捉小鸡或者丢手绢一类的游戏,除了要保证环境的宽敞外,还有注意地面的防滑和相对柔软,这样可以避免孩子跌倒后受到太大伤害。

活动空间分为不同的功能,班级与班级之间可以协调使用的情况,例如今天大一班和二班在跷跷板、秋千、滑梯这类游乐设施的区域活动,那大二班和小二班就可以在旁边宽敞的操场区活动,让空间可以得到充分的利用,给予幼儿在校更多的活动空间和活动时间。

2、引导幼儿进行同一个游戏

很多时候幼儿混龄的体育活动在实施的过程当中还是和过去分班活动没有区

别,因为孩子已经对自己所处的班集体有了圈子的认识。大龄的幼儿可能会排斥和幼龄的孩子游戏,觉得幼龄的孩子爱哭或者不聪明。幼龄的孩子可能也害怕和大孩子玩,担心被欺负,或者觉得不熟悉,胆小害羞。混龄体育活动可以锻炼孩子的合作能力,在互相帮助,合作学习的过程中增进感情。大孩子应该更有担当,稍小的孩子应该更加勇敢,主动向大孩子学习。为了让孩子之间更快地熟悉,将混龄体育活动落到实处,老师一定要主动地进行引导,首先可以先让孩子先进行自由活动,鼓励大孩子主动带稍小的孩子熟悉活动场地和娱乐的玩具,看到落单的幼龄孩子,或者没有参与到混龄游戏中的幼龄儿童的小集体,老师要主动带他们和大孩子一起互相认识和说话。通过一段时间的熟悉,老师可以集中所有孩子,一起开展游戏。例如可以开展合作的游戏“找朋友”。游戏规则是,老师先说一个数字,孩子们就要找附近最近的人手拉手围成一个圈,一个圈的人数刚好是这个数字。老师随时说停,没有及时找到小组并围成圈的孩子就要接受一个小小的惩罚,到队伍最前面和所有人介绍一下自己并展示一下才艺。在找队友的过程中,孩子们之间会迅速地打破陌生感,通过自我介绍也可以锻炼那些不积极参与游戏的孩子的勇气和信心。通过老师这一系列的引导,相信孩子们可以很快的融入混龄体育活动中,便于今后更快速的开展体育活动。

3、创新设计体育游戏

部分孩子对体育活动并不感兴趣,随着电子游戏的泛滥,很多孩子把很多时间和精力都花在了电脑和手机上,这些孩子本能地不想参加体育活动,对不熟悉的混龄的体育活动也是觉得枯燥和无聊。但是游戏是孩子的天性,一定要把孩子从虚拟的游戏拉回现实,让孩子感受到户外游戏的快乐。传统的游戏如果不能吸引孩子的注意力,那就要根据不同的孩子,设计安排具有创新的游戏。我园设有一个野战区,有山坡、草地和障碍,还为孩子们提供游戏的服装和道具,小班的孩子拿小手枪,扮演军人和敌方打仗。野战区也有坦克、飞机、大炮等模型,可以让大孩子组织起一个指挥营,控制住这些“武器装备”,把小孩子分小组,由几个大孩子分别担任队长,带着他们冲锋陷阵。活动区域还有一些可以攀爬的地方,更加真实的模拟了军营的场景,增加了孩子在游戏过程中环境的复杂度,让孩子可以翻越障碍,锻炼了孩子的肢体协调能力和体能。

结语

幼儿教育属于启蒙教育对孩子身心的发展都产生着重要的影响,为了弥补分班制的不足,混龄体育活动可以打破孩子之间的界限,让孩子有机会认识更多的朋友,进行更丰富的娱乐活动。在创新的游戏活动当中,培养了合作和沟通交流的能力。老师在混龄体育活动中要发挥好引导的作用,给予幼儿充分自由活动的空间。

参考文献

- [1]吴少丽.幼儿园户外混龄区域体育活动中教师的支持策略[J].文理导航,2019,000(003):P.89-89.
- [2]苑冬枝.幼儿园户外混龄游戏的探索与思考[J].新课程(综合版),2019(8).
- [3]张琴英,黄鑫.混龄教育背景下幼儿园户外体育游戏的价值与实施策略[C]//第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编,2019.

美术添光彩,色彩绘未来

李佐军

(新疆乌鲁木齐市第三十三小学 新疆 乌鲁木齐 830017)

【摘要】课程建设与学校特色的形成,是学校发展中相辅相成的两个方面,直接影响着学校的现代化发展进程。因此,只要我们构建起具有特色的课程文化体系,并以之为突破口,努力打造学校特色,就一定能够促进学校的全面发展和教育效益的全面提高,推进学校在新课程改革中前进的步伐。

【关键词】校本课程;卡通漫画;学校发展

在深化教育教学改革的今天,我们结合学生特点,根据教育改革的形式,在推进实施素质教育的大气候下,希望以卡通漫画为立足点,从而为美术学科实施素质教育找到一条行之有效的途径。我校美术教师创立了“皮芽子”漫画社团,并且创设了属于我校自己的卡通漫画形象——皮芽子。学生们用眼睛观察,用画笔描绘,创作了大量皮芽子系列作品。乌鲁木齐晚报等媒体对我校的皮芽子做过报道。教学楼道随处可见孩子们的漫画作品,作品内容与德育内容相结合,形成了我校特色文化之一。同时,将卡通漫画作为“校本课程”全员参与并纳入课表。每个班级每周两节课,根据学生的年龄特点设定不同的教学内容。

一、重基础保障,在建章立制上下功夫

学校高度重视美术特色教育工作,成立了专项工作领导小组。一是把美术特色教育纳入学校办学规划,每年划拨一定经费作保障,并健全奖励制度。二是通过定期举办美术作品展评等方式引导教师教学多创新,学生勤动手多动脑,唤起他们创作的热情。三是积极开展美术教学研究活动,市级研究课题《卡通漫画在校本课程

中的实践研究》成效显著。四是鼓励支持美术教师积极参加各级美术教育培训和作品展评,促进教师专业化成长。

二、重课堂教学,在美术教育普及上下功夫

我们根据学校实际,积极探索美术教育创新之路,大力推广卡通漫画教学。紧抓美术课堂教学,围绕“功在课前、力在课堂、注重训练、提高素质”的思路,努力形成“秩序严谨化、课堂研究化、效果目标化”的美术课管理机制。

一是学校严格按部颁课程计划开齐开足课时,严格规定:任何学科教师不得挤占,学科教师不得随意让课和调课。

二是学校重新布置美术教室,为学生购置必要的美术教具,保证学生人手一套画笔,满足美术学科教学及开展相关活动的需要,为美术教育常态化奠定了物质基础。

三是要求美术学科教师严格按学校教师教学“六认真”规定,做到开学有学期教学计划,期末有教学工作总结,平时有必要的评价方案,认真备课、认真反思。每月学校教导处组织检查、交流。