

小学体育教学中引入时尚健身操的价值以及措施探讨

杨志科

(湖南省常德市武陵区北正街恒大华府小学 湖南 常德 415000)

【摘要】小学阶段是培养学生兴趣、养成良好习惯的重要阶段。在小学体育教学中,通过科学、合理地引入时尚健身操,不仅能激发学生对体育的学习兴趣,同时还有助于全面提升学生的身体素质,对学生的全面发展具有重要意义。文章对小学体育教学中引入时尚健身操的重要价值及引入措施进行了详细分析,意在为提高小学生的身体素质提供重要的参考与借鉴。

【关键词】小学体育教学;时尚健身操;价值;措施

前言

健身操属于有氧运动,是一种结合着音乐、舞蹈及体操锻炼的运动形式。协调、流畅及弹性的动作,与节奏感较强的音乐相互结合,具有较强的感染力,能够显著提升学生对体育的学习兴趣,对提升小学生的身体素质具有重要意义。在小学体育教学中,为将健身操的引进目的更显著地实现,体育教师需要根据学生实际的身体素质,制定符合学生身体锻炼发展的教学方案,从而保证引进健身操促进素质教育进程的重要意义得到充分地体现。

1、小学体育教学中引入健身操的重要价值

小学体育教学中引入健身操的重要价值主要体现在以下几方面。

其一,小学体育教学中引进健身操,不仅符合教育改革要求,更是素质教育最直观的体现。学校的体育运动不仅有助于增加学生的体育知识,同时还有助于强化学生的体质、提高学生的身体质量。另外,在小学体育教学中,通过引入健身操,还有助于促进学生身心、智力的健康发展^[1]。

其二,小学体育教学中引入健身操,符合教育部门对小学教育的教学目标,能够有效提升学生对体育学习的积极主动性。在小学体育教学中,通过合理地引入健身操,不仅有助于丰富体育课程,还有助于提高学生参加体育锻炼的主动性,对激发学生对体育学习的兴趣具有积极重要意义。

其三,小学体育教学中通过引入健身操,能够有效地提升小学生的综合素质。小学阶段的体育教学的目标为发展学生的柔韧性、灵活性及身体协调性的重要阶段。健身具有运动负荷小、动作幅度缓慢等多种特点,比较符合小学生身体发展特点。首先,健身操能够很好地开展小学生的关节,从而有效地加强学生各个关节与肌肉之间的结合程度。其次,小学生在进行健身操锻炼中,能够锻炼对空间的定位与时间之间的协作能力,有助于提升小学生身体的灵活性。最后,小学生进行健身操锻炼的过程中,有助于锻炼学生的动作记忆与肌肉记忆的再现能力,有助于提升小学生神经系统的灵敏性,对发展学生的协调能力具有重要意义。

2、小学体育教学中引入健身操的有效措施

2.1合理运用多媒体设备,激发学生参与健身操的兴趣

在小学体育教学中,为提升健身操的引进效率,教师可以通过运行多媒体设备,为学生播放健身操的相关视频及图片,配合着具有强烈节奏感的音乐,有助于激发学生对健身操的学习兴趣,提升学生参与健身操锻炼的积极主动性。另外,教师在课堂上通过播放一些加上健身操比赛的相关视频,让学生在视觉上感受到健身

操独特的艺术魅力^[2]。

2.2不断对教学方法进行创新,着重提升学生的学习积极性

在小学体育教学过程中,应当在坚实的基础之上对健身操的教学方法进行创新,并且新的教学方法的教学重点应当侧重与学生学习的积极性。教师在健身操基础知识教学过程中,要加强对交叉步、一字步、原地踏步等基础动作的教学强度,让学生树立一种想学好健身操的浓厚兴趣,从而提升学生学习积极性。当学生对能够熟练掌握基础动作之后,在教导学生将基础动作进行搭配,从而让学生逐渐领悟到健身操协调性的真谛,从而提升学生的健身操学习质量及效率。

2.3教师做好示范,逐层深化教学

在小学体育教学中,为逐渐深化教学,在实际教学过程中,教师需要根据学生学习健美操的实际进展情况,制定具有针对性的改善或加强措施,从而保证处于不同掌握水平的同学都能取得一定的进步^[3]。例如,对健身操掌握能力不同的同学进行分组,对于掌握较好的同学教师可以适当地加大这部分学生的训练难度,并引导学生将健身操的力度、频率、表情更充分地展现出来。对于掌握能力一般学生,教师应当教导学生依基础锻炼位为主,鼓励学生重复练习,提升对健身操相关动作的掌握程度,从而提升学生对健身操整体的掌握水平。

结语

综上所述,健美操不仅是广大人民群众喜爱的体育项目之一,通知也是提升小学生身体素质的体育项目。在小学体育教学中,通过采取科学、合理的应用手段,不仅能提升小学生对体育的兴趣,同时还能满足小学生成长过程中对体育锻炼的需求,对促进小学生全面发展具有重要意义。在实际教学过程中,教师应当根据学生的实际情况,制定贴合小学生实际发展情况的教学方案,通过合理地引导,增强小学生对健美操的兴趣、提升小学生的身体素质。

参考文献

[1]安晓倩.小学体育教学中引入时尚健身操的重要性及对策[J].文体用品与科技,2018,001(001):77.

[2]刘阳.浅谈小学体育教学中运用体育游戏的价值及对策[J].中华少年,2019,49(15):150-151

[3]晏秋.小学体育教学中引入拓展训练的方式与价值探讨[J].新教育时代电子杂志:学生版,2018,56(19):198-199

浅析儿童音乐剧融入小学音乐课堂的教学尝试

路建红¹ 吝利雪²

(1.鹤壁市教育体育局体艺卫站 河南 鹤壁 458030;

2.鹤壁市淇滨区明达小学 河南 鹤壁 458030)

【摘要】儿童音乐剧是以歌唱为主线,由儿童表演的包含有故事情节、角色扮演、歌舞音乐的综合艺术表现形式。将儿童音乐剧融入小学音乐课堂,会提高小学生对音乐学习的热爱,也对培养小学生的音乐综合素养有重要意义。

【关键词】儿童音乐剧;小学音乐课堂;教学尝试

一、儿童音乐剧融入小学音乐课堂的新尝试

现在的中小学音乐课堂依然以“教师领唱,学生跟着唱中间可能插入一些音乐知识和技巧为主”的传统音乐上课模式在当前的音乐课堂教学中依然是常态。《小学音乐课程标准》指出:“在教学中要根据学生身心发展规律,以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式,激发学生对音乐的兴趣,不断提高音乐素养,丰富精神生活。”所以,这就要求我们音乐教师要打破死板的教学课堂,为培养学生的综合素质去做不断的尝试。为了打破这种局面,小学音乐教师们进行各种的尝试与研究,奥尔夫教学法,柯达伊声势教学法等被大家先后融入音乐课堂中,将儿童音乐剧融入音乐课堂中也是一种大胆的尝试与突破。

二、儿童音乐剧融入小学音乐课堂的重要意义

1.提高学生的创造力及合作意识

演绎儿童音乐剧非常符合小学生的心理及学习特点,将儿童音乐剧引入课堂来激发学生学习音乐的热情。在教师实际授课过程中,可以通过音乐剧的表演充分发掘学生的音乐潜力,提高学生的音乐创造能力。在排演的过程中,同学互相交流及合作,不但学会了用不同的方法讨论和考虑问题,提高了积极参与的意识、创新意识,而且开阔了学生的学习眼界,培育了团队合作的意识。

2.发掘学生的潜能、激发学生的兴趣

俗话说“兴趣是最好的老师”。儿童音乐剧综合了各种艺术特色之所长,为不同的学生提供了展示自我的舞台。如有绘画特长的学生可以参与舞台布置工作,舞

蹈特长的学生可以参与舞蹈的编排与表演。通过在小学音乐教学中进行儿童音乐剧的实践,使学生张扬个性,团结友好,通过角色的扮演与作品的创作,发掘出每个学生身上的闪光点。

3.促进师生之间的情感交流、提高教师的专业水平

儿童音乐剧教学对于教师与学生都是一个全新的尝试,教师应以平等、尊重、互助的心态与学生共同完成音乐剧的编排,相互学习,共同收获,真正实现教学相长。同时也需要音乐教师拥有过硬的专业素质,同时也需要不断探究其他学科知识,如美术、文学等,自主增加知识储备。音乐教师不仅要具备音乐表演、舞蹈基本技能,还有歌曲创作。这将督促教师的专业水平不断学习提升,以更好满足教学需求。

三、将儿童音乐剧融入小学音乐课堂的途径

儿童音乐剧纵然有再多的优点,也多出现在社团,演出舞台,怎样让它很好的融入音乐课堂,让它服务于课堂。这需要音乐老师花费时间和精力去不断尝试,并总结经验。近几年,在指导本市音乐教育工作中,挑选合适人员担任学校的音乐剧社团辅导老师,及相关音乐剧课题研究的参与,并密切关注相关问题,也不断做出尝试,让儿童音乐剧很好的融入音乐课堂需要关注以下几点:

1.积极创造儿童音乐剧音乐教育形式的外部环境

儿童音乐剧并不是所有学生都了解的艺术,教师应做好宣传普及工作。在平时的展演活动中,节目多是舞蹈或歌唱形式,老师可多带学生参排儿童音乐剧,让学