

浅析职业学校德育现状及对策

徐丽娟

(通化县职业教育中心 吉林 通化 134100)

【摘要】在当前处于社会全面转型期的我国,加强道德教育已是刻不容缓。但在作为道德教育与品格养成主阵地的学校却普遍存在着德育低效的状况。优化德育过程,就应该优化德育目标,培养学生的道德主体性,建立科学道德评价体系,改变职业学校德育现状,实现中等职业学校德育的管理目标。

【关键词】职业学校;德育教学;现状;对策

引言

在近年来持续的大学扩招、普高扩招的冲击下,在现实社会中在人才的使用问题上所出现的盲目追求高学历现象的影响下,职业学校的办学形势越来越严峻,生源竞争激烈,职业学校学生的素质每况愈下。职业学校入学的学生已不仅仅是学习落后于整体水平,而且他们中的相当一部分日常行为表现较差,甚至出现焦虑、冷漠、自卑、对抗等非正常的心理状态。面对目前形势下中职学生的素质状况,职业学校如何搞好德育教育是非常重要的。下面笔者对职业学校的德育教学进行了探讨:

一、目前职业学校德育教学的现状

1、行为习惯很差

中职学生法制、纪律观念淡薄,随意迟到、早退甚至旷课,乱扔垃圾、随地吐痰,拉帮结派、打架斗殴甚至聚众斗殴,将别人的物品随心所欲地“拿来”、敲诈勒索,蓄意破坏公物,目中无人、无视教师尊严等现象时有发生,少数学生在日常生活中自私自利,一切以自我为中心,对家庭、集体和社会缺乏责任感,明知不可以违反学校的规章制度,但由于自控能力较差,因而时常有违规行为,且屡教不改。

2、德育内容的模式化

德育内容在《中等职业学校德育大纲》中有明确的规定,法制教育、心理健康教育等方面的内容应该正式纳入德育工作之中。但实际上并没有实施。要切实加强德育工作,就必然要求适应新形势的需要,增加新的内容,进行深入的思想教育、品德教育、纪律教育和法制教育。心理健康教育随着时代的发展已成为德育所应关注的内容。所以在实施德育的过程中应注意加强中学生的心理健康教育,使学生不仅有良好的知识修养,也有良好的心理素质。德育内容必须适应新形势、新情况,适当增加一些体现当代需要有内容,形成一个由多项内容构成的德育内容系统,为德育工作的有效实施奠定基础。

3、教学方式单一

中等职校的职业道德教育的教学方式是比较单一的,忽视了学生职业道德教育的主体性。在我国中等职校中,职业道德教育主要是通过职业道德课的课堂教学进行,更甚者职业道德教育是通过任课教师在课堂上渗透。通过职业道德为主题的文娱活动,和专题讲座、报告会等以活动的形式进行的职业道德教育的较少。同时在课堂上教师只注重职业道德知识和行为规范的传授,很少组织学生进行讨论。这样教出来的学生对职业道德的内容缺乏理解和内化,缺乏实践认知能力、分析判断能力,致使不少学生感到有些事好坏难辨,在遇到一些现象和问题时无所适从。

二、加强职业学校德育教育的对策

1、重视职业学校师资队伍建设

搞好德育工作,必须有一支强有力的德育队伍。德育是一项政治性和艺术性很强的工作,它不仅要求培养学生树立社会主义的良好道德,又要求其教育目标、教育内容、教育方法等符合学生的年龄特征和心理特征,而且很多时候还要与各个时期的政治形势有密切联系。因此,培养一批政治指向性明确、信念坚定、人格高尚、理论素质和业务能力精湛的高素质专兼职德育教师队伍,并不断加强这支队伍的建设,对于搞好新时期德育教学和德育工作显得尤为重要。我们知道,中职学

校的管理任务和德育任务比较繁重,在德育教育过程中,一定要竭力做好班主任工作。班主任是连接学校、家庭、社会的主要桥梁和重要纽带,也是中职学校德育工作的主力军。所以,我们应该认真做好班主任的选拔、培训和指导工作,竭力把工作能力和责任心强的教师选拔到班主任的工作岗位上。当然,德育工作的开展少不了教师自身的努力,在教育活动中,班主任也要不断学习、不断思考,提高自身的人格魅力、耐心程度和宽容能力等,不仅要做到“言传”,更要做好“身教”,为学生做好榜样和示范。

2、突出实际效能

为了提高德育效能,更好地为职业教育服务,针对各个专业的学生组织了“创新、才艺、自我”德育教育实验班,并请专业老师指导,引入竞争意识,创新意识,使学生发现自己长处,学会赏识自己。每学期都开展丰富多彩的竞赛活动、文体活动、爱国教育活动等,活动开展得有声有色,进而培养学生良好的道德品质,锻炼学生坚强的意志,养成良好的行为习惯。与此同时,要能突出德育的实际效能,还必须改变现有德育模式。应做到:第一,将德育教学落到实处,突出职业教育的特点,与学生的就业密切联系;第二,突出学生的主体地位,贴近学生的需要,引导学生参与,使其由被动接受变为主动接受,由外在要求变内在需求;第三,将德育工作与其他教学途径相结合,使德育形成整体,形成合力。

3、改善网络环境,为中职学生营造良好的网络氛围

网络对中职德育工作的冲击是不可回避的,我们必须正视现实,面对挑战,积极采取有效措施,充分利用网络资源,主动引领网络德育教育新阵地。对于网络来说,它是一个兼容性很强的事物,任何事物不管好坏都会在网络上面体现出来。而这时候学生只看自己感兴趣的东西,因为对文体娱乐的好奇而关注相关新闻,因为好奇的个性而接触游戏内容,因为青春期的迷茫而浏览不良社交网页……面对这种情况,社会各界必须共同努力,改善网络环境,不让一些负面的信息来影响正处于成长期的学生。对中职学校来说,要正面教育,对学生上网进行合理引导,并全面加强校园网的建设和监管,通过设计相关教育网页、建立网络邮箱、开展网络竞赛等为德育教育创造一个良好的平台;公安部门则应该配合学校,对社会不正之风进行综合治理。

三、结论

综上所述,在号召素质教育的时代中,培养学生的德育素养以及德育素质已经成为教师们必须要加以重视的一项教学活动。因此,在实际的教学过程中,教师们就需要注重对自身的教学观念以及教学模式进行优化,将德育教育与教学相融合,融入进学生的生活中,以此激发学生的德育意识,推动其自身德育素养的形成,进而能够促进学生的综合化发展。

参考文献

- [1] 翟永清.关于中职德育教育的思考[J].科教文汇,2010,(1).
- [2] 王晶洁.关注中职生心理健康教育[J].职业,2010,(29).
- [3] 刘国荣.探析当前中职学校德育工作的对策[J].信息与电脑,2010,(12).
- [4] 姜大源.论面向未来的职业教育建设方略[J].中国职业技术教育,2002,(5).

新时期中职德育教学中的问题与对策分析

邹冬梅

(福建经济学校 福建 福州 350003)

【摘要】随着经济的发展,对于人才的要求也越来越高,不仅仅是对人才学历和专业水平的提升,还要求人才具有好的素质和崇高的道德品质,因此,中职道德教育,教师要不断的培养综合素质超强的人才,但是,在中职德育教学中,还存在一定的问题,导致中职教育低落,所以,对新时期中职德育教学中的问题与对策分析进行讨论。

【关键词】中职德育教学存在的问题;新时期环境的影响

在中职德育教学活动中,要结合学生的实际情况与当代的教育环境开展教育工作,进而实现中职德育教学的时效性,对于学生思想道德的提升,尤其对于基础比较弱的学生,更是提早的步入社会化生活,对于中职的学生来说,做好德育工作那是重中之重,从而充分的发挥出中职德育教学的优势和重要性,进而促进学生的德智体美劳全面发展。

1 德育教学的不足

在传统的中职教学活动中,一般都是以专业课为主,往往会忽视对学生的道德素质的培养,在课程设置的过程中,就缺少德育培训课程,导致学生在德育教育的培养方面缺失,而一些中职院校,开展了德育教学课程,但是,缺少对德育教学的深度研究,只是将中职的德育教学简单地渗透给学生,并没有细致的对学生讲解,之所以会让越来越多的中职学生得不到更全面的素质教育,具体表现如下,

第一,学生有一些不良的嗜好,例如,吸烟、喝酒等等,第二,学生的沟通交往能力比较差,不能正确的处理遇到的事情,非常容易冲动,甚至会做出一些违法的行为,第三,没有树立正确的人生观和价值观,不能够和受到影响。

在中职院校中,依然采用传统的教学方式的教学活动,这种教学模式不够新颖,不能够引起当代学生的学习兴趣,而一些中职院校片面重视个别专技学生的技能参赛的训练、名次获得、及狠抓学业水平成绩提高,提升院校的知名度,往往会忽视中职学生的道德品质教育,促使学生在步入社会后,对于自身的实践能力与综合素质存在不足,无法正确面对人生境遇的个别问题,对学生的成长带来不必要的麻烦。即使有的院校开展了德育教学活动,但是很难引起学生的重视,更是不能引起学生的学习兴趣,现代的学生,不喜欢教师一味的传授理论知识,而是,教育要和生活实践并存,再结合案例对学生讲解,如果只是一味的讲解理论知识,