

不知不觉中了解春节的习俗以及中华民族文化的博大精深，让他们热爱祖国、热爱生活。

春节快到了，市区的街道、小区还有公园都张灯结彩，为什么呢？因为春节就快来临，为了迎接它，把教室装饰一下好吗？

把主动权交给学生：怎样布置教室？怎样分工？然后让他们开始布置。你们看，他们多开心，他们多忙碌。孩子们小手能贴到的地方都贴了，贴得满满的，没有章法。不管怎样，这些都是他们的杰作！

无形的德育渗透，起着潜移默化的效果。

合作学习，综合探究已成为美术教学中不可缺少的重要环节。通过同学之间互相交流与合作，分工负责，共同完成一件作品或共同研究一个问题。这都能够锻炼学生之间的沟通、理解、谦让、互帮互助，从中学到互助，互勉，互爱的良好品质；学会小组合作的团队精神。

六一儿童节快到，为了结合学校开展“庆祝六一”文艺演出及学生艺术作品展的活动，让学生来一次小组制作。一个班分三个兴趣小组，每小组设一个组长，在组长带领下拼装一辆大货车。

小组开始合作。在组长的带领下，有的涂车轮，有的涂车箱，还有的涂车头。自闭症的学生乱涂一通，组员们互相帮助，团结协作，都想得到奖励，赢得胜利。这种课堂氛围虽然有点乱，但乱得其所，乱得很有价值。最后三辆卡车安装完毕，这就是孩子们合作的成果，很值得他们骄傲。

总之，美术教学的德育渗透，不同于思想品德的道德说教，更不同于专题教育课的专题讲解，它在进行知识传授、能力培养的同时进行渗透教育，这种渗透会起到“润物细无声”的神奇效果。

#### 参考文献

[1] 贾晓慧. 浅谈美术课的德育渗透[J]. 现代农村科技, 2012(04): 67.

## 浅析高中音乐教育的德育功能及实现路径

李光

(吉林省长春市养正高级中学 吉林 长春 130052)

**【摘要】**高中音乐作为一门培养学生艺术思维的重要学科，在实现对高中学生的德育工作方面也发挥着不可或缺的作用。但由于目前许多高中院校并没有正确认识高中音乐课程在德育方面的功能，对其实现路径的选择也不够准确。针对这情况，本文将从分析高中音乐教育的德育功能入手，并在此基础上探讨它的实现路径，以期能够为广大高中院校提供相应的借鉴与参考。

**【关键词】**高中音乐；德育功能；路径探索

### 前言

随着我国教育事业的不断前进和发展，国家越来越注重对学生在品德方面的教育，并鼓励各大学校培养品德素质全面发展的高质量人才。高中音乐课程拥有着其他学科不能代替的教学优势，在培养学生品德素质方面扮演者十分重要的角色。下文笔者将会对高中音乐教育的德育功能进行简单陈述，并寻求相应的实施方案。

### 一、高中音乐教育的德育功能分析

高中音乐教育与其他学科的教育不同点就在于高中音乐可以借助各种方式对学生艺术进行渗透，甚至能够让学生在聆听音乐这种直观的方式当中了解到相应的音乐知识、在潜移默化当中提升自身的艺术思维能力。因此，高中音乐授课教师在为学生播放一些与德育方面有关的音乐作品时，学生们就可以在欣赏音乐的过程当中接受到一些高尚品德的熏陶，在音乐作品中所蕴含的浓厚情怀可以在很大程度上激发学生的情感共鸣，从而实现德育教育的目标。除此之外，一些优秀的音乐作品的创作背景，也可以为学生提供良好的道德参考，从而使他们能够不断的去完善自身的道德思维，进而形成一种更为标准的道德意识。

### 二、高中音乐教育德育功能的实现路径

#### (一) 积极转变教学方法，将德育教学融入音乐课堂当中

在传统的高中音乐课堂教学当中，大部分音乐教师的教学理念都较为陈旧，所采取的教学方法也过于单一，无法激发起学生对音乐学习的兴趣，更不能将德育教学很好地融入音乐教育当中。因此，高中音乐教师们应当积极的去学习一些新的教学理念，转变自身的教学方法，将德育教学融入日常的音乐教育当中。

在进行音乐课程的教学时，教师们可以利用多媒体等教学工具来辅助自身的教学，通过为学生播放与课程相关的音频或者视频的方式来吸引学生对音乐学习的兴趣。例如在学习《我爱你中国》这节课时，教师们可以提前在网络上搜索一些将音乐和国家大事剪辑在一起的优秀作品，在上课时为学生们进行播放。这样一来，学生们在聆听音乐的同时也能看到我国一些辉煌的事迹，这时他们的爱国情感将会得到很大程度上的激发。除此之外，在课后教师们也可以借助互联网平台，通过微课和学习通这样的云课堂软件为学生们上传一些与所学音乐作品有关的资源，这样一来，学生们在课余时间也可以很好的去了解这些优秀音乐作品的创作背景，从而更好地理解它背后所蕴含的德育内涵。

#### (二) 加强课程实践，鼓励学生深入挖掘音乐作品的德育背景

高中音乐课程和其他课程是有一定的区别的，相比其他课程来说，高中音乐这门学科具有很强的实践性。但从目前高中音乐课堂的教学实际当中来看，学校往往忽视了在课程实践这方面的安排。因此，想要更好地实现高中音乐教育的德育功能，就必须要加强学生们的课程实践，鼓励学生们去深入的挖掘音乐作品的德育背景，这样一来，他们才能够更好地体会到音乐作品当中的德育元素，从而才能更好地掌握并将其运用到自身的学习生活当中去。

比如，在学习音乐鉴赏课程《现代京剧》时，音乐教师们可以提前将学生们分为若干个学习小组，让组员们自行选出各组的代表来负责各组的音乐学习。接着教师们便可以为学生们布置相应的课堂任务，并让学生们在商讨和设计过后提供出一份完整的实践方案。接着，教师们可以统一组织学生去到本地的剧院当中来对一些京剧从业者进行实地的走访，去探访一些京剧作品背后所蕴含的德育元素，让学生们切身的了解到老一辈人在进行京剧创作时所经历的时代背景和他们的自身所蕴含的高尚品德。这样一来，学生们就可以在实践当中接受到良好的德育培养。

### 三、结语

总之，高中音乐教学的德育功能是十分突出的，各大高中院校在对学生进行德育培养时绝不能忽视音乐教学这一重要途径。教师们要不断地转变自身的教学方法，学校方面也要积极的去加强音乐教学的课程实践部分。只有这样，学生们在音乐课程当中所接受到的德育教育才能够更加的完善，才能够使他们建立起一个更为高尚的道德观和价值观。

#### 参考文献

[1] 雷默. 音乐教育的普遍哲学是否存在[J]. 刘沛译. 云南艺术学院学报: 多元文化的音乐教育专辑, 2011, (05).

[2] 禹佳. 浅析提高高中音乐课堂教学效率的方法[J]. 音乐时空, 2015(24): 170-171.

[3] 李婷婷. 德"如影随形", 育"润物无声"——高中音乐教学中的德育渗透研究[J]. 学周刊, 2016(5): 222.

[4] 石新芳. 新课改下高中音乐教学中的德育渗透策略[J]. 软件·教育现代化, 2014(02).

## 高中历史教学中德育教育的实践研究

卢春连

(广西壮族自治区河池市都安瑶族自治县瑶族中学 广西 河池 530700)

**【摘要】**高中学生的人格正朝着固态化发展，此时期所开展的德育工作，对其成长发展影响颇深。立德树人是教育的核心，关乎学生的健康成长，更影响国家的可持续发展。德育教育突出了学生人格的尊重，可达更好的管理效果。本文以高中历史教学中德育工作的重要意义为切入点，对其在高中历史工作中的实施策略进行了分析，以期培养学生健全人格，使学生形成阳光心态，促进学生综合素质不断提升。

**【关键词】**高中历史；德育教育；实施策略

在素质教育背景下，“德育”已然成了教育体系中的重要内容，其影响力不可小觑。学校担负着伟大的历史使命，必须要贯彻“立德树人”理念，把德育落到实处，以此培养学生的精神品质，提高学生的道德修养，使学生未来能在社会上立足。如何在高中历史德育教育中践行德育教育，值得学校和广大教师研究分析。

### 一、高中历史德育教育的重要意义

高中阶段的学生自主意识较强，他们对万事万物有自己的看法，若是与其在思想上产生冲突，极易引发矛盾。德育教育，可以使学生真正理解教师，配合教师，可达润物无声之效，有助于提升教学水平，使德育教育的作用充分发挥出来。每个

人都是独立的个体，都值得被尊重，即便高中学生的想法不太成熟，其观点仍应被尊重。能够使学生感受到自己有被尊重，可以让学生产生良好的情绪，有助于调动学生学习的积极主动性，使学生在过程中发光发热。在素质教育背景下，格外强调了学生综合素质的培养，德育教育是提高学生道德素质的重要途径，在教育体系中自然不能缺少德育教育。高中历史教学中进行德育教育可以感化学生，熏陶学生，能够加强学生的道德意识，有助于塑造学生健全人格，纠正学生不良习惯，使学生在成长中形成积极乐观的心态，从而促进学生健康成长。

### 二、高中历史教学中德育教育的实施策略