

择学历比较高, 资历比较高的工作人员来进行担任这一类工作的工作人员, 一般都具有比较丰富的工作经验, 而且思想比较保守, 无法做到与时代发展紧密结合。在对人才队伍进行建设的过程中, 我们要确保更加合理的选拔体制, 完善人才队伍结构, 才能够提高工作人员的积极性, 并且对企业的整体发展提高起到促进作用。

2. 3 人才的激励问题

有效的激励机制以及保障机制能够对人才队伍的建设起到有效的巩固作用, 首先是缺乏更加科学的人才管理制度, 公平公正的技巧考核体制能够激发工作人员的主观能动性以及工作积极性, 特别是针对一些生产经营性的企业, 企业的运行主要是依靠工作人员的团结和合作, 如果工作人员的绩效考核不够科学和合理, 造成了许多工作人员心里不平衡, 对工作有所懈怠。这样就会导致生产经营的效果受到影响。其次就是对能力和品德的侧重点不同。虽然工作成绩比较重要, 但是工作人员的品德也需要得到高度重视。在现实情况的影响下, 一部分工作人员的价值取向以及价值观都发生了偏差, 集体观念比较淡薄, 一般很少付出, 只会索取。这样就导致工作人员的责任心比较差。这样的情况就会导致企业的未来发展走向歧途。

三、解决企业人才队伍建设中问题的对策

3.1 优化人才队伍结构, 为企业的发展奠定基础

企业在发展和进步的过程中, 最为重要的组成部分就是人才, 企业的发展以及创新都离不开企业对人才队伍的培养和建立。而且人才队伍的不断建设也需要企业的大力支持, 这两者是相互依赖相互配合的, 具有十分紧密的联系。在企业发展的过程中, 领导人员应该注意到人才培养的重要性, 并且不断地加大对人才培养的重视度以及投入的成本。为人才队伍的建设提供更加有力的保障, 在进行日常管理时, 我们可以采取柔性管理相结合的方式。坚持以人为本的管理理念, 尊重每一位工作人员, 并且为他们提供更加公平公正的平台, 为人才的形成提供一个更加良好的环境。企业在对人才进行引进时, 也应该选择专业素质比较强而且能力比较高的人员, 聘请一些学历比较高以及能力比较强的人才, 优化人才队伍的结构, 丰富队伍所具有的内涵。

3.2 提高人才队伍素质, 促进企业的发展

首先我们应该为工作人员提供更加宽阔的学习平台, 并且定期进行培训, 提高工作人员的综合实力以及创新能力。在进行培训时我们应该将优秀的工作人员送入先进的企业以及专业的学校进行学习, 进行继续教育, 不断提高工作人员的综合能

力。其次就是要采用在岗培训的方式, 不断提高工作人员的专业知识和能力, 提高工作人员的综合素质。为了能够加强人才队伍建设的质量, 我们需要对工作人员进行不同程度以及不同方式的培训, 将工作人员的学历和知识与绩效考核相联系, 这样才能够激励工作人员进行积极学习, 不断提高整体的文化素质。最后就是进行现场培训, 为了能够提高企业的人才队伍的综合质量, 企业可以引导工作人员对员工进行现场培训, 通过实践的方法使工作人员快速掌握操作的要领, 并且提高自身的操作能力。利用这种方式能够不断使工作人员积累工作经验, 为人才队伍的建设提供更加坚实的基础。

3.3 完善评价机制, 促进企业的健康发展

有效的评价机制可以不断提高工作人员的工作积极性, 并且提高工作的效率和质量, 对企业的发展有着非常重要的作用。首先要对人才考核的内容进行确定, 组织专业的队伍对工作人员进行评价, 并且保证评价的科学性和公正性。其次就是要建立薪酬体制, 企业在对评价机制进行完善的过程中, 为了遵循公平公正的理念, 将工作人员的职业以及绩效考核还有出勤的各种情况在薪酬体制中进行体现。最后就是要对人才管理方案进行制定, 企业在发展过程中应该加强对人才的管理, 如果工作人员的能力比较差而业务不强, 就可以适当地调整工作职位或者是采用淘汰制的方式。企业在发展过程中人才是十分重要的, 为了能够提高企业的经济效益, 促进企业的持续发展, 我们可以通过有效的评价机制激励工作人员的积极性, 提高他们的专业素养。

结束语

这篇文章主要是针对企业在进行人才队伍建设过程中存在的问题进行分析, 并且提出针对性的解决策略, 为相关工作的进一步开展提供必要的帮助。

参考文献

- [1] 黄益斌. 浅谈企业人才队伍建设中的问题及对策[J]. 现代经济信息, 2019(05): 135.
- [2] 王永丽. 浅析企业人才队伍建设中的问题与解决对策[J]. 人力资源开发, 2018(24): 71-72.
- [3] 郭玲玲, 李一鸣. 大型科研单位人才队伍建设中存在问题及解决对策[J]. 中国高新技术企业, 2016(13): 172-173.
- [4] 翟秋勤. 当前企业政工队伍建设中的问题及解决对策[J]. 广东科技, 2014, 23(10): 206-207.

技校班主任如何取得学生的信任

宋丽琴

(江苏省苏州市吴中技师学院 江苏 苏州 215000)

【摘要】 在当今互联网发达、科技飞速发展的时代中, 学生面临着许多诱惑, 如果不矫正, 这会导致他们误入歧途, 毁掉他们的前途。因此, 现在有许多班主任抱怨: 现在的学生油盐不进, 无论你怎么管教, 没有人吃这一套, 还会嫌你多管闲事。特别是现在的职业中学的学生, 技校的学生学习基础差, 问题多, 所以, 技校的班主任的管理工作更加难做。为了提高技校学生的学习能力, 让他们听从管教、少惹事端, 首先老师要改变自己与学生的沟通方式, 赢得学生的信任。本篇文章将介绍技校班主任如何取得学生信任的方法。

【关键词】 技校班主任; 学生; 信任

学校的班主任在对学生的教育工作有着重大的影响, 特别是技校的班主任。但是, 有时候无论班主任多么努力想管理好学生, 提高他们的学习成绩, 结果却不尽人意, 班级的管理成效与学生的学习成绩总是达不到期待值。归根结底, 重要原因之一就是学生们不信任班主任, 所以, 学生不愿意与老师敞开心扉, 不与老师交流, 也不服从老师的管教。由此, 技校班主任要先取得学生的信任。

一、班主任要注意自身素质

一个好的班主任, 要做到教书育人, 不仅仅是传授学生知识, 还要教会学生做人, 塑造学生正确的人生价值观。作为班主任, 要用自己的实际行动带领学生。班主任要注意自己的政治素质, 在进行班级管理工作时, 要有政治立场, 具备良好的民主作风, 敢于自我批评, 改正错误; 在进行班干部的选择时, 保证每位学生都参与投票, 做到民主选择, 并且要充分调动学生班干部的工作积极性, 做好班级工作。班主任还要注意道德素质, 要实事求是, 爱护每一位学生, 优先考虑学生的利益, 在学习和生活方面, 都要关心、帮助和理解他们。

二、恰当处理学生过错, 维护学生自尊

学生正处于成长阶段, 还没有形成人生观、价值观, 在面临问题时, 考虑的比较简单, 不能准确地分辨是非, 所以, 违反纪律不可避免。在解决学生违纪的问题时, 首先班主任要保持冷静, 在没有了解事情的经过时, 不能擅自得出结论, 了解事情的经过是对学生最基本的尊重。所以, 老师在发现学生违纪后, 并不能判定学生的道德品质有问题。然而有些班主任的处理方法就很冲动, 一遇到学生违纪犯错, 就不管事情因果, 直接处罚学生, 甚至体罚学生, 还告诉家长。这些处理行为只会让学生更讨厌班主任, 与班主任产生隔阂, 还解决不了问题。

在解决问题时, 首先, 班主任要先冷静下来, 充分了解事情的经过, 分析事情的因果, 也给学生认识错误的时间, 在解决时, 不论对错都要先听学生的解释。在合适的时间, 与学生深入沟通, 先分析他这样做是不对的原因, 再告诉他发生这样的事, 最好的解决方法, 帮助他改正错误, 这样才能让学生从心里想改正错误。其次, 要宽容, 宽容并不是纵容学生犯错, 而是在处理时要掌握分寸。对于学生犯的一个小错误, 班主任提醒一句就好, 让他意识到自己的错误, 没必要兴师动众。但在实际中, 很多班主任都会抓着学生的一个小错不放, 动不动就挖苦讽刺, 这只会让学生更讨厌班主任, 不仅伤害了学生的自尊, 还影响了学生与班主任之间情感的构建。班主任要多给学生点关爱, 多些宽容, 让学生信任班主任, 而不是抱怨班主任。最后, 批评学生要掌握分寸, 职业中学的学生大部分都是学习成绩不好, 还不被老师看好的学生, 在学校里, 不仅受到老师的批评, 还可能被别的学生看不起, 所以, 当他们违反纪律时, 班主任要适当的批评他们, 重要的是帮助他们改正错误, 而不是批评他们, 不要伤害到他们的自尊, 因犯错的影响大小而定, 选择不

同的批评教育方式。而且班主任在教育学生时, 不能当众指责, 语言不应过激, 既要批评他们做法的错误, 又要帮助他们改正, 让他们能认识到自己的错误, 知道班主任是为自己好, 从而愿意接受批评。

三、以平等的态度与学生沟通

技校班主任要经常与学生进行沟通, 但不是以严肃的态度, 而是以平等的态度, 不要那么严肃。当班主任以严肃的态度教育学生时, 学生会和老师产生一种抗拒心理, 害怕与老师交谈, 就算与班主任交流时, 也不愿意说话, 紧张不安, 只想赶紧结束。这样的交流过程, 班主任怎么会了解学生呢? 所以, 班主任要以友善的态度与学生交流, 先要融入班集体, 可以做一些活动, 增强班级的凝聚力, 班主任也可以参与其中, 信任班主任, 这样班主任才能更好地了解学生内心, 学生也敢于表达自己的心声, 愿意与班主任沟通。班主任也可以给学生讲述自己学生时代的事情, 让学生了解自己, 拉近距离。

四、对学生真心付出

班主任无论解决什么问题, 都要尊重学生, 对学生真心付出。作为班主任, 要担负起教育指正学生的重任, 技校学生学习的这一阶段, 正是塑造其人生观、价值观的重要阶段, 只有对学生付出了真心, 才能得到学生的尊敬、信任和爱戴。当学生在学习上遇到困难时, 班主任要主动关心开导, 耐心的指正, 分析他们的学习方法; 学生在生活上遇到问题时, 班主任要及时关心, 为学生提供帮助。作为班主任, 不能只看学生的学习成绩, 还要关心学生的生活, 引导他们解决生活中的问题。

五、结束语

技校的班主任虽然在初中学习成绩不突出, 但他们的本质并不坏, 作为技校的班主任, 不能像普通高中的班主任一样, 不能过多的注重学习成绩, 而要改变学生的学习心理, 让他们愿意学习, 让学生意识到, 虽然他们的学习成绩不突出, 但是老师还是重视他们的。班主任要与学生建立互相信任的关系, 而班主任想让学生信任自己, 首先要做到信任学生, 注意自身的素质; 恰当的处理学生过错, 维护学生自尊; 以平等的态度与学生沟通; 对学生真心付出。教育信任是帮助技校学生成长的关键。

参考文献

- [1] 李金鑫. 技校班主任在学生管理中的作用分析[J]. 职业, 2019(08): 54-55.
- [2] 李世亮. 关于技校班主任班级管理中的几点思考[J]. 职业, 2019(04): 46-47.
- [3] 王天鹏, 刘晓晨. 技校班主任在班级文化建设的作用[J]. 南方农机, 2018, 49(22): 186.