

浅谈扶贫工作中教育扶贫存在的问题和对策

卢朝金

(广西百色市隆林县教育局 广西 隆林 533400)

【摘要】今年是决战决胜全面建成小康社会的关键之年,是实现全面脱贫的重要一年,在这一历史性的时间节点、重要关头,更不能有松一松、缓一缓的思想与行动,在这样的紧要关头,教育扶贫也要从根本上抓、从发展中抓,切实做到通过教育扶志扶贫,提升贫困群众的受教育水平。但是在当前的教育扶贫工作中,还是存在一定的问题与误区的,本文就以当前的教育扶贫工作为主要研究对象,就如何提升教育扶贫的效果提出一些意见与建议。

【关键词】扶贫;教育;问题;对策

近年来,国家在教育领域先后实施多项精准扶贫举措,以确保贫困家庭学生能够接受良好的教育。目前,在精准扶贫理念、教师队伍建设、国家通用语言文字教育、基础设施建设、控辍保学以及职业教育发展等方面仍面临诸多问题。

一、当前教育扶贫工作简析

在当前的教育扶贫工作中,主要是从两个方面对贫困群体进行帮助,第一是在就学的费用方面,通过两免一补的教育扶贫政策让更多的孩子上得起学,按照区域发展的需求对建档立卡贫困户家庭在校就读学生进行相应的资金补助与助学贷款、国家助学金等方面的资金补充,减轻学生在受教育过程中的家庭负担。另一方面是在就学需求与就学政策方面,很多地区针对贫困户学生学习基础薄弱的情况,拿出一定的降分入学、特殊入学等对贫困户学生进行入学照顾。从本质上讲,这是对贫困户学生学龄阶段未成年人进行教育的主要方式,这些政策的波及面较广,基本能够满足从小学教育到大学教育的全方位政策满足。但是从另一个角度来说,教育扶贫的范围较小,局限性也相对较大,在扶持对象群体中,主要集中在适龄儿童、青少年的教育上,对成年人的思想教育、学龄前特殊教育群体的教育关注度相对较低,这是当前全面教育发展过程中存在的主要问题。比如有的贫困户学生家庭因为教育投入问题,很容易出现重男轻女的现象,导致很多女学生至今缺乏学习的机会,有的家庭因为孩子的身体缺陷导致无法按照正常的教育。这是在学校前教育中对贫困户学生进行教育存在的问题。

二、教育扶贫工作对整体扶贫工作的助推作用分析

1、扶智

智力扶持是当前许多贫困户家庭教育中遇到的问题,虽然当前的经济发展与教育发展水平相对较高,但是在很多偏远地区的教育中,教育发展还是存在偏向性,通过对适龄儿童的教育,让更多的未成年人在思想上逐步树立脱贫思想,首先保证未成年群体的脱贫思想,才能在更大范围内逐步提升教育扶贫的理论成果。总的来说,扶智虽然是从目前的受教育群体出发进行思想建设的主要方式但是从受教育群体的辐射角度来说,更有利于脱贫工作的稳步开展。

2、拓宽贫困户家庭成员的就业渠道

在当前以知识教育与道德教育为主要教育内容的发展当下,知识的储备量等是目前就业的首要“敲门砖”,很多学生的属教育经历、学历等是就业的第一道门槛,通过教育扶贫的方式让更多想上学的贫困户学生能上学,通过知识改变命运,是不断巩固脱贫效果的关键所在。只有从知识教育角度出发对贫困户家庭成员进行技能培训、知识培训、文化教育,才能在当前的社会发展中提升就业的稳定性,从而保证家庭收益的稳定性。

3、思想脱贫

教育的重要目的不仅仅是促进社会的发展,从个人的角度来说,是促进人格发展、提升自身素质与发展能力的关键所在。从思想教育的角度来说,很多地区的贫困原因在很大程度上是因为思想上想脱贫的认识不足,能脱贫的能力不足,愿脱贫的动力不足,总的来说是思想意识方面缺乏引导。通过教育的思想指导作用,对学生群体进行思想道德与思想发展教育,辐射到更多的家庭成员中,让贫困户脱贫的思想与愿望更加强烈。

三、如何进一步提升教育扶贫的效果

1、加大普法力度

虽然当前的教育发展过程中,重男轻女的现象相对而言有所缓解,但是还是不排除部分贫困群众在教育理念上依旧以“女子无才便是德”来决定谁受教育。这从学生的权利与义务方面来说,剥夺了学生受教育的权利。在扶贫工作中面对这样的问题时,首先要从最基层的管理单位出发,对存在教育问题的家庭进行法律普及,保障学生的受教育权利。如果在普法过程中存在问题的情况下,要深入了解问题产生的原因,对存在的潜在教育风险进行分析,联系相关单位进行解决,从而保证普法工作的效果。

2、动员社会力量参与教育扶贫

教育扶贫工作不单单是教育部门的事情,还是文化部门、社会各界社会价值体现的重要方式之一。在当前的很多教育发展过程中,对社会需求的关注度较大。从整体的教育发展来看,虽然有很多地区的基本教育条件能够满足日常开展教育活动的需要,但是相关的配套设施相对落后,甚至从学生的角度来说,衣食住行都成为潜在的问题,这就需要动员社会各界力量参与到教育扶贫过程中,比如动员有些条件较好的家具厂捐赠桌椅、通过低价购买校服等,在保证教育效果的同时帮助学生尽力提升硬件条件,尽量为学生创造良好的学习环境。

3、通过互联网教育提升教育范围

当前的教育发展,线上教育与线下教育同步开展,许多有条件的地区将线上教育作为课后巩固发展的重要方式,在这样的大环境下,加强对贫困地区学生的线上学习教育,是进一步保证教育公平的主要方式之一。从互联网发展的角度来说,通过互联网对贫困地区的学生进行集中教育,是从区域发展角度出发整合教育资源的主要方式之一,有些家庭条件较差、缺乏互联网基础设施的家庭,可以通过村委会集中播放的方式对不同年级的学生进行分时段线上教育,确保学生的受教育权利,巩固教育脱贫的成果。

4、保证家庭教育的效果

在关注适龄儿童受教育问题的同时,教育扶贫还要从整体的发展教育阶段出发对家庭教育现状进行干涉。很多学生家长在思想教育方面存在一定的误区,比如有些家长的重男轻女思想,有些学生的“遗传贫困户”思想,在这样的家庭教育中,教师与基层党组织、党员干部等要从学生的角度出发,对家庭教育现状进行关注。这样,既保证学生的受教育权利,也从家庭教育的角度出发,为学生营造良好的发展环境。

结语

教育扶贫是从扶智角度出发对青少年群体、家长群体进行思想教育与整体教育提升的重要方式之一,只有坚持从思想上出发提升家庭与学生的学习意识,才能为保证教育扶贫效果提供坚实的基础。同时,在教育发展的过程中,加强互联网扶贫的发展程度,助推教育扶贫的进一步发展。

参考文献

- [1]潘安琪.教育精准扶贫的价值内涵、现实问题及对策建议[J].当代教育实践与教学研究,2020(04).
- [2]王萍.浅谈教育扶贫活动的学与教[J].中国教育报,2019.
- [3]曾大地.教育扶贫活动的教育及意义浅析[J].大舞台,2019,(01).

浅谈扶贫攻坚必须抓紧抓准抓到位之我见

郑文波

(广西百色市隆林县教育局 广西 隆林 533400)

【摘要】扶贫是全世界面临的难题。我国也因为历史以及不同地区环境等来自不同方面原因的影响,导致了我国不同地区、地域的经济发展严重失衡,自改革开放以来,脱贫攻坚一直处于我国国家治理的重要位置。我国当前已处于决胜脱贫攻坚的关键时期,我国各级党委、政府势必要站在全局深入推进扶贫,以时不待我的紧迫感,充分贯彻总书记和党中央的扶贫指示,把扶贫攻坚抓紧抓准抓到位,为我国贫困地区和贫困人口从根本上真脱贫而努力,为我国全面建成小康社会的建成而奋战。

【关键词】扶贫攻坚;抓紧抓准抓到位;小康社会

引言

党的十八大以来,总书记及党中央领导班子始终将扶贫攻坚置于我国国家治理的重要位置,总书记更是曾在多次会议中屡次强调:“贫困之冰,非一日之寒;破冰之功,非一春之暖。”因此,各级党委、政府要做好扶贫工作,就一定要拿出踏石留印、抓铁有痕的劲头,发扬锲而不舍、驰而不息坚持下去的精神,从根本上认清根治贫困问题是建成全面小康社会的关键,从而切实落实扶贫攻坚基本战略,为我国经济协调发展增加助力。

一、扶贫——构建和谐社会的關鍵

扶贫在增加人民幸福感、减少城乡居民综合素质差异、实现全面小康、构建和

谐社会等方面的作用和意义尤为突出。在我国扶贫攻坚基本战略中,扶贫是我国政府责任、是社会责任,是动员全国人民帮助贫困地区和贫困人口摆脱贫困现状,开发贫困地区可持续发展经济的长期性社会工作。帮助贫困地区和贫困人口脱贫,是促进贫困地区经济发展的有效途径,加速社会主义建设的保障,对国家的长期发展有着不可忽视的作用。

《中国农村扶贫开发纲要(2011-2020年)》精神颁布至今,虽然我国贫困地区的改革不断深入发展,贫困地区扶贫开发的力度也得到了不断加大,然而在我国当前扶贫攻坚决胜的关键阶段,为了确保贫困地区和贫困人口实现真正意义上的脱贫,总书记在十九大报告和多次会议中多次强调打赢脱贫攻坚战,越是最后关头越