

基于创新小学音乐教学方法的几点尝试

徐丽君

(湖南省怀化市铁路第一小学 湖南 怀化 418000)

【摘要】 随着社会的不断进步,对人才的要求越来越高,不光需要具备文化知识,还需要有更高的道德品质,因此,对小学音乐教学也提出了更高的要求。在新课程的要求下,小学音乐老师应该重视创新音乐教学方式、教学理念等,使音乐课程也可以成为培养学生素质的课程,提高学生的音乐素养,从而满足社会的需求。但是,在目前小学音乐教学过程中,还存在很多问题,需要小学音乐老师积极探索,改正目前存在的问题。

【关键词】 创新;小学音乐教学方法;尝试

小学音乐课程有很多优点,如陶冶情操等,学习音乐不仅仅可以让学生学会各种歌曲知识,还可以让学生在懂得各种知识的基础上,了解其中隐藏的道理。在小学音乐的教学过程中,需要音乐老师不断创新教学方法和教学理念,冲突传统教学方法的限制,探索适合实际情况的教学方法,从而提高小学音乐教学的质量和效率。

一、目前,小学音乐教学的现状

(一)老师、学校、家长忽视音乐教学的作用。

音乐是学校教学的课程之一,音乐课程需要教会学生音乐知识和培养学生思想道德品质,因此,在小学课程中,音乐课程的作用是十分重要的。一方面音乐教学可以培养学生学习因素的兴趣爱好,另一方面还可以提高学生的音乐素养。但是,最近几年,人们越来越重视考试成绩,忽视培养学生的综合素质,很多家长和老师过于关心学生的成绩,忽视应该培养学生全面发展。这种重考试成绩、忽视培养综合素质的思想严重限制了小学音乐教学的发展。虽然现在在很多小学设立的课程中包含音乐课,但是许多学校的领导和老师都忽视音乐课,没有重视音乐课,即使有些学校和老师慢慢地开始重视音乐课,但是家长对音乐课的重视程度仍需不断提高,因此,严重影响到小学音乐的发展^[1]。

(二)教材内容不符合实际教学情况。

目前,小学生在上音乐课的时候,没有一本科学的教材当做学习材料,很多学校用的音乐课本都是好几年前的课本,随着社会不断进步,传统的课本内容已经无法适应目前的教学需求,严重影响实际教学。因为时间、精力、专业教材的缺乏,有些老师在课堂上只能随意待之,导致无法很好地培养学生的音乐素质。

(三)小学音乐老师专业素质比较低

目前,在中国偏远地区很多小学的音乐老师都是专科学校毕业或者是幼师毕业,很少有老师是本科学历或者是研究生学历毕业,因为老师学历不高,影响到老师的教学理念、教学方法,无法设计出完善的音乐课堂活动。老师在日常工作中很少学习先进的教学方法和教学理念,和外界进行交流和沟通,无法及时创新自己的教学方法和教学思想,因此严重影响到小学音乐教学的发展。

(四)学校缺乏音乐教学设备

学习音乐的环境严重影响着音乐教学的效果。目前,一些学校有单独学习音乐的教室,可以在音乐教室中开展各项音乐教学活动,因此音乐教学取得了比较好的教学成果,但是也有一些学校目前没有单独学习音乐的教室,同时也没有各种音乐乐器让学生在实践中学,只能是按照教材上的内容进行学习,对学生来说这种教学方法十分乏味无趣,无法吸引学生的课堂注意力,因此使音乐教学成果不是很好^[2]。

二、创新小学音乐教学方法

(一)创新教学方式,培养学生学习积极性

在传统的音乐教学过程中,大多数都是老师为课堂上的主体,老师忽视了学生的主体地位,学生在课堂上只是坐在座位上听老师讲,这种教学模式会使学生丧失学习音乐的兴趣。因此,老师应该积极创新教学方法,在实际教学的过程中,老师应重视学生的课堂主体地位,老师在课堂上发挥好引导作用,引导学生去学习音乐知识,这种教学模式一方面可以提高学生学习的积极性,另一方面还可以提高教学

的效果。例如,在学习《找春天》这一课程时,老师可以先让学生之间讨论一下从身边的哪些变化可以看出春天来了,然后再由学生分别回答自己思考到的结果,这种教学方式可以让学生积极参与到音乐课堂上,增强学生学习的兴趣,还可以吸引学生的注意力。

(二)完善音乐教学设备

随着科学技术的不断发展,如果想高效的完成教学目标,那么在日常教学的过程中,老师需要依靠先进的科学技术和教学设备,提高音乐教学的质量。教育有关部门和学校重视音乐教学的作用,完善音乐教学设备,从而提高音乐教学的质量和效率。音乐老师在教学的过程中,应该充分利用教学设备,给学生创建一个良好有趣的学习环境,从而培养学生的音乐素质。例如,在学习《小雨沙沙沙》这一课程时,老师可以提前在网络上找一些下雨时的视频,在课堂上为学生播放下雨时的声音,老师可以先引导学生自己思考,下雨的声音是什么样的,让学生细心的观察生活,通过实际的生活体验寻找大自然发出的各种声响,再由老师播放下雨的声音,这种教学方式不仅可以激发学生学习的兴趣,还可以培养学生善于观察的习惯。

(三)提高音乐老师的整体水平

音乐老师是小学生学习音乐的指路灯,在音乐教学过程中,老师的作用是十分重要的,老师需要引导学生进行音乐学习,因此老师的专业素质直接影响到实际的教学质量。首先,有关部门要加强培养音乐老师的责任心和职业道德,从而达到教书育人的目的。其次,在教学过程中,老师不仅仅要教会学生音乐专业知识,还要重视培养学生的道德品质。最后,老师也要不断提高自己的专业水平,创新自己的教学方式,随着社会不断发展改正自己的教学思想,老师之间也要加强沟通和交流,探讨在实际教学中发现的问题,及时解决,从而提高音乐教学质量^[3]。

(四)加强老师、学校等对音乐课程的重视

因老师和学校忽视音乐教学,经常会出现语文、数学、英语老师占用音乐课的时间去考试或者当做自习课,另外,如果学校举办大型活动也会占用音乐课的时间,这些原因都会影响音乐的发展,因此,需要加强老师和学校对音乐的重视,把音乐和三大学科放在同等地位上。积极改正音乐教学过程中存在的不足之处,及时更新音乐课本内容,从而为音乐教学提供有效的参考资料。

三、结束语

总而言之,音乐课程在小学教育中有着十分重要的作用,音乐课程可以推动学生道德品质的发展,同时还可以促进学生的身心健康。但是,目前我国小学音乐教学还存在着一些问题,因此就需要音乐老师积极更新教学理念,重视音乐教学的作用,积极创新教学方法,提高音乐教学的质量,从而培养学生全面发展。

参考文献

- [1] 翟珊珊. 新课标背景下创新小学音乐教学方法的尝试[J]. 新课程(小学), 2015, 194(8): 71-71.
- [2] 李娜. 新课标背景下创新小学音乐教学方法的尝试[J]. 新课程, 2015(16): 112-112.
- [3] 徐燕. 对创新小学音乐教学的几点思考[J]. 文理导航(下旬), 2012, 000(011): 84-84.

浅谈体育游戏在初中体育教学中的应用

敖倚争

(广东省阳江市城西中学 广东 阳江 529500)

【摘要】 虽然我国新课程改革的不断推进,教育对于教学提出了新的要求。要求教师在教学过程中必须注重学生的主体地位,提高学生的综合素质。初中体育教学也是如此,教师不仅仅要让学生在在校期间能够更好的锻炼身体。同时还应该培养学生的健康意识,让学生能够养成终身锻炼的习惯。体育教学能够更好的缓解学生的学习压力,增强学生的身体机能,培养学生的毅力。初中体育教学是至关重要的,但是在现阶段的体育教学过程中,教师通常采取单一的枯燥的教学方式,这是学生没有学习体育的意识,导致学生不能够很好的认识到体育的重要性,也无法形成好的体育运动意识。体育游戏在体育教学中的应用是符合时代发展要求的,能够使现阶段的体育教学有新的突破,是体育教学增强了娱乐性,吸引学生的注意力,从根本上激发了学生的学习积极性和主动性,从而让学生认识到了体育的重要性,培养学生的体育意识。

【关键词】 体育游戏;初中体育;应用

引言

初中生的身心发育还不够完全,在这一阶段是塑造学生的最好阶段,为他们未来的发展能够起到很大的影响。因此要求在初中体育教学过程中必须要培养学生终身体育的意识。在课堂上我们必须以学生为主体,要想培养学生的体育精神,兴趣是至关重要的,兴趣和习惯才能够真正的让学生持续的进行体育锻炼,形成终身体育意识。初中生对于体育教学潜意识里产生抵触心理,这与教学形式的单一是密不可分的。而游戏教学能够很好的使学生在课堂中放松自我,从而提高初中体育课堂教学的教学效率。

一、提高学生学习的兴趣

人们常言兴趣是最好的教师。要想让学生能够学好体育,培养他们的体育精神,首先应该让他们对于体育课程感兴趣。这就需要教师突破传统的教学方式,不再使用单一的讲解方式,而是运用新型的教学方式,让学生能够更好地接触体育课程。初中生的身心发展还不够完全,他们容易受到外界的影响,同时这一时期的学生处于叛逆期,他们通常更喜欢新鲜的事物。而娱乐能够更好的让他们放松自己,从而提高他们的兴趣。除此之外,教师在一定程度上对于学生的硬性要求会引起学生的反感。所以教师应该利用游戏教学的方式吸引学生,让他们自主的走进体育课堂。调动他们的积极性,让他们融入课堂中,这样才能够更好地强化学生的身体机能,培养学生的体育意识。体育游戏能够很好的吸引学生的注意力,在这一时期他