

能调动学生的主动性,能集中学生的注意力,让他们养成独立思考的习惯,从而更好地学习。例如,教师在教学中《夸父逐日》《共工怒触不周山》这两篇古代神话时,由于文章较短,内容较为简单。教师在教学中,除了讲解基本的文言知识后,可以让学生大胆地想象夸父这一神话形象,并按照自己的理解进行描写,将共工与颛顼的斗争过程进行描写,学生在自由的发挥中,还提出了自己的见解。有的学生说夸父逐日最终渴死,那么,他逐日的意义在哪里;文章到底是在赞扬共工,还是在批评共工等一些值得讨论的问题。这样,学生在学习课文的过程中,不但掌握了知识,还锻炼了写作的能力。同时,教师还让学生提出了不同的见解,可谓是一课多得。又如,教师在教学“感受自然综合性”活动课中,可以请学生用一句话说出自己最喜欢的季节的感受。然后,教师可以让同学抢答有关于四季的诗句,列出经典语段进行赏析,并结合四季图片感受自然的魅力。最终落脚在触摸四季心跳的小练笔上,短短一节课,将语文的听、说、读、写一一进行了训练。教学实践证明,只要能让学生思维始终处于活跃状态,积极探索知识,并试图将刚刚获得的知识转化为能力,这就是一节高效的课堂。

4 培养学生自主探究能力

新时期语文教学中课堂组织成为了关注的焦点,教师要有意识地让学生获得更为充沛的自主学习时间,当学生能够通过自学获得一定知识时,教师的讲解就要随之减少,要做到精讲,要让学生能够掌握一定的学习方法,继而指导学生展开自主学习。例如,在字词理解、文本背景等方面要让学生先展开深入的学习,在学生形成一定认知之后,教师依据学生的不足展开指导,从而使得学生的主体性得到彰显。如此的学习,能够让学生产生学习的欲望,并能够获得学习的自信,从而能够以此为基础展开更为深入的学习,让学生能够形成一定的自主学习的意识和能力,并让学生能够形成习惯。教师要对学生的思维展开必要的探究,要充分了解他们解

决问题时思路以及策略,特别是要关注学生所遇到的阻碍,在必要时帮助学生理清思路,从而使得学生能够换个角度展开思考。如此一来,学生在面对语文知识时,就不再只是单纯依靠教师的讲授,其所采取的是更为积极的自主探究,其语文综合能力自然也就得到了相应提升。

5 在初中语文课堂中将实际场景引入教学提升学生思维能力

教师如果能将实际的场景引入到教学的过程中,就能增加学生的情感体验和生活动体验,充分将自己观察到的和生活中遇到的场景进行细致的展现。例如,在讲解《看云识天气》的前一周,教师可以让学生观察周围的天气,让学生看看不同天气的状态下,云彩是什么样子的,这一阶段是学生独立完成并独立思考的。这样在课堂中进行学习的时候,学生就有话可说,这是学生思维能力拓展的重要方式。

结语

语文课堂在初中语文教育中是非常关键的,语文的内容是生动的,也是具有灵活性的,从表达方式 and 展现方式方面,都具有可以探索和发现的地方,因此,在进行语文教学的过程中,教师要采用多种方式对学生的语文学习进行拓展,在思维上进行开发,让学生明白学习语文的中枢作用,从而认真思考,努力研究,让学生在在学习中接触更多的知识,充分锻炼思维。

参考文献

- [1]王大胜.浅谈新时期初中语文教学改革创新[J].课程教育研究,2019(44):54.
- [2]甘友芳.优化初中语文课堂教学的有效性的策略探讨[J].课程教育研究,2019(43):34-35.
- [3]谢天斌.谈新时期初中语文教学存在的问题及对策[J].华夏教师,2019(17):72-73.

情趣教学法在初中英语课堂教学中的应用

孙毅

(贵州省铜仁市松桃苗族自治县孟溪中学 贵州 铜仁 554100)

【摘要】随着新版本英语教科书的推出,初中阶段的英语教学也随之改变。新一代的英语教科书为学生增添了许多生动有趣的内容,这也给从事初中英语教学工作教师提出了新的要求,情趣教学法与以前的教学方法相比便能很好地发挥新教科书所设计的内容,帮助教师更好的教学。本文将介绍日常教学中所采取的一些方法,讨论如何更好的运用情趣教学法帮助初中阶段的学生学习好英语。

【关键词】英语;情趣;高效

引言

在许许多多的教学方法中,情趣教学法是被大多数教师所认可的一种教学方法。该方法能够为学生打造一个具有趣味性的学习环境,引导学生的注意力,使学习的效率变得高效起来。如何运用此教学方法帮助学生更好地学习英语是每一位从事初中英语教学工作的人员都无法回避的问题。

一、情趣教学法是怎样的方法

情趣教学法在于以吸引学生对学习的兴趣为主要目的,让学生能够主动学习。与此同时,再将情与趣融入到初中英语的教学中来,将初中阶段的学生对英文的学习热情进一步提高^[1]。“情”是感情的意思,在于改变原有教学进程中以教师为主要角色,学生只是单纯的收听者的教授关系,让初中生从心理上更易接受教师的教学,从而确保教学能够有效进行。为此,教师应当在日常教学中积极关心每一位学生,用自己的热情感染每一位学生,从而让学生从心底里敬爱教师并将这些情感融入到日常学习中来。初中阶段的学生内心的自我意识较强,对待未知事物的探索欲也较为强烈,与此相对的是对自己约束能力不够,常常无法长时间坚持做一件事。教师利用此方法能够有效的帮助学生克服弱点,发挥所长,提高英语学习的效率。

二、情趣教学法的几个特点

情趣教学法最根本的特点是与学生建立共同的桥梁,使教师与学生之间的沟通变的更高效。最大限度的拉升教学的效率。基于这个原因,英语的情趣教学法应当具备如下几个要点:让初中生感到教师愿意与他们平等交流、拥有愉悦轻松的课堂环境、加强初中生对英文的运用能力。其中最后一点是需要特别注意的,如果失去了运用英文这一教学目标而过于强调情趣则会使课堂变得华而不实,无法结出期望的果实。

三、实践中运用情趣教学法的手段

(一) 游戏方法

刚刚从小学毕业进入初中的学生常常十分活跃,喜欢游戏,通过游戏的方法能够有效地吸引初中学生的目光,使学生自发的参与到教与学中,令课堂的效率大大提升。与此同时,利用游戏的方法还能帮助学生锻炼英语的听说能力,让初中生最终能够学有所用。举个例子来说,教师在讲解仁爱版教科书英语初一第二册Unit 6 Our Local Area Topic3: Which is the way to the hospital? 时,教师可以在黑板上画出一个简易的路线图,然后在某一点上标出hospital,之后组织学生进行拍手传球的游戏,掌声停止时球在哪个学生的手上就让这个学生投一枚筛子,筛子朝上几点就在路线上前进几步,再向其他学生用英文描述目前医院以自己为参考在什么位置。如此一来,学生便在游戏中主动地用英语来表达自己的,有效的帮助学锻炼了听说能力,与此同时,教学中所要求学生掌握的知识点也能被学生牢牢

记住。

(二) 音乐教学法

在走进信息技术的今日,初中阶段的学生常常会听到许许多多的歌曲,并对其中的一些歌曲有着非常高的热爱。教师在讲解知识的时候可以将这一情况利用起来,选取一些与课文有关的英文歌曲在课堂上播给学生听,同时教师也可以根据实际情况的需要自行编写一些简单的歌曲,和学生一起唱。这样做可以提高学生的兴趣,使授课的氛围变得更为活跃^[2]。举个例子来说,教师在讲解仁爱版教科书初中二年级第一册Unit1 Playing Sports Topic1: Are you going to play basketball?时就可以编一首歌曲: Are you sleeping? Are you sleeping? No, I'm not.No, I'm playing basketball.I'm playing basketball.在给学生唱完歌曲时还可以让学生尝试着和教师一起唱,让学生在唱英文歌曲时,自然而然的掌握英语并学会运用,与此同时,学生的口语能力也随之提高。

(三) 利用影视教学

初中阶段的学生在约束自己上还有所欠缺,对待同一事物很难保有较长的注意力,这就需要依靠教师的引导帮助初中阶段的学生解决这一问题。精彩的影视节目常常受到初中学生的喜欢,利用影视节目可以有效的提升初中学生的注意力,同时还能让初中生沉浸在原汁原味的英文环境中,然初中学生的听力大大提高。举个例子来说,教师在讲解仁爱版英语教材初中三年级第二册Unit4 Amazing Science Topic3: What do you know about Mars? 时就可以播放有关宇宙的英文纪录片,学生在看记录片时不仅能够听到最纯正的英语同时影视的画面也能帮助学生理解英文的意思,并且初中生对待新鲜事物的模仿能力较强,学生在观看的同时回不自觉的模仿视频中的英文句子,从而加强了初中生英文的实际应用能力。

四、结束语

无论怎样,对于还处于初中阶段学习的学生来说,学习好英文是十分必要的,英文的好坏不仅关系到未来的升学考试同时也关系到以后的学术发展。教师在教授英文的时候应根据初中学生的特点制定适合初中学生的方法,运用好情趣教学法不仅能够帮助学生提升学习效率,使学生能够在快乐中掌握好英文,与此同时还能提升学生英文的实际运用能力,为学生垒好英文的基础。

参考文献

- [1]张彩虹.我对情趣教学法在初中英语课堂教学中的几点思考[J].神州,2019(17):189-189.
- [2]杨青.探究情趣教学法在初中英语课堂教学中的运用[J].英语画刊(高级版),2018,000(030):17.