

要坚定信心，更是明确指出最后阶段各级党委、政府更不能松懈，脱贫任务时间紧、任务重！可见党中央扶贫攻坚的决心和当下扶贫攻坚的紧迫性。

二、抓紧——早日建成全面小康社会

党的十九大以来，总书记曾多次在会议讲话中强调要密集部署脱贫攻坚，这也充分表明在总书记心中，脱贫攻坚对于我国早日建成全面小康社会的重要作用，也宣示着党中央打好打赢脱贫攻坚的决心。

我国改革开放至今，为了加强社会安定团结，加速社会主义建设，国家政府一直将脱贫攻坚放在国家治理的重要位置，贫困地区和贫困人口能否真正脱贫，是我国能否实现全面建成小康社会的关键。我国当前形势下，由于扶贫攻坚基本战略对于我国全面小康社会的建成具有重要意义，总书记和党中央对于扶贫攻坚亦是非常重视。多年来，随着我国农村改革的不断深入，我国扶贫力度的逐步加大，我国减贫成就也取得了举世公认的地位。然而扶贫攻坚已经进入了“倒计时”，当前形势下我们仍面临着十分艰巨的任务和挑战，各级党委、政府更不能松懈，要紧跟党中央扶贫指示和部署，认清我国当前形势，凝聚全中国人民的力量，积极动员和号召社会人员和企业参与到扶贫当中，以时不待我的责任感采取更加切实的扶贫措施解决我国脱贫问题。

三、抓准——贯彻六个精准

总书记曾在某次考察中明确提出扶贫战略实施的六个精准措施，六个精准内容的提出不仅为了脱贫扶贫指明了方向，同时也大大提升了扶贫成效。可见，能否抓准精准扶贫是新时期脱贫攻坚的核心内容。

在我国脱贫攻坚的当前形势下，扶贫攻坚任务仍十分艰巨且迫在眉睫，我国各级党委、政府更要提高自身的政治站位，树立牢固的“四个意识”，和以总书记为核心的党中央领导的扶贫精神统一思想和行动，深入学习贯彻党中央扶贫攻坚的重要战略思想，从根本上认识和转变观念，按照“核心是精准、关键在落实、确保可持续”的要求，结合国家、社会和全国人民的力量落实扶贫攻坚战略，充分做到做好六个精准，重点解决好贫困地区和贫困人口吃、穿、教育、基本医疗、住房安保障等基本问题，更要注重贫困地区人口从根本上认识扶贫攻坚，从思想上认识脱贫战略，从而调动贫困地区和贫困人口的积极性，加快贫困地区和贫困人口的脱贫步

伐。

四、抓到位——去穷根

目前形势下，我国处于全面建成小康社会的关键时期，扶贫是我们挡在面前最为严峻的挑战。脱贫难，难就难在持久，尤其当下我国恰好处于脱贫攻坚的关键阶段，面临的挑战将更为艰巨，总书记曾明确指出，当下已是我国脱贫攻坚的关键阶段，行百里者半九十，越是紧要关头，越是紧要关头，越要坚定必胜信念。因此，各级党委、政府更要注重加强后续跟踪帮扶，做到脱贫不脱帮扶、不脱政策、不脱项目，又积极改进和创新帮扶方式方法，真正做到让贫困地区和贫困人口从根上脱贫。

发展是摆脱贫困的最佳途径。各级党委、政府要切实将“输血”和“造血”结合起来，充分落实五个一批，深入贯彻总书记扶贫思想，全面落实“核心是精准、关键在落实、确保可持续”，大力发展贫困地区的脱贫产业、发展培养教育、和加大智力投入，从根本上提升贫困地区贫困人口对于扶贫的认识，激发贫困地区贫困人口的分分意志，增强贫困地区贫困人口的内在动力，让贫困群众明白只有通过辛勤劳动才能脱贫致富，更要让群众切实感受到脱贫攻坚带来的实惠。

结束语

当前形势下，我国已经正式进入脱贫攻坚决胜的关键阶段，各级党委、政府要切实担负起扶贫攻坚责任，从根本上带领贫困群众脱贫致富。在扶贫攻坚中抓紧抓准抓到位是决定脱贫攻坚成败的关键，要全面贯彻总书记及党中央扶贫思想，坚持执行六个精准，充分落实五个一批，全面落实“核心是精准、关键在落实、确保可持续”，同时结合和动员企业、社会等多方力量，调动贫困地区群众脱贫积极性，只要全国人民万众一心，就一定可以打赢脱贫攻坚这场硬仗。

参考文献

- [1] 胡俊生, 李期. 高校扶贫: 目标取向、帮扶模式及提质增效对策[J]. 西北农林科技大学学报(社会科学版), 2020, 20(03): 25-31.
- [2] 童春阳, 周扬. 中国精准扶贫驻村帮扶工作成效及其影响因素[J]. 地理研究, 2020, 39(05): 1128-1138.
- [3] 李鹏程. 拔下脱贫攻坚路上的“软钉子”“纸上扶贫”的根源与治理[J]. 人民论坛, 2020(22): 98-99.

新媒体视域下大学生思想政治教育研究

熊帅雨

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

【摘要】 在新时代，互联网已经慢慢的变成了当今大学生生活和学习中的必需品。大学生思想政治教育在互联网的视域下所受到的冲击是非常大的，因为互联网正在改变着大学生获取信息的方式。文章主要浅析了大学生思想政治教育在新媒体背景下面临的机遇和挑战，并提出相对应的解决方案。

【关键词】 大学生；新媒体；思想政治教育

传统生活中没有电子产品，智能手机，互联网等新时代表征产品，因此传统的生存方式没有二维码、支付宝、学习软件，新时代环境的网络发展，以科技为主，人们的生活需求已经不能脱离网络技术。计算机的到来是网络时代的标志性产品，计算机的应用不再局限于科学计算，而更多的是应用于信息处理领域，即人们的交流方式、信息传播、生活动态，都可通过互联网技术与通信技术实现。

1 新媒体给大学生思想政治教育带来的机遇与挑战

1.1 新媒体给大学生思想政治教育带来的机遇

首先，在时代的新媒体背景下大学生思想政治教育更加的方便，选择也越来越多了。互联网的出现给我们带来了众多的网络平台，例如：QQ、微信、微博等等。这些平台都可以成为思想政治教育的实施平台，并且能够使思想政治教育的价值得到充分的发挥。其次，通过这些平台还能够创新思想政治教育，使思想政治教育在这些平台上和网络成功融合，并且利用网络平台将思想政治教育内容渗透到学生的日常生活中，并在潜移默化中给予学生更多的积极影响，让学生能够在新媒体环境中也能够保持健康的心态。最后，新媒体的背景下，大学生的综合素质也能得到快速的提升。通过网络平台大学不像以前只能通过面对面、书信以及电话的沟通交流而是能使用网络平台实现没有任何阻隔的交流，在学习和生活方面也能实现共享。

1.2 新媒体给大学生思想政治教育带来的挑战

首先，由于网络上所传播的信息其真伪性并不是很明确，就导致很多大学生接受到很多低俗、不健康的信息。大学生在辨别信息真伪方面的能力又非常的薄弱，并且大学时期是大学生“三观”构成非常关键的一个时期，那些垃圾信息在网络上的广泛传播对大学生“三观”的养成的冲击是非常大的，这就使得大学生思想政治教育工作的挑战更加的严峻。其次，因为大学生还并没有很强的自控能力，导致了很多大学生沉迷于网络中的虚拟世界，很多的大学生放在网络上的世界甚至比学习和自己生活上的世界都多，大学生沉迷于网络游戏，在网络游戏上花费大量的时间和金钱，使得他们的身心健康都受到了很大的损伤，这就导致对他们的思想政治教育工作的挑战也是越来越大的。最后，在自主意识方面，很多大学生过于依赖网络，把网络当成了一个自己发泄和交流的唯一途径，使得很多的大学生慢慢的封闭自己，甚至还有有的由于自己情感的问题，发表和传播一些消极不健康的信息，使得跟多的人身陷其中。这就导致他们现实中的交流能力和人际关系处理能力是非常弱的，甚至丧失沟通能力和得一些心理疾病。

2 新媒体生存视域下促进大学生思想政治教育对策

2.1 强化媒介素养教育，正确大学生价值观

媒介素养对大学生的思政教育有很大的帮助，如有助于强化大学生接受信息的素养，信息辨析能力，传播素质等。此类素质的培育，离不开媒介素质教育，一方面，高校在进行思政教育时，要求教师具备相应的素质教育能力和媒体的使用技能，从而帮助学生媒介素质提升；另一方面，可通过必修课，人文选修课的方式，对学生进行系统化的教育。

2.2 把握社会热点，提升思想政治教育的时效性

首先，从大学生思想动态和对利益诉求的角度着手，充分借助新媒体生存环境，通过潜移默化的模式，让大学生对国际国内的热点问题思考，进而提升政治修养和思想水平。其次，应重视学生对网络热点和网络舆论的跟踪，可建设校园网站，让学生在网站中发表自己的主张和看法，思政教育者再对学生对症下药，树立学生正确的思想观念。如若发现有反动分子的负面煽动，思政教育工作者还可对整体事件进行跟踪，及时发表该热点的意见看法，避免影响到大学生正确价值观的形成。

2.3 灵活借鉴网络用语，增进与大学生的思维契合度

网络属于一个虚拟的环境，在这个环境中，存在许多有才华有个性的群体，因此，网络作为人们发表意见、展示个性的平台，网络用语的出现是必然的，在此环境下，思政教育者，充分借助网络特点，灵活借鉴网络用语，增进与大学生的思维契合度，站在大学生的视角为大学生考虑，同时能够根据学生的个性特点，对大学生实施思想政治教育。

结语

在新媒体视域下，加强思想政治教育工作的实施力度成为了当务之急，一方面，通过思想政治教育能够有助于帮助大学生树立三观，另一方面思想政治教育也能够帮助大学生提高思想水平。而也因为在新媒体视域下，高校思想政治教育面临着更大的挑战，高校更应该积极探索有效的思想政治教育实施路径。

参考文献

- [1] 司开林. 网络空间对大学生思想政治的负面影响及回应策略探析. 河南广播电视大学学报, 2014(1).
- [2] 王莲华. 新媒体时代大学生媒介素养问题思考. 上海师范大学学报(哲学社会科学版), 2012(5).
- [3] 刘东锋. 情感支持防治大学生网络沉溺行为探析. 学校党建与思想教育, 2014(1).