

大数据背景下高校线上教学效果影响因素研究

——以体育课为例

汤传德

(安徽警官职业学院 安徽 合肥 230001)

[摘要] 在移动互联网快速发展过程中,线上教学对于培养学生终身体育意识,提升课堂教学趣味性起到积极作用和影响。同时,在大数据背景下,运动App的广泛应用,给高校线上教学效果提升带来很大机遇,为推动高校体育教学工作创新性和差异化发展,探索高校线上教学效果影响因素和意义,以及全面分析大数据背景下,高校线上教学效果提升策略,进而才能推动高校体育教学工作有效发展,不断培养学生终身体育观念和能。

[关键词] 大数据背景;高校线上教学;效果;体育课

引言

在大数据背景下,开展高校体育线上教学,有助于促进教学效果提升,也有利于了解高校线上教学实际情况,以及学生在线上学习情况。

一、大数据背景下高校体育线上教学的实践意义

第一,大数据背景下,实现高校线上优质体育教育资源的应用与共享,在教学开展的过程中,教师可以结合大数据背景下的互联网传播优势,利用信息技术,对线上名师的教学资源进行有效探索和挖掘,并且通过线上视频展示和资源传播的方式,不断吸引学生在体育在线开放课程学习中的积极性,同时,教师也可以结合大数据技术,为学生设计案例分析、章节测验、课后小结等学习模块,不断促进学生在线教学平台的全景和跨界互融学习,提升课堂教学活力。第二,大数据背景下,实现信息技术与体育教学工作的深度融合。现阶段,高校体育线上教学工作的开展,可以采用在线开放课程的方式,向学生讲解体育抽象复杂的知识和教育内容,对各个知识链条进行有效整合,实现相关教育资源的在线共享。第三,大数据背景下,实现课前预习、课中互动、课后复习为一体的教学目标。学生可以结合线上教学视频,对体育重点和难点知识进行预习,也可以与教师进行课中互动的方式,全方位和多元化的了解学习内容。在课后复习阶段,可以通过在线学习平台,将高校体育线上教学分为交流讨论模块、跟踪监控模块、作业测验模块等等,在交流讨论模块中,可以帮助学生解决关于作业、课件、测试等方面的学习疑问,及时了解学生在课堂交流和讨论环节中存在的问题和不足。同时,在跟踪监控模块中,教师可以利用大数据的数据分析技术和整合技术以及监控技术,对学生在线学习情况进行合理的数据记录,明确学生在学习期间所存在的问题和不足。此外,在作业测验模块中,可以结合大数据技术,分析和识别学生在线上学习的体育知识掌握情况、动作标准训练情况、健身习惯等等。

二、大数据背景下高校体育线上教学效果提升策略

(一) 构建完善的体育线上教学体系

首先,在高校体育线上教学开展中,可以构建体育线上热身训练课程,结合大数据背景下的教学App和信息技术,合理为学生整合线上体育热身训练的相关教学内容。其次,在完善体育线上教学体系的过程中,还可以采用创建健身技巧训练课程的方式,在每个项目的训练的过程中,可以让学生根据自身实际情况,对线上教学视频进行学习,并且选择合适的训练项目和强度项目进行练习。学生在在线健身技巧训练的过程中,教师可以督促学生完成相关单项训练,加强对学生良好健身习惯和意识的培养。最后,在大数据背景下,教师要合理为学生挖掘与体育课程教学有关的资源,并且构建合理的微视频教学课程,在微视频教学的过程中,可以依托在线教学平台,通过教学课件、图文史料,强化学生对线上体育课程知识的认知和理解。

(二) 发挥运动软件的数据记录功能

为有效发挥出大数据技术的优势和作用,还需要充分结合运动软件的数据记

录功能,对学生的线上学习情况进行合理记录与分析。比如,在高校体育线上教学工作开展过程中,可以将网络市场中运动型软件分享至线上教学平台中,对授课记录、学生学习过程、教学考核等工作进行合理记录,明确学生在学习期间的问题和不足。在发挥运动软件的数据记录功能时,还可以通过大数据分析技术,对学生真实运动的数据情况进行合理分析,及时了解学生在线上课堂学习中的训练态度以及出勤和考核情况,最大化的提升高校体育线上课程教学质量,通过合理的数据分析和考核,提升体育线上课程教学的个性化和针对性。除此之外,大数据背景下的运动软件,也能对学生线上学习的知识标准进行总体考核,合理对学生线上学习的体育知识标准进行记录,为教师合理了解授课情况和学生的训练情况奠定良好基础。

(三) 丰富体育线上教学资源与内容

在大数据时代发展过程中,丰富体育线上教学资源与内容,有利于达到学生多元化学习的目标,让学生在丰富的课件资源和线上答疑活动中,提升学习效率和教学质量。在丰富体育线上教学资源与内容的过程中,教师可以利用大数据技术对体育教学有价值的文献、课程视频、图文资料进行收集,也可以将体育教学与比赛录像引入到线上教学平台中,达到丰富线上体育课程教学内容的目标。同时,为增强体育线上活动的互动性,教师还可以将线上教学划分为教师答疑、课堂讨论、考核评价三个环节,在教师答疑环节中,针对学生所提出的学习问题进行解决和给出答案,在课堂讨论环节中,针对有价值的文献、课程视频、图文资料进行有效的体育知识交流与讨论。在考核评价环节,通过大数据技术对学生学习行为和情况的监控结果,评价学生在学习中的实际情况和能力,并且采用平时网络在线测验占总成绩20%的方式,提高学生对于在线学习的重视,进而通过对学生的合理考评工作,提升学生在线学习效果,防止学生在线上学习过程中,出现人在心不在的学习心态。

结语

在大数据背景下,高校体育线上教学效果的提升,需要构建完善的体育线上教学体系,积极结合大数据背景下的优势和特点,为学生合理开展体育线上教学活动和课程,充分发挥线上教学内容丰富、专业化程度高、结构新颖的教育特点。

参考文献

- [1]李丽莹.运动类APP的“线上教学”与“数据记录”功能对高校体育教学改革的影响探究[J].当代体育科技,2019,9(33):129-130.
- [2]颜意娜,陈华,程磊,王燕飞.“互联网+俱乐部制”高校体育三位一体化教学的研究与实践——以杭州电子科技大学为例[J].浙江体育科学,2019,41(02):48-53.
- [3]蔡俊,费晓艳.基于O2O模式的医学留学生传统体育养生教学行为链构建与实施[J].齐齐哈尔医学院学报,2019,40(08):1019-1021.
- [4]周建芳,李光军,梁超平.基于过程管理的体育院校班内分层教学平台的探究[J].高教学刊,2020(02):89-93.

新媒体时代高校大学生廉洁教育的路径分析

段超燕 王 桔

(山东医学高等专科学校 山东 临沂 276000)

[摘要] 随着时代的发展,科技的进步,新媒体技术也逐渐走入了人们的视野当中,在国家大力推广廉洁教育的时代背景下,合理利用新媒体技术成为了当前各个高校进行廉洁教育的新途径。本文将针对在新媒体时代的背景下,如何开展高校的廉洁教育的问题进行重点分析和研究。

[关键词] 新媒体时代;互联网思维;廉洁教育

随着科技技术的发展,新媒体技术逐渐融入到人们的生活当中,其中,新媒体对于当代大学生的思想和生活也造成了巨大的影响。因此对于当代大学生进行廉洁教育也不容忽视。面对当前告诉发展的时代趋势,应当充分利用新媒体时代的发展形势,将对各个高校的大学生的廉洁教育有效的开展下去。

一、在新媒体时代开展廉洁教育的意义

1.1 新媒体影响了人们的生活方式

随着科技的进步,新媒体技术也迎来了蓬勃发展,他们不仅影响人们的学习和工作,而且对人们的思维方式和生活方式也造成了巨大的改变。对于当代的大学生来说,对新兴事物或者新型行业具有强烈的好奇心理以及较强的接受能力,目前,各种社交媒体层出不穷,比如:抖音、微博、微信、QQ等新媒体形式已经逐渐融入到当代大学生的生活当中,成为了当代大学生交流和沟通的重要工具之一^[2]。基于新媒体覆盖面广、承载信息量大,传播速度快的特点,为开展廉洁教育拓展新途径,提供新颖的教学模式,从而提高廉洁教育的途径。因此,在开展廉洁教育时,

为了提高同学们的学习兴趣,应当结合当代大学生的实际情况和学习特点,充分利用新媒体的便捷优势,确保各个高校可以高效、有针对性的开展廉洁教育。

1.2 新媒体有利于拓展高校廉洁教育的途径

目前,大部分高校对于学生的廉洁教育还局限在传统教育模式中,课程设计相对枯燥乏味,缺乏互动性,很难吸引同学们学习的兴趣,随着新媒体的迅速发展,传统的教学方式被打破,通过利用新媒体不仅提高了同学们的学习效率^[3],而且对于廉洁教育的学习兴趣也逐渐加深。随着新媒体的推进,全国各个高校也在逐渐将新媒体融入到廉洁教育课程的教学和传播过程中。通过新媒体的融入,拓宽了廉洁教育的教学模式,提升了当代大学生对于学习廉洁教育的积极性,增强了廉洁教育的学习效果。

1.3 新媒体有利于提高廉洁教育的实效性

在高校的廉洁教育过程中,由于各个高校的大学生受到的教育有所偏向性,每个人的社会经历以及对于廉洁教育的理解各有不同,因此,对于不同的学生就需要