

身的发展方面,却面临着极大的困境。但是该校没有气馁,而是通过长达几年时间的坚持与努力,最终在该校校长的及时整顿,与借鉴一些优秀的办校管理方法后,慢慢走出了学校发展的低谷时期,并有效突出了自己办校的文化特色,获得了良好社会声誉,在当地赢得了民众极好的口碑。因此,在中小学校培训活动中,可以将此校的真实案例,作为极具说服力的办校管理参考,用来传达学校管理的理念。在正式展开中小学校的培训活动时,培训教师可以对此案例背后的具体事项进行调研,通过一定时间对其办校管理方面的了解与学习,来对其具体的办校经历获得深入的理解,以精心准备与设计出具有实际性参考依据的教学案例。

2.2 注重校长培训中的教学过程

在中小学校校长培训工作中,首先应注重对办校理论方面做出讲解,并具体介绍一些真实案例的经验,结合真实案例中的细节,来对学校管理工作各方面的诊断,作出专业性的课程讲授。在这种案例教学中,让参与校长培训的人员了解到学校管理的基本知识,熟悉案例中学校在现实办学过程中,从弱到强的发展轨迹;另外,在校长培训中,要聘请具备丰富的办校管理经验,和拥有较过硬的学校管理理论水平的专业资质人员,根据培训学校各自的真实状况,作出针对性的办校理论与实践的知识技能讲座,帮助每位参与培训的人员,扩宽其在学校管理方面的思路,丰富办校管理过程中的方法。

另外,在中小学校的校长培训活动中,要重视对具体案例学校的考察与实践性的诊断。在讲授人员的带领下,让各学员融入多样化的学校办学期间存在的各项诊断活动中。学校诊断的内容,可以从学校的领导班子、办学理念、学校未来的发展规划、学校文化建设、学校管理制度的建立健全、教师人员队伍的建设、在校学生的整体的发展规划等各方面进行实践性的诊断解决;而对培训过程中,对于诊断的方法与形式,可以展开多样性的诊断形式,可以通过对学生或教师人员,进行心灵沟通的访谈,也可以是对学校校长进行主动采访,或是查阅学校记载的文献记录,

或是直接参观学校的课堂教学情况,观察学校的建校设施环境等。

最后,根据参与校长培训的学员,对培训过程中引用的案例学校提出相关的建议来共同商议探究其科学可行的诊断方案。

2.3 不断完善与总结案例教学经验

作为一种有效的教学手段,在中小学校长的培训课堂中,案例教学法不是一成不变的,需要结合时代的发展,紧跟当前的教育教学理念,不断总结与运用全新的具有时代典型性的案例,以此来提升校长培训活动中的教学有效性。想要运用自如地引用各种有价值的案例教学事例,需要教师在平时的教学实践中,不断的对教学工作的总结与提炼,使得教学案例日趋完善。在新时代的教育教学的改革进程中,校长培训案例培训用到的教材及课程体系,除此以外会相应作出一些改变与创新,可以对其保持不断跟进的调查与积累,做出对教学有利的信息反馈,来在中小学校的培训工作中,不断取其精华地提升案例教学的质量。

三、结束语

中小学校的校长培训工作,直接影响着我国基础教育的教育教学质量,对于学生未来的发展,对于教师人员的未来规划,都将起到重要的影响作用。故而,为了创造给中小学校校长良好的教育提升环境,需要转变校长培训机制,丰富校长培训组织形式,合理科学运用更多真实而具典型意义的案例教学方法,改进对中小学校的培训模式,有效推动我国教育教学的水平,促进我国教育事业的蓬勃发展。

参考文献

- [1]张新平.论案例教学及其在教育管理学课程中的运用[J].课程·教材·教法,2002,(10).
- [2]曹兴权.高法案例教学模式的拓展探索[J].中国大学教学,2009,(9).
- [3]罗新兵,罗增儒.案例教学:谋求教学理论与教学实践协同提升[J].天津师范大学学报(基础教育版),2005,(2).

科学调研家长教养方式,使用数据指导家庭教育

洪建景

(合肥北城中学 安徽 合肥 231131)

【摘要】总书记在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话中强调,积极开展家庭文明建设活动,动员社会各界广泛参与,推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。作为教育工作者,不仅要做好学校教育,更应思考如何家校携手,为学生的成长撑起家校联合的保护伞;更应投身到家庭文明建设活动中,运用专业知识,指导家庭教育,与家长合作,助力孩子健康成长。

【关键词】家庭文明建设;家庭教育

为给家长提供促进孩子发展的科学指导意见,协助他们共同解决孩子在发展过程中的心理行为问题,并创新家校共育新途径,扩宽家校教育新路径,合肥北城中学开展了高中生心理健康水平与家庭教育方式的关系的校本调研工作,以调研获得的客观数据,指导家长修正不良教育观念,树立正确教育观念,掌握恰当的家庭教育方式。

一、调研工作目标

通过此次调研,学校能够从全面、客观、科学的角度了解学生家长的家庭教养方式与方法,引起家长对修正不良教养方式的重视,提供恰当的家庭教养方式,帮助家长根据孩子成长的特点和规律科学教养孩子。

二、调研对象与方法

(一)调研对象:2018届664名高一学生,并从中特别选取了190名心理健康状况在预警水平范围内的学生为样本,以探讨心理健康水平与其父母教养方式的关系。

(二)调研方法:量表测验法,采用了《亲子关系诊断测验》(PCRT)这个量表对学生进行统一网络测验,用SPSS18.0汉化版统计包对测验数据进行分析。

亲子关系诊断测验(PCRT)是东京学芸大学品川不二郎编制的《亲子关系诊断测验》,由我国的心理测量专家加以修订,并制订出中国的常模,成为适用于我国中小家庭教育和亲子关系诊断与指导的标准化测验工具。本测验是对父母管教态度的评定,包括父母的自我评定和孩子分别对父和母管教态度的评定。本次调研采用的是学生分别对父亲和母亲管教态度的评定。

三、调研结果

亲子关系诊断测验(PCRT)分消极拒绝型、积极拒绝型、严格型、期待型、干涉型、不安型、溺爱型、盲从型、矛盾性和不一致型十个分测验,每个分测验的全国常模分数为50分,学生在每个分测验上的平均分数与全国的平均分数相比较,就可显示学生父母的管教态度的倾向性问题是、家庭教养方式是如何。

664名高一学生参加PCRT测验,其中有6位同学填写的测验无效,剔除数据,故一共有658份有效数据。从表1可以看出,只有消极拒绝和积极拒绝两个分测验的平均分高于全国常模,严格型、期待型、干涉型、不安型、溺爱型、盲从型、矛盾性和不一致型等八个分测验的平均分均低于全国常模,这表明参与测验的学生认为父母在这八个分测验所代表的教养方式上表现不足。

百分位指个体在测验中所获得的分数在常模中所处的百分位置,从表2可看出:

①分别有52.89%、49.85%的学生在期待型、干涉型两个分测验中处于0~19百分位,这表明,有近一半的学生表示父母在管教时不考虑其能力、兴趣、基础,提出过高期望,以及给孩子过分的帮助、关心和照顾,干涉孩子一切事情。

②有82.67%的学生在不安型分测验中所得分数处于0~19百分位,这表明有82.67%的学生表示父母在管教时对孩子生活、学习、健康、交友、前途,过分担心和不安。

③有64.13%的学生在溺爱型分测验中所得分数处于0~19百分位,这表明有

64.13%的学生表示父母在管教时让孩子拥有一切权力,一切听从孩子。

四、调研结论与建议

(一)调研结论

1.家长普遍对孩子有过高的期待,对孩子的一切事情过于干涉,对孩子的生活学习前途等方面过分担心不安,且大部分家长有溺爱孩子的倾向。

2.家长在如何对孩子适度严厉、保持合理期待、让孩子有一定自由、对孩子未来发展保持信心、避免溺爱孩子、坚定管教原则和父母双方管教方式保持一致等方面还有待提升。

3.家长在不安型、期待型和矛盾型三个分测验上的分数最低,这说明:①父母对孩子的日常生活,学业,健康,朋友,前途等,具有完全不必要的担心和不安,这种过度保护的态度会使得孩子身心发育迟缓,依赖性较强,忍耐性差,没有责任感。②对孩子的期待不合理,希望子女完全遵从自己的要求,或标准去做,即是一般所说的“望子成龙,望女成凤”,在这种期待型支配态度下长大的孩子,如果能力没有达到父母的要求,孩子易变得意志消沉、冷淡、没有活力,生活上缺乏自治的能力,造成自卑感或不良适应。③父母对孩子的同一行为,常常表现出前后不一致的态度,有时叱责、禁止它,但有时却又宽恕、勉励它,这种缺乏一贯性的矛盾态度常常使得孩子日常行为一点没有规律性,经常处于紧张状态,且情绪易不稳定。

(二)提出建议

大多数家庭只有一至两个孩子,面对日益加剧的社会竞争压力,家长极易将注意力过于集中于孩子身上,希望孩子可以通过学业成龙成凤。这样过高的期待家长自身是难以觉察到的。在日常生活中,家长的不安感和焦虑感往往通过盲目追随他人,将其他孩子与自己孩子攀比表现出来。孩子对此能够清晰认识到父母的高期待,并感觉到压力。所以,家长经常感觉自己对孩子没有期待,但孩子却觉得父母对自己有过高期待,两者形成冲突,导致亲子关系不融洽。所以父母应学会站在孩子的立场,客观分析孩子的优势与劣势,结合社会环境,给孩子建议合适的成长之路,而非盲目地对孩子的未来高期待,或感到焦虑与不安。同时,父母之间对孩子的教育态度与原则应保持一致性,对孩子的先后教育态度和原则也保持一致性,对孩子所指定的教育原则不可朝令夕改。

五、调研工作成效

通过调研家长的教养方式,并对其有了清晰全面客观的认识,学校在开展家长会、家长咨询、家长课堂等工作中,均充分依据调研结论,指导家长调整心态,对孩子保持合理的期望值,对孩子的学业和未来生活保持更多的自信心。学校对家长的指导工作更具有针对性了,家长也从中受益匪浅。

参考文献

- [1]邵宇.基于学校视角下的家庭教育现状调查及指导实践[J].教育(周刊),2018,(002):P.51-56.

(注:本调研属于课题HJG18118《家庭教育方式与高中生心理健康之间的耦合关系及应对研究》研究成果)。