

浅谈扶贫工作中教育扶贫存在的问题和对策

卢朝金

(广西百色市隆林县教育局 广西 隆林 533400)

【摘要】今年是决战决胜全面建成小康社会的关键之年,是实现全面脱贫的重要一年,在这一历史性的时间节点、重要关头,更不能有松一松、缓一缓的思想与行动,在这样的紧要关头,教育扶贫也要从根本抓起、从发展中抓,切实做到通过教育扶志扶贫,提升贫困群众的受教育水平。但是在当前的教育扶贫工作中,还是存在一定的问题与误区的,本文就以当前的教育扶贫工作为主要研究对象,就如何提升教育扶贫的效果提出一些意见与建议。

【关键词】扶贫;教育;问题;对策

近年来,国家在教育领域先后实施多项精准扶贫举措,以确保贫困家庭学生能够接受良好的教育。目前,在精准扶贫理念、教师队伍建设、国家通用语言文字教育、基础设施建设、控辍保学以及职业教育发展等方面仍面临诸多问题。

一、当前教育扶贫工作简析

在当前的教育扶贫工作中,主要是从两个方面对贫困群体进行帮助,第一是在就学的费用方面,通过两免一补的教育扶贫政策让更多的孩子上得起学,按照区域发展的需求对建档立卡贫困户家庭在校就读学生进行相应的资金补助与助学贷款、国家助学金等方面的资金补充,减轻学生在受教育过程中的家庭负担。另一方面是在就学需求与就学政策方面,很多地区针对贫困户学生学习基础薄弱的情况,拿出一定的降分入学、特殊入学等对贫困户学生进行入学照顾。从本质上讲,这是对贫困户学生学龄阶段未成年人进行教育的主要方式,这些政策的波及面较广,基本能够满足从小学教育到大学教育的全方位政策满足。但是从另一个角度来说,教育扶贫的范围较小,局限性也相对较大,在扶持对象群体中,主要集中在适龄儿童、青少年的教育上,对成年人的思想教育、学龄前特殊教育群体的教育关注度相对较低,这是当前全面教育发展过程中存在的主要问题。比如有的贫困户学生家庭因为教育投入问题,很容易出现重男轻女的现象,导致很多女学生至今缺乏学习的机会,有的家庭因为孩子的身体缺陷导致无法按照正常的教育。这是在学校前教育中对贫困户学生进行教育存在的问题。

二、教育扶贫工作对整体扶贫工作的助推作用分析

1、扶智

智力扶持是当前许多贫困户家庭教育中遇到的问题,虽然当前的经济发展与教育发展水平相对较高,但是在很多偏远地区的教育中,教育发展还是存在偏向性,通过对适龄儿童的教育,让更多的未成年人在思想上逐步树立脱贫思想,首先保证未成年群体的脱贫思想,才能在更大范围内逐步提升教育扶贫的理论成果。总的来说,扶智虽然是从目前的受教育群体出发进行思想建设的主要方式但是从受教育群体的辐射角度来说,更有利于脱贫工作的稳步开展。

2、拓宽贫困户家庭成员的就业渠道

在当前以知识教育与道德教育为主要教育内容的发展当下,知识的储备量等是目前就业的首要“敲门砖”,很多学生的属教育经历、学历等是就业的第一道门槛,通过教育扶贫的方式让更多想上学的贫困户学生能上学,通过知识改变命运,是不断巩固脱贫效果的关键所在。只有从知识教育角度出发对贫困户家庭成员进行技能培训、知识培训、文化教育,才能在当前的社会发展中提升就业的稳定性,从而保证家庭收益的稳定性。

3、思想脱贫

教育的重要目的不仅仅是促进社会的发展,从个人的角度来说,是促进人格发展、提升自身素质与发展能力的关键所在。从思想教育的角度来说,很多地区的贫困原因在很大程度上是因为思想上想脱贫的认识不足,能脱贫的能力不足,愿脱贫的动力不足,总的来说是思想意识方面缺乏引导。通过教育的思想指导作用,对学生群体进行思想道德与思想发展教育,辐射到更多的家庭成员中,让贫困户脱贫的思想与愿望更加强烈。

三、如何进一步提升教育扶贫的效果

1、加大普法力度

虽然当前的教育发展过程中,重男轻女的现象相对而言有所缓解,但是还是不排除部分贫困群众在教育理念上依旧以“女子无才便是德”来决定谁受教育。这从学生的权利与义务方面来说,剥夺了学生受教育的权利。在扶贫工作中面对这样的问题时,首先要从最基层的管理单位出发,对存在教育问题的家庭进行法律普及,保障学生的受教育权利。如果在普法过程中存在问题的情况下,要深入了解问题产生的原因,对存在的潜在教育风险进行分析,联系相关单位进行解决,从而保证普法工作的效果。

2、动员社会力量参与教育扶贫

教育扶贫工作不单单是教育部门的事情,还是文化部门、社会各界社会价值体现的重要方式之一。在当前的很多教育发展过程中,对社会需求的关注度较大。从整体的教育发展来看,虽然有很多地区的基本教育条件能够满足日常开展教育活动的需要,但是相关的配套设施相对落后,甚至从学生的角度来说,衣食住行都成为潜在的问题,这就需要动员社会各界力量参与到教育扶贫过程中,比如动员有些条件较好的家具厂捐赠桌椅、通过低价购买校服等,在保证教育效果的同时帮助学生尽力提升硬件条件,尽量为学生创造良好的学习环境。

3、通过互联网教育提升教育范围

当前的教育发展,线上教育与线下教育同步开展,许多有条件的地区将线上教育作为课后巩固发展的重要方式,在这样的大环境下,加强对贫困地区学生的线上学习教育,是进一步保证教育公平的主要方式之一。从互联网发展的角度来说,通过互联网对贫困地区的学生进行集中教育,是从区域发展角度出发整合教育资源的主要方式之一,有些家庭条件较差、缺乏互联网基础设施的家庭,可以通过村委会集中播放的方式对不同年级的学生进行分时段线上教育,确保学生的受教育权利,巩固教育脱贫的成果。

4、保证家庭教育的效果

在关注适龄儿童受教育问题的同时,教育扶贫还要从整体的发展教育阶段出发对家庭教育现状进行干涉。很多学生家长在思想教育方面存在一定的误区,比如有些家长的重男轻女思想,有些学生的“遗传贫困户”思想,在这样的家庭教育中,教师与基层党组织、党员干部等要从学生的角度出发,对家庭教育现状进行关注。这样,既保证学生的受教育权利,也从家庭教育的角度出发,为学生营造良好的发展环境。

结语

教育扶贫是从扶智角度出发对青少年群体、家长群体进行思想教育与整体教育提升的重要方式之一,只有坚持从思想上出发提升家庭与学生的学习意识,才能为保证教育扶贫效果提供坚实的基础。同时,在教育发展的过程中,加强互联网扶贫的发展程度,助推教育扶贫的进一步发展。

参考文献

- [1]潘安琪.教育精准扶贫的价值内涵、现实问题及对策建议[J].当代教育实践与教学研究,2020(04).
- [2]王萍.浅谈教育扶贫活动的学与教[J].中国教育报,2019.
- [3]曾大地.教育扶贫活动的教育及意义浅析[J].大舞台,2019,(01).

浅谈扶贫攻坚必须抓紧抓准抓到位之我见

郑文波

(广西百色市隆林县教育局 广西 隆林 533400)

【摘要】扶贫是全世界面临的难题。我国也因为历史以及不同地区环境等来自不同方面原因的影响,导致了我国不同地区、地域的经济发展严重失衡,自改革开放以来,脱贫攻坚一直处于我国国家治理的重要位置。我国当前已处于决胜脱贫攻坚的关键时期,我国各级党委、政府势必要站在全局深入推进扶贫,以时不待我的紧迫感,充分贯彻总书记和党中央的扶贫指示,把扶贫攻坚抓紧抓准抓到位,为我国贫困地区和贫困人口从根本上真脱贫而努力,为我国全面建成小康社会的建成而奋战。

【关键词】扶贫攻坚;抓紧抓准抓到位;小康社会

引言

党的十八大以来,总书记及党中央领导班子始终将扶贫攻坚置于我国国家治理的重要位置,总书记更是曾在多次会议中屡次强调:“贫困之冰,非一日之寒;破冰之功,非一春之暖。”因此,各级党委、政府要做好扶贫工作,就一定要拿出踏石留印、抓铁有痕的劲头,发扬锲而不舍、驰而不息坚持下去的精神,从根本上认清根治贫困问题是建成全面小康社会的关键,从而切实落实扶贫攻坚基本战略,为我国经济协调发展增加助力。

一、扶贫——构建和谐社会的關鍵

扶贫在增加人民幸福感、减少城乡居民综合素质差异、实现全面小康、构建和

谐社会等方面的作用和意义尤为突出。在我国扶贫攻坚基本战略中,扶贫是我国政府责任、是社会责任,是动员全国人民帮助贫困地区和贫困人口摆脱贫困现状,开发贫困地区可持续发展经济的长期性社会工作。帮助贫困地区和贫困人口脱贫,是促进贫困地区经济发展的有效途径,加速社会主义建设的保障,对国家的长期发展有着不可忽视的作用。

《中国农村扶贫开发纲要(2011-2020年)》精神颁布至今,虽然我国贫困地区的改革不断深入发展,贫困地区扶贫开发的力度也得到了不断加大,然而在我国当前扶贫攻坚决胜的关键阶段,为了确保贫困地区和贫困人口实现真正意义上的脱贫,总书记在十九大报告和多次会议中多次强调打赢脱贫攻坚战,越是最后关头越

要坚定信心，更是明确指出最后阶段各级党委、政府更不能松懈，脱贫任务时间紧、任务重！可见党中央扶贫攻坚的决心和当下扶贫攻坚的紧迫性。

二、抓紧——早日建成全面小康社会

党的十九大以来，总书记曾多次在会议讲话中强调要密集部署脱贫攻坚，这也充分表明在总书记心中，脱贫攻坚对于我国早日建成全面小康社会的重要作用，也宣示着党中央打好打赢脱贫攻坚的决心。

我国改革开放至今，为了加强社会安定团结，加速社会主义建设，国家政府一直将脱贫攻坚放在国家治理的重要位置，贫困地区和贫困人口能否真正脱贫，是我国能否实现全面建成小康社会的关键。我国当前形势下，由于扶贫攻坚基本战略对于我国全面小康社会的建成具有重要意义，总书记和党中央对于扶贫攻坚亦是非常重视。多年来，随着我国农村改革的不断深入，我国扶贫力度的逐步加大，我国减贫成就也取得了举世公认的地位。然而扶贫攻坚已经进入了“倒计时”，当前形势下我们仍面临着十分艰巨的任务和挑战，各级党委、政府更不能松懈，要紧跟党中央扶贫指示和部署，认清我国当前形势，凝聚全中国人民的力量，积极动员和号召社会人员和企业参与到扶贫当中，以时不待我的责任感采取更加切实的扶贫措施解决我国脱贫问题。

三、抓准——贯彻六个精准

总书记曾在某次考察中明确提出扶贫战略实施的六个精准措施，六个精准内容的提出不仅为了脱贫扶贫指明了方向，同时也大大提升了扶贫成效。可见，能否抓准精准扶贫是新时期脱贫攻坚的核心内容。

在我国脱贫攻坚的当前形势下，扶贫攻坚任务仍十分艰巨且迫在眉睫，我国各级党委、政府更要提高自身的政治站位，树立牢固的“四个意识”，和以总书记为核心的党中央领导的扶贫精神统一思想和行动，深入学习贯彻党中央扶贫攻坚的重要战略思想，从根本上认识和转变观念，按照“核心是精准、关键在落实、确保可持续”的要求，结合国家、社会和全国人民的力量落实扶贫攻坚战略，充分做到做好六个精准，重点解决好贫困地区和贫困人口吃、穿、教育、基本医疗、住房安保障等基本问题，更要注重贫困地区人口从根本上认识扶贫攻坚，从思想上认识脱贫战略，从而调动贫困地区和贫困人口的积极性，加快贫困地区和贫困人口的脱贫步

伐。

四、抓到位——去穷根

目前形势下，我国处于全面建成小康社会的关键时期，扶贫是我们挡在面前最为严峻的挑战。脱贫难，难就难在持久，尤其当下我国恰好处于脱贫攻坚的关键阶段，面临的挑战将更为艰巨，总书记曾明确指出，当下已是我国脱贫攻坚的关键阶段，行百里者半九十，越是紧要关头，越是紧要关头，越要坚定必胜信念。因此，各级党委、政府更要注重加强后续跟踪帮扶，做到脱贫不脱帮扶、不脱政策、不脱项目，又积极改进和创新帮扶方式方法，真正做到让贫困地区和贫困人口从根上脱贫。

发展是摆脱贫困的最佳途径。各级党委、政府要切实将“输血”和“造血”结合起来，充分落实五个一批，深入贯彻总书记扶贫思想，全面落实“核心是精准、关键在落实、确保可持续”，大力发展贫困地区的脱贫产业、发展培养教育、和加大智力投入，从根本上提升贫困地区贫困人口对于扶贫的认识，激发贫困地区贫困人口的分分意志，增强贫困地区贫困人口的内在动力，让贫困群众明白只有通过辛勤劳动才能脱贫致富，更要让群众切实感受到脱贫攻坚带来的实惠。

结束语

当前形势下，我国已经正式进入脱贫攻坚决胜的关键阶段，各级党委、政府要切实担负起扶贫攻坚责任，从根本上带领贫困群众脱贫致富。在扶贫攻坚中抓紧抓准抓到位是决定脱贫攻坚成败的关键，要全面贯彻总书记及党中央扶贫思想，坚持执行六个精准，充分落实五个一批，全面落实“核心是精准、关键在落实、确保可持续”，同时结合和动员企业、社会等多方力量，调动贫困地区群众脱贫积极性，只要全国人民万众一心，就一定可以打赢脱贫攻坚这场硬仗。

参考文献

- [1] 胡俊生, 李期. 高校扶贫: 目标取向、帮扶模式及提质增效对策[J]. 西北农林科技大学学报(社会科学版), 2020, 20(03): 25-31.
- [2] 童春阳, 周扬. 中国精准扶贫驻村帮扶工作成效及其影响因素[J]. 地理研究, 2020, 39(05): 1128-1138.
- [3] 李鹏程. 拔下脱贫攻坚路上的“软钉子”“纸上扶贫”的根源与治理[J]. 人民论坛, 2020(22): 98-99.

新媒体视域下大学生思想政治教育研究

熊帅雨

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

【摘要】 在新时代，互联网已经慢慢的变成了当今大学生生活和学习中的必需品。大学生思想政治教育在互联网的视域下所受到的冲击是非常大的，因为互联网正在改变着大学生获取信息的方式。文章主要浅析了大学生思想政治教育在新媒体背景下面临的机遇和挑战，并提出相对应的解决方案。

【关键词】 大学生；新媒体；思想政治教育

传统生活中没有电子产品，智能手机，互联网等新时代表征产品，因此传统的生存方式没有二维码、支付宝、学习软件，新时代环境的网络发展，以科技为主，人们的生活需求已经不能脱离网络技术。计算机的到来是网络时代的标志性产品，计算机的应用不再局限于科学计算，而更多的是应用于信息处理领域，即人们的交流方式、信息传播、生活动态，都可通过互联网技术与通信技术实现。

1 新媒体给大学生思想政治教育带来的机遇与挑战

1.1 新媒体给大学生思想政治教育带来的机遇

首先，在时代的新媒体背景下大学生思想政治教育更加的方便，选择也越来越多了。互联网的出现给我们带来了众多的网络平台，例如：QQ、微信、微博等等。这些平台都可以成为思想政治教育的实施平台，并且能够使思想政治教育的价值得到充分的发挥。其次，通过这些平台还能够创新思想政治教育，使思想政治教育在这些平台上和网络成功融合，并且利用网络平台将思想政治教育内容渗透到学生的日常生活中，并在潜移默化中给予学生更多的积极影响，让学生能够在新媒体环境中也能够保持健康的心态。最后，新媒体的背景下，大学生的综合素质也能得到快速的提升。通过网络平台大学不像以前只能通过面对面、书信以及电话的沟通交流而是能使用网络平台实现没有任何阻隔的交流，在学习和生活方面也能实现共享。

1.2 新媒体给大学生思想政治教育带来的挑战

首先，由于网络上所传播的信息其真伪性并不是很明确，就导致很多大学生接受到很多低俗、不健康的信息。大学生在辨别信息真伪方面的能力又非常的薄弱，并且大学时期是大学生“三观”构成非常关键的一个时期，那些垃圾信息在网络上的广泛传播对大学生“三观”的养成的冲击是非常大的，这就使得大学生思想政治教育工作的挑战更加的严峻。其次，因为大学生还并没有很强的自控能力，导致了很多大学生沉迷于网络中的虚拟世界，很多的大学生放在网络上的世界甚至比学习和自己生活上的世界都多，大学生沉迷于网络游戏，在网络游戏上花费大量的时间和金钱，使得他们的身心健康都受到了很大的损伤，这就导致对他们的思想政治教育工作的挑战也是越来越大的。最后，在自主意识方面，很多大学生过于依赖网络，把网络当成了一个自己发泄和交流的唯一途径，使得很多的大学生慢慢的封闭自己，甚至还有有的由于自己情感的问题，发表和传播一些消极不健康的信息，使得跟多的人身陷其中。这就导致他们现实中的交流能力和人际关系处理能力是非常弱的，甚至丧失沟通能力和得一些心理疾病。

2 新媒体生存视域下促进大学生思想政治教育对策

2.1 强化媒介素养教育，正确大学生价值观

媒介素养对大学生的思政教育有很大的帮助，如有助于强化大学生接受信息的素养，信息辨析能力，传播素质等。此类素质的培育，离不开媒介素质教育，一方面，高校在进行思政教育时，要求教师具备相应的素质教育能力和媒体的使用技能，从而帮助学生媒介素质提升；另一方面，可通过必修课，人文选修课的方式，对学生进行系统化的教育。

2.2 把握社会热点，提升思想政治教育的时效性

首先，从大学生思想动态和对利益诉求的角度着手，充分借助新媒体生存环境，通过潜移默化的模式，让大学生对国际国内的热点问题思考，进而提升政治修养和思想水平。其次，应重视学生对网络热点和网络舆论的跟踪，可建设校园网站，让学生在网站中发表自己的主张和看法，思政教育者再对学生对症下药，树立学生正确的思想观念。如若发现有反动分子的负面煽动，思政教育工作者还可对整体事件进行跟踪，及时发表该热点的意见看法，避免影响到大学生正确价值观的形成。

2.3 灵活借鉴网络用语，增进与大学生的思维契合度

网络属于一个虚拟的环境，在这个环境中，存在许多有才华有个性的群体，因此，网络作为人们发表意见、展示个性的平台，网络用语的出现是必然的，在此环境下，思政教育者，充分借助网络特点，灵活借鉴网络用语，增进与大学生的思维契合度，站在大学生的视角为大学生考虑，同时能够根据学生的个性特点，对大学生实施思想政治教育。

结语

在新媒体视域下，加强思想政治教育工作的实施力度成为了当务之急，一方面，通过思想政治教育能够有助于帮助大学生树立三观，另一方面思想政治教育也能够帮助大学生提高思想水平。而也因为在新媒体视域下，高校思想政治教育面临着更大的挑战，高校更应该积极探索有效的思想政治教育实施路径。

参考文献

- [1] 司开林. 网络空间对大学生思想政治的负面影响及回应策略探析. 河南广播电视大学学报, 2014(1).
- [2] 王莲华. 新媒体时代大学生媒介素养问题思考. 上海师范大学学报(哲学社会科学版), 2012(5).
- [3] 刘东锋. 情感支持防治大学生网络沉溺行为探析. 学校党建与思想教育, 2014(1).