

浅谈提高高中政治课堂教学质量的方法

罗凑平

(江西省丰城市第九中学 江西 宜春 331100)

【摘要】如何有效的提高高中政治课堂的质量,一直是我们所关注的重要问题之一。本文立足于高中政治课堂实践活动,分别从“活跃课堂气氛”“多样化的教学”“按时复习总结”这三个方面入手,针对如何有效提高高中政治课堂质量进行初步的分析和探索。

【关键词】高中政治;课堂气氛;多样化教学

有效地提高高中政治课堂质量,在我看来,需要我们高中政治教师在平时教学任务中要立足实际,多多采用学生所欢迎的教育手段,进一步提高学生的学习效率,还需要我们高中政治教师在政治课堂中适当的活跃课堂气氛,让学生在轻松愉悦的环境中学习,激发学生的学习兴趣,为提高高中政治课堂教学质量做准备条件。

一、活跃课堂气氛,激发学生学习兴趣

俗话说:“兴趣是最好的老师。”只有当学生在学习的时候感受到学习的快乐,就不会将学习当做是负担,从而提高学生的学习效率,所以我们高中政治教师要在政治课堂中活跃课堂气氛,让学生积极主动的学习到更多政治知识。

以复习《民主选举》为例,首先进行课题导入:我国是人民民主专政的国家,人民才是国家的主人,为了进一步保证国家的公平,所以就有了民主选举,接下来让我们一起来了解民主选举。然后提出问题:关于选举,你认为是直接选举比较好,还是间接选举比较好。在此基础上,让学生进行回答和辩论,大部分学生认为直接选举比较好,直接选举可以让每一个人都参加到选举之中,提高人民的参政意识,提高人民的热情程度。还有一部分认为间接选举比较好,可以节约一些不必要的时间浪费,在一些人口众多的地域,实施间接选举有利于降低组织的成本,提高办事效率,但是缺点还是有的,由于间接选举不能更好的体现民意,而是代表了公民的一部分,降低人民投票的热情。但是直接选举和间接选举都是为了更好的让选举公平,每个方式适应不同的地区,所以我们公民要更加积极主动关心国家的大事,养成关心国家大事的习惯,积极注重的参政。我们高中政治教师通过让学生交流辩论有利于活跃课堂气氛,进一步激发学生的学习兴趣,为提高高中政治课堂教学质量做准备条件。

二、多样化的教学,提高学生学习的动力

在我观察看来,传统的课堂中只是单纯的教师讲,学生听的教学方式,造成课堂气氛沉闷,教学效率低下,想要改变这一状况,提高政治课堂质量,就需要高中政治教师要在政治课堂中采用多样化的教学手段,让学生积极主动的学习到更多政治知识。

以讲解《世界文化的多样性》为例,首先进行课题导入:同学们,你们知道泼水节吗?喜欢吃羊肉串吗?这些都是些民族特有的习俗,那么关于中国你知道哪些习俗呢?有的学生说道:“中国特有的节日有春节、中秋节、清明节。”还有的学生补充道:“火把节、国庆节、元旦节。”在此基础上,提出问题让学生进行讨论,对于一些面临失传的古老习俗,我们应该怎么做呢?一些学生说到:面对一

些将要流失的古老习俗,我们应该有最基础的分辨能力,将一些落后、封建的习俗废除掉比如裹小脚,对于一些健康有利于文化发展的习俗流传下来。然后利用多媒体展示一些风俗习惯,让学生区分是否可以流传下来,比如图中是一个女子,由于一些风俗导致女子大门不迈,无才无能便是德,这样的制度就应该废除掉,在新时代人人都可以掌控自己的人生,女子也要勤读书,发挥自己的人生价值。图中的男子拥有三个妻子,这样的风俗也应废除,讲究一夫一妻制,提高女子在家庭中的地位,促进平等制度的流传。我们高中政治教师通过让学生辩论和观看图片,有利于调动学生学习的动力,为提高高中政治课堂教学质量做准备条件。

三、按时复习总结,巩固基础知识

为了避免学生学习的过程中出现遗忘知识点的现象,所以我们高中政治教师要在政治课堂中带领学生进行复习总结,提高学生的政治成绩,为提高高中政治课堂教学质量做准备条件。

以引导学生复习《和平与发展:时代的主题》为例,首先让学生了解一些小故事,比如给学生讲解一些小故事像狼牙山五战士,在1941年秋,日寇向我们的地区进攻,五个战士为了拖住敌人计划将敌人引诱大狼牙山上,利用狼牙山险要的地形击退敌人,当他们完成掩护的任务的时候,有两条路摆在他们眼前,一条是通往主力转移的方向,另一条是通往狼牙山的路,为了避免敌人发现主力军队,他们走向了狼牙山,利用炸弹与敌人同归于尽。还有小兵张嘎,他为了掩护养伤的八路军撤退,张嘎的奶奶死在在刺刀之下,张嘎则历经千辛万苦,找到了八路军,当上了侦查员。在此基础上,让学生感受到和平的重要性,世界和平才是人类社会发展的基本条件,同时也要勿忘国耻,抓紧时间发展国家经济和文化。引导学生分别找出全球发展最突出的问题是什么?障碍是什么?为什么要和平发展等等,让学生详细的找出每一个知识点,巩固学生的政治基础。我们高中政治教师带领学生复习归纳知识点,有利于提高学生的政治成绩,为提高高中政治课堂教学质量做准备条件。

总而言之,提高高中政治课堂教学质量不仅仅需要我们高中政治教师在教学任务中注重培养学生的学习兴趣,提高学生的学习效率,还需要引导学生进行复习归纳,以巩固基础知识。为提高高中政治课堂教学质量做准备条件。

参考文献

[1] 缪莉琼. 在新课改下提高高中政治教学质量的具体策略[J]. 高考, 2018(11): 22-22.

[2] 何兰波. 丰富高中政治教学导语提高课堂教学质量[J]. 祖国, 2018(11): 227-227.

新媒体环境下初中生班主任工作的优化策略

宁海平

(山东省泰安市宁阳县乡饮中心学校 山东 泰安 271400)

【摘要】随着教育界的改革,对初中班主任的教育教学能力有着更高的要求。信息化时代,新媒体诞生。新媒体技术早已被引进中学课堂。在初中生班主任工作中,新媒体技术所发挥的作用尤为重要。

【关键词】新媒体;初中;班主任

初中班主任将多媒体技术引入教学,利用其丰富多彩的画面、海量的信息、形象生动的屏幕展示等优势,激发初中生的学习动机,对初中生学习成绩的提高有着显著的促进作用。笔者通过对新媒体理论的研究,探讨多媒体应用于初中生班主任工作中的实际效果,摸索出有效策略,提供一些宝贵建议。

一、新媒体概述

新媒体的概念:新媒体指的是在信息技术发展的基础上产生的新型传播媒介。新媒体拥有便捷、公开、广泛等诸多优势。新媒体的出现是这个时代的进步,是科技发展的成果。新媒体技术对我国的教育界的影响也很大,总的来说,新媒体技术促进了教育方式的改革和进步,尤其对初中教学有重要的影响。

二、相关理论研究

(一)新媒体相关理论

超文本理论:新媒体由文字、图片等许多元素共同构成一个超文本形式,丰富多样,给予接受者全新的感官体验,最终达到传播信息的目的。

海量共享理论:新媒体共享于网络终端,存在着海量的信息,迅速更新变化着。任何设备都能分享这些信息。

交互即时理论:新媒体的信息是由双方交流而产生的,可能是一对多形式,也可能是多对多形式,并且具有即时性。

个性社群理论:接受者可以根据自己的喜好来选择信息,还可以将相同的人群聚集在同一个平台、社群、小组,进行交流学习。

初中班主任需要结合新媒体的相关理论,来针对初中生开展教育、教学设计。

(二)教学形式相关理论

教学活动包括了老师的教和学生的学,缺一不可。教学形式经历了构成于发展形式、发展教学形式、示范教学形式等。

(三)学习理论研究

在新媒体技术下,班主任需要熟悉各项主要的学习理论进行教育、教学工作设计。其中,有行为主义、人本主义等。

三、新媒体对初中教育工作的影响

借助新媒体技术,可以创造出充满趣味性的课堂,以此来吸引初中生的注意力,帮助他们把热情和兴趣投入到学习中来,能够帮助初中生进行快乐的认知,使得初中生实现科学的发展。素质教育在我国不断深化,新课改在我国贯彻实施,在这样的背景下,初中教学的课堂模式也急需改革与创新。借助新媒体技术,能够得到初中教育、教学工作实现高效化与科学化的融合。

四、新媒体环境下初中生班主任工作的优化策略

(一)在师生间关系方面

将新媒体技术引入初中班主任教学,促进班主任和初中生之间的交流,使得他们之间的关系变得像朋友。传统的教学方式下,班主任保持着一一定的威严,与初中生之间存在着心理距离。初中生对班主任充满了敬畏之情,而又与老师交流不多。新媒体技术的诞生,初中生和班主任可以通过新媒体软件进行交流,班主任可以借助多媒体技术语音批改初中生的作业练习、召开班级会议等。将新媒体技术引入初中教育、教学加强了班主任和初中生进行对话、交流。