

### 3 优化措施分析

#### 3.1 排版设计当中的图片应用

对图片合理地设计运用,可以将设计人员设计意图的创意性展现出来,同时还能够将设计的主题与创意的思路表现出来。在实际设计平面作品的时候,设计人员要对图片进行适当地裁剪,以保证图片所具备的表现力充分凸显出来。裁剪过程中,要高度重视细节问题,增强图片裁剪的实际效果。以人像图片的裁剪为例进行分析,需要对人物运行的趋势以及视觉流向给予高度重视。若图片当中的人物面向受众的形式不是正对或者是背对,则需要对人物视线的流动方向予以深入分析,如果不能对人物视线的走向进行有效判断,则可以人物运动趋势进行有效分析。以便尽可能在视觉流向方向以及人物运动趋势一侧事先留出较大的空白位置。

#### 3.2 广告平面设计中的文字排版

在平面设计中应用文字排版最广泛的还有广告平面设计。广告设计是我们经常会看到的,一个好的广告设计可以很迅速地抓住消费者的眼球,让消费者注意到该广告,并成功浏览该广告。而文字起着非常重要的左右,文字就是消费者了解该广告是否对自己有用的敲门砖,文字决定了消费者是否会进一步对该广告感兴趣。当然,文字的排版就更加重要了,关于广告平面设计中的文字的排版情况,一定要选择适合人们阅读的字体和阅读习惯,这样才能让人们在看到广告时感觉到的是舒

适。也使广告平面设计更适合社会大众,使人们更加觉得亲切感。

#### 结语

我们在社会中生活总是会见到很多的文字,通常社会大众的大部分想法或是见解都是借助文字表达出来的。经过中华民族几千年的文明,汉字的设计独具魅力与特点,本身也具有很强的文化底蕴,但是研究的学者却非常少。文字是一种媒介的形式存在的,向我们传递了很多有用的信息。一幅好的平面设计,一定也采用了好的文字排版技术,文字在平面设计中的排版,可以有效地刺激消费者对这件商品的了解程度和喜好程度,让社会大众直截了当地清楚该平面设计所要传达的思想和作者的意图。

#### 参考文献

- [1]冯正未. 平面设计中的视觉导向: 心理学基础与文字的应用[J]. 艺术百家, 2011, (16).
  - [2]曾莹. 文字之美——浅谈文字的排版设计在平面媒体中的应用[J]. 包装世界, 2011 (07).
- 作者简介:  
姚刚(1968.11),男,苗族,贵州遵义人,贵州农学院 经济学学士,副教授,现从事计算机教学,研究方向:平面设计、图形图像处理。

## 农村学前儿童亲子关系的研究成果报告

王金革

(吉林市教育科学研究所 吉林 吉林 132000)

**【摘要】**通过对农村学前儿童亲子关系的研究,探索如何构建农村学前儿童和谐的亲子关系,形成良好的家庭教育环境,促进农村学前儿童健康全面发展具有很强的现实意义和深远的历史意义。

**【关键词】**吉林省课题研究成果;农村学前儿童;亲子关系研究

### 一、研究目标

通过对不同类型农村学前儿童亲子关系的研究,探索构建和谐的农村学前儿童关系的途径和方法,优化农村家庭教育环境,构建农村家庭教育、学校教育和社会关爱融为一体的教育环境,促进农村学前儿童健康全面发展。

### 二、研究内容

- 1、农村学前儿童亲子关系现状的研究。具体包括农村学前儿童亲子关系类型、形成的原因、影响因素、家庭经济条件、家长素质、家庭教育理念、家庭教育方式、家庭教育问题等;
- 2、农村学前儿童亲子关系存在问题的研究。问题类型和表现、带来的影响和危害、存在的原因以及针对问题所提出的一系列对策等方面的研究,制定出切实可行的办法和措施。
- 3、提高农村学前儿童家长素质,优化家庭教育环境的研究。探索新形势下,如何使农村学前儿童家长转变思想观念,树立新理念,运用新方法,提升育人意识和自身素质,构建和谐的亲子关系。
- 4、构建农村学前儿童和谐亲子关系有效途径的研究。理论联系实际,不断实践总结,探索构建农村学前儿童亲子关系的有效途径和方法,促进农村学前儿童健康全面发展,提高农村教育质量。

### 三、研究思路

通过农村家庭学前儿童亲子关系的研究,搭建农村学前儿童全面健康成长环境的平台,提高家长素养,让农村孩子受益,促进学校获得更大发展空间的多赢举措。

遵循科学性、方向性、实效性、灵活性等原则,力求在通过亲子关系的研究,解决农村家庭教育存在的问题,促进儿童健康成长,提高农村人口素质,推进家庭和社会的和谐发展诸方面加以研究,进一步完善丰富亲子关系研究理论。

### 四、研究步骤

- 1、筹备阶段。通过系统学习探索和针对性的调研,制定课题方案,确定实验学校,组建研究队伍,成立课题研究小组,制定和论证课题实施方案,在实验单位进行调查研究,完成调查分析。
- 2、实施阶段。由点到面展开实践研究工作,做好课题的分层、分类指导。开展家访、社会调查、家长座谈会等活动,做好资料的收集、整理和归纳分析工作。定期做好阶段性总结,积极撰写论文并发表。
- 3、总结阶段。整理课题原始材料和研究材料,深入分析研究,形成全面深刻的研究性成果,完成课题研究报告。展示研究成果,宣传推广典型案例。

### 五、研究过程

主要采用了文献研究法、调查研究法、考察研究法、问卷调查法、抽样调查法、个案研究法、访谈研究法等方法,以吉林省蛟河市松江镇、庆岭镇、吉林市船营区北镇、吉林市龙潭区乌拉街满族镇留守儿童为重点研究对象,以农村学前儿童亲子关系现状及存在问题的研究、提高农村学前儿童家长素质,优化家庭教育环境的研究、构建农村学前儿童和谐亲子关系有效途径的研究为重点研究内容。

对4个乡镇0-6岁农村留守儿童家庭教育状况、幼儿园管理以及留守儿童的社区教育等状况,进行了深入的观察研究。发放调查问卷两类265份,实地考察了4所幼儿园,3个具有代表性家庭的具体情况,分析了留守儿童的学前教育整体状况。

### 六、研究结果

一是农村留守儿童学前家庭教育状况。排在首位的是单亲抚养,其次是隔代抚养,三是亲戚抚养。农村留守儿童监护人整体受教育水平较低是农村留守儿童家庭教育存在的一大问题。留守学前儿童的监护人对亲子教育的看法仅是让孩子吃饱喝好占一定的比例。农村留守儿童监护人儿童安全保护意识淡薄。留守儿童很容易成为意外伤害及违法犯罪的受害者。

二是农村幼儿园教育状况还是存在硬件设施不达标,条件差,师资力量不足,教师学历较低,对留守儿童关爱不够等问题。

三是留守儿童社会教育状况,存在政府对留守儿童的教育投入不够,虽然帮扶的家庭有部分留守儿童家庭,但广大留守儿童并未成为帮扶对象。

### 七、建议对策

注重家庭教育,为孩子选择合适的临时监护人,加强幼儿园师资队伍建设,改善农村幼儿园硬件条件,建立农村留守儿童成长记录,加强政府引导,实现社区帮扶教育。

### 八、预期成果

通过本课题的研究,切实为农民子女教育做点实事,运用多种宣传方式,宣传课题研究成果。建立城乡小朋友及家长手拉手活动,招募爱心人士志愿者等,开展以“爱”为主题的系列亲子活动,增强社会对农村学前儿童亲子关系等家庭教育问题的关注程度,为农村家庭的孩子营造一个良好的学习生活环境,促进他们健康成长,创造本课题良好的社会效益。

### 九、创新之处

1、研究方向创新。农村学前儿童亲子关系的研究可以说是薄弱地区的薄弱领域。此课题的研究虽偏冷却实际,虽简明却深奥,与吉林省教育科研“十三五”规划指导方向高度一致;

2、研究形式创新。本课题从农村家庭教育实际出发,研究的是农村学前儿童亲子关系,关联的是家庭、学校和社会,具有极大的辐射力和极强的针对性和实效性;

3、研究效果创新。农村家庭教育是中国一个大问题,亲子关系是构建和谐家庭的重要方式之一。本课题的研究,力求以点带面,最终达到社会的重视和关爱。

### 参考文献

- [1]马孺著《中国家庭教育史》[M]长沙湖南教育出版社,1997年
  - [2]李生兰《学龄前儿童家庭教育》(修订版)[M]上海华东师范大学出版社,2006年
  - [3]孙志军《中国农村的教育成本收益与家庭教育决策》[M]北京师范大学出版社,2007年
  - [4]张永《农民家庭教育观探析》[J]当代教育论坛,2005年
  - [5]蒋平《农村留守儿童家庭教育基本缺失的问题及对策》[J]教育评论,2001年
  - [6]李娟《学龄前儿童家庭现状的研究及对策》[J]山东省教育科研,1998年
  - [7]张继华《学龄前儿童教养方式的调查》[J]公共卫生与健康,2006年
  - [8]孙云晓《和谐的亲子关系是最好的家庭教育》2016年《人民政协报》
- 本文系吉林省教育科学“十三五”规划一般规划课题“农村学前儿童亲子关系的研究”GH171212系列论文之一。