

问题导向学在初中数学教学中的应用

邵治永

(四川省阆中白塔初级中学 四川 阆中 637400)

【摘要】随着当下科学技术的不断发展以及社会的不断进步,人们的生活水平得到了显著的提高,社会对于人才的需求也越来越多元化以及专业化,传统的教学观念以及教学模式已经不能够满足于当下社会的需求。因此,作为当下的教师必须紧跟时代发展的步伐积极探索与创新教学方式方法来为当下的社会培养出专业的素质人才。本文通过研究分析在当下初中阶段数学教学中的教学方式方法具体论述了在问题引导法初中数学教学中的应用,希望能够为当下的初中数学教学以及当下的初中教育提供一些帮助。

【关键词】初中数学; 数学教学研究; 问题导向学

初中阶段的数学教学在教学过程中起着呈上起下的作用,而且我国当下的初中数学教学内容跟小学数学教学内容有着很大的跨越性,从而使得刚刚进入初中数学学习的同学一时间难以适应。因此,在当下的初中数学阶段的教师在教学过程中以及教学方式方法上,应当勇于创新,积极探索新型的教学方式方法来有效的提高自身的教学质量以及学生的学习效率。

一、问题导向学的含义

问题导向学顾名思义就是通过向学生提出问题的教学方式方法来引导学生独立思考研究分析问题,从而养成独立思考自主学习的好习惯。这种教学方式方法在初中数学中也有教师经常使用,但是在多数教师在教学过程中都是以自我为中心,反而忽略了学生自身的感受,从而使得一些学生在学习效率以及学习效果上不尽人意。然而,通过问题导向学进行教学可以使得学生成为课堂的主体,教师通过问题引导的教学方式不但可以使得学生自己独立思考问题,而且还能加深学生对于知识的印象,从而有效的提高学生的学习积极性以及学习效率。

二、问题导向学在初中数学教学应用中的重要性

我国当下传统的教学方式多数是以教师作为课堂教学的主体,而学生则是倾听者和观看者,这种教学方式方法虽然能够取得一些教学效果,但是却扼制了学生的自主的学习能力以及自身对于问题的判断思考能力,而初中阶段的数学知识较为抽象及复杂,教师出了传授学生必须的数学知识以及解题技巧以外还应当充分的培养学生的数学思维逻辑能力以及独立思考分析问题的能力。然而,通过才用问题导向学的教学方式,可以使得学生能够独立思考与分析问题,从而培养其自身的独立思考数学问题的能力以及自身的思维逻辑能力。虽然,问题导向学能够有效的引导学生进行学车数学知识,但是,由于受到我国传统应试教育体制的限制以及高考指挥棒的影响,使得我国的教师在教学过程中过于注重学生的考试成绩而忽略了学生自身学习能力以及综合素质的养成。因此,作为当下的教师在教学过程中应当充分转变传统的教学观念积极创新与探索新型的教学方式方法来培养学生的学习能力以及综合素质。

三、问题导向学在初中数学教学中的应用

初中阶段的数学知识较为抽象也十分难以理解,教师在运用为问题导向学进行教学的过程中,不仅仅需要向学生抛出一些具有代表性的问题,还应当积极引导其进行展开拓展性思维,从而使得学生能够在思考问题的过程中做到举一反三。而且,在具体实施问题导向学进行教学的过程中还应当运用一些行之有效的策略以及手段,来使得问题导向学的教学模式发挥其自身应有的功效。

1. 提出问题注意前后呼应

问题导向学的教学方式简而言之就是通过抛出问题来引导学生进行理解思考问题,因此,教师在教学过程所提出的问题十分的关键。在初中数学教学中教师所提

出的问题首先应当具有针对性而且还应当同所学的数学知识进行前后呼应。在教学过程中可以根据所教学的知识以及较为具有代表性的数学知识点来有针对性的进行提问。

2. 创设问题情境

初中阶段教师在进行问题导向学进行数学教学时,还应当有效的创设问题情境来使得学生能够更好地理解以及思考分析数学问题,同时,还可以有效的激发学生的学习积极性以及学习兴趣,从而有效的提高了学生的学习效率以及自身的学习与思考能力。

3. 拓展与互动

初中阶段教师在进行数学教学的过程中,除了要有针对性提出问题以及在教学中创设教学情境来使得学生能够更好地理解数学知识以外,在教学过程中还应当进行有效知识拓展以及同学生之间的交流互动。传统的教学方式方法多是教师在课堂上进行讲解,学生进行倾听数学知识,这种教学方式方法枯燥乏味使得学生对于数学知识以及学习数学产生了厌烦、乏味、以及抵触、逃避的不良情绪,从而使得学生在学习过程中不能够集中注意力进行学习,进而使得学生的学习难以渠道较为理想的学习效果。然而,在教学过程中通过拓展以及互动的教学方式方法使得学生能够参与到学习的过程中来,通过互动使得学生由原来学习的旁观者转换成了学习的参与者,这样就使得学生成了课堂的主体学习的主导者,而且,通过教师与学生之间的互动交流还可以使得教师能够更好的了解每一位同学的学习状况以及每一位同学的性格特点,从而做到因材施教有针对性的进行教学。

四、总结

科技在发达时代在进步作为当下的教育也应当跟随使得发展的脚步有不断的进行革新,这样才能培养出符合当下社会需求的人才。在初中数学教学中实施问题导向学进行引导学生教学,即是教学方式上的一次创新也是我国当下教育进步与革新的重要体现。通过这初中数学教学中实施问题导向学的教学方式方法不仅仅提高教学的质量与水平还激发了学生学习的兴趣,同时还有有效的培养了学生自主学习独立思考的能力,对于小学生今后在数学学习的道路上有着巨大的帮助。因此,作为当下的教师在教学过程中应当转变传统的教学方式方法积极探索与创新教学模式,这样才能使得我国的教育越来越科学化、高效化、专业化以及多元化,才能为社会培养出更多的高端人才。

参考文献

- [1]朱琴.问题导向学在初中数学教学中的应用[J].淮阴师范学院学报(自然科学版),2012(2).
- [2]王静.论如何提高初中数学教学的效率[J].学周刊,2013(3).

浅析小学语文互动式教学的应用方法

沈建兰

(江西省瑞金市井冈山小学 江西 瑞金 342500)

【摘要】在小学阶段中,语文这门学科扮演着重要的角色。将语文学科学好,不仅能提高学生的学习能力,还能够很好地将学生的语言表达能力进行提升,语文还是其他科目学习的基础,因此,对于教师而言,要在教学过程中,采取有利于学生的教学方式,从而激发学生的学习兴趣,更好地对语文学科进行学习。

【关键词】小学语文; 互动式教学; 应用方法

引言

互动就是课堂上师生之间的交流,还有学生与学生之间的交流。互动式教学方式也是一种能够充分发挥课堂上学生为主体的教学方式。语文学科的教学活动在本质上就是一个老师与学生之间以及学生与学生之间互相交流、互相互动的过程。在进行语文教学过程中,将互动教学这一教学模式运用到课堂中,不仅能构造一个高效的语文课堂,还能够让学生对语文知识掌握的更加牢固。

一、将互动式教学方法运用到语文课堂中的重要性

(一) 将学生的学习兴趣进行提高

传统的教学方式就是老师对语文知识进行讲解,学生只是听,这是一种“填鸭式”的教学模式,这样的教学模式不会给学生带来帮助,这样的教学模式下,课堂也会没有生机^[1]。对于小学生来说,他们有着较小的年龄,处于这个阶段的学生,一般都具有爱玩、有着较强的好奇心等特点,在这种情况下,如果教师运用传统的教学方式教学,学生也很难将这门课学好。将互动式教学方法引入到小学语文课堂中,就能够很好地使课堂的氛围活跃起来,通过老师与学生、学生与学生之间的互动,学生学习语文的兴趣就会增加。

(二) 通过互动式教学,构建语文高效课堂

在小学语文课堂上运用互动式教学模式具有举足轻重的作用,不仅对学生的意义重大,而且能让学生对知识进行很好地掌握,与此同时,通过互动式教学模式的运用,能够使得课堂效果得到有效地提高,从而构建一个高效的语文课堂。比如当老师对人教版二年级《狐假虎威》进行教学的时候,为了提高课堂效率,在进行教学过程中,教师可以采用互动式教学方式。首先教师可以展示出两张小动物的图片,这两个动物分别是老虎和狐狸,然后老师指着老虎的图片,问学生:“大家看这是什么动物?”学生就会立即回答老师是老虎,老师接着询问学生另一个动物是什么,然后学生也会立即回答老师是狐狸。接下来教师可以告诉学生:“老虎的体型很大,狐狸的体型相对来说较小,小动物们都会害怕老虎,现在有一只狐狸,它很狡猾,不仅能够安全地从老虎手中逃离,还能够借助老虎出一次风头,现在让我们学习今天的内容,来看看到底是怎么回事。”在接下来读课文的环节中,首先教师给学生读一遍,让学生知道老师是怎样读课文的,在老师读完后,老师让学生来读,教师可以说:“有同学愿意尝试着读课文吗?”然后指定不同的学生读不同的自然段,与此同时老师可以告诉其他同学:“大家都是小老师,在同学读课文的过程中,你们要认真听,然后等同学读完课文再评价同学读的怎么样。”这样就能够增强课堂上的互动性,也保证了学生的参与度。