

中职学校管理信息化行动实践的认识和思考

初冬

(吉林石化工程学校 吉林 吉林 132000)

【摘要】 信息化社会的发展进步给人们的生活带来了许多便利,对于中职学校来说,利用信息化进行管理相比传统方式有很多进步,通过大数据的科学计算和智能管理,信息化管理在中职学校中对于学校发展和学生个人发展都有帮助,但是中职学校管理者能否形成对管理信息化实践的正确认识,对此笔者展开具体分析,探讨对中职学校管理信息化行动实践的认识和思考。

【关键词】 中职学校;管理信息化;认识与思考

教育部门曾发行有关职业学校管理的行动计划,其中有一个值得关注的重点——管理信息化水平提升行动。在该计划中指出中职学校管理的信息化是对校园的数字化管理、运行机制的提高、应用能力的提升,是以校园发展为建设管理前提的,利用信息化管理是当前大数据时代的必要趋势,也是职业学校管理与时俱进的表现,至于如何采取措施、改变中职校园管理理念,是学校领导者考虑的重点。

1 中职学校实现管理信息化的意义和内容

中职学校实现管理信息化一是为了顺应时代的发展潮流,二是为了利用信息化管理形成学校特色,保证学校未来发展的良好形势。管理信息化的意义在于可以实现对中职学校的科学规范管理;有利于推动校内服务体系和管理能力的现代化;有利于和社会接轨实现市场上的竞争优势;有利于降低管理难度打造高质量高水平的校园管理。中职学校管理信息化的内容主要就是以信息平台为中心,打造信息化专业教学体系、监督管理体系、资源分配和共享体系等,以信息化为依托让中职学校的管理更加细致、科学。

2 中职学校管理信息化的背景

目前中职学校管理信息化的背景有好有坏,从好的方面来说一是信息化基础设施建设初具规模,二是信息化管理和服务平台的建立,这两点奠定了校园信息化管理的基础,在全校范围内覆盖校园网为接下来的工作开展提供了无限可能,而信息平台的建立让管理部门的工作有了实现桥梁,各种信息软件和信息设备普遍提升了教学效果和管理效果。与此同时,问题也是存在的,信息化管理的转型太过突然,对于一些老教师来说可能很难适应这种环境,他们对管理信息化的没有足够的了解,再者管理信息化需要的信息素养也是很多人缺乏的,提高师生信息素养促进理念转变任重而道远。

3 落实中职学校管理信息化的具体措施

3.1 提高认识、转变观念建立信息化管理理念

新时期在中职学校管理信息化中,学校团队首先要改变传统理念,用发展和创新的眼光看待问题,对信息技术和各种新型技术都要由正确的认识,并发挥它们在校园管理信息化中的积极作用,学校要在与信息化的结合中创新校园管理组织和管理制度,用信息技术提升各方面工作效率和工作能力。在中职校园内,无论是领导者还是教育工作者,面对管理信息化的转变首先要做的就是全面了解信息化,在不影响学生日常生活和学习的前提下,制定完善的方案计划落实管理信息化,校内工作者要注重自身信息能力的提升,保证自己有在信息化工作中顺利完成的能力,这也是一种基本素养。

3.2 建立健全中职学校信息化组织结构与管理制度

中职学校管理新信息化最重要的就是“信息化”“管理”,学校首先要建立起以校领导为首的管理团队,主要负责对校园管理信息化的任务制定和重要决策,然后就是信息化管理部门办公室的设立,主要负责维护校园信息网的使用,包括为校园信息化的使用者提供更优质的服务,这两点是组成中职学校组织结构的基本。还有就是,要积极完善校园管理信息化的规章制度,不能只是停留在口头。此外,

基于信息化的独特性,管理制度的完善还要以相关的法律法规作为参考,毕竟在校园管理信息化中某些工作文件是具有保密性的,这样的做法更能激励工作者自觉做好相关工作,在规定的时间内提升自己的能力。信息化校园的管理制度要有完善的标准规范和奖惩措施,一方面可以规范工作人员的行为,防止出现标准性的工作失误,同时对于犯错的人必须要惩罚,对于有功的人也必须奖励,这样的做法,一边可以降低中职校园管理信息化的失误,一边又可以激励工作人员不创提升自身技能,同时有利于校领导团队和办公室的决策更加科学。

3.3 信息化建设应立足学校发展

不同的学校有不同的发展模式,不能说第一个吃螃蟹的人的方法适用于任何人,在学校管理中也一样,对管理信息化的建设考虑应当尊重学校自身发展,因为信息化管理几乎包含了中职学校事务的全面,在所有学校都追求管理信息化的时候,更要注意本校特色,既要考虑实际又要兼顾未来发展。通过对一些正在实行管理信息化建设的学校调查,笔者发现:一:视频会议是管理信息化的第一措施,这符合管理信息化的理念同时也是现代信息技术的重要体现,通过信息会议可以实现无缝交接,在工作管理方面的效率还是比较高的;二是校园一卡通的使用,目前大部分学校都有校园网,一卡通就是在校园网的基础上建立的,采用非接触型IC卡进行信息采集并汇入学校官网进行管理,学生凭借一张卡可以借书、吃饭、洗澡、出入校园等,是多种服务型功能为一体的IC卡。对于中职学校来说首先实行这两项管理最好不过,但具体如何做还是要立足学校发展。

3.4 信息化建设应为教学服务

中职学校管理信息化活动的开展必然会引起教学理念和教学模式的改变,同时可能会影响学生的学习方式和学习平台变化,学校本身就是教育学生的地方,所以在我看来信息化建设应该考虑到学生的学习和老师的教学问题。中职学校管理信息化对于学生来说可以实现线上学习,让学生有更加自由的学习时间;可以打破空间限制实现不同地区之间的学习经验交流;可以拓宽资料来源的途径,实现优秀学习资源的共享,提升学生整体素质。对于老师来说,信息化管理的线上教育节省了老师准备课件的时间,还可以借鉴优秀教师的教学经验;老师对学生的评价又多了一个标准,可以更加全面的了解学生,然后制定教学和管理计划;除此之外,信息化管理方式在评价学生学习效果和教师教学质量方面,更加科学公正。信息化管理是当前社会发展的趋势,在中职学校管理中如何应用还是要结合自身特点。

4 结束语

中职学校管理信息化的实际落实不是一项简单的工作,需要长时间的实践探索与信息化接触,校内人员要有信息化管理的意识并了解其重要性和必要性,只有实现了理念转变才能形成正确的认识,才能了解管理信息化建设的重难点,才能真正立足于学校和教育,为实现科学精细化管理而努力。

参考文献

[1]孙震.我国职业教育信息化建设现状及对策研究[J].当代职业教育,2017(3).

中职化学教学存在的问题及改进措施

侯学玲

(濮阳县职业技术学校 河南 濮阳 457100)

【摘要】 随着社会的发展,我国的教育教学的发展也有了改善。21世纪是一个科学技术高速发展的时代,在这样的时代背景之下,国家大力倡导发展科技,新课程标准也进行了相应的改革,要求重视培养学生的科学素质,培养专业人才。因此,中职化学教师要注重培养学生的科学素质,促进学生的健康成长。

【关键词】 中职化学教学;存在的问题;改进措施

引言

在社会经济不断发展的今天,社会对于人才的要求标准在不断的提升。中职化学课程作为培养化学人才的重要课程,其教育方式的改革与进步,可以为社会输送大量的化学人才。而中职教育,主要为社会培养技术性的人才,中职化学课程改革是其教育方式上的一个进步,对中职化学课程教育的进步产生了重大的影响。

1 中职化学教学遇到的问题

1.1 知识过于零散

在开展中职化学课堂教学过程中,由于中职学生的化学基础较为薄弱,并且对化学学科的学习热情和学习兴趣并不高,这就导致中职化学在课堂开展中存在着一一定的难度。由于化学的教学知识内容又与生活实际脱节,导致学生无法联系生活实际学习化学相关知识,这就使得学生很难形成完整的化学体系,在学习化学知识时也难以进行联系的、系统的进行学习。中职化学课堂开展中,由于知识过于零散等问题,导致学生在学习时无法完整的进行学习,这成了中职化学课堂开展最首要的难题。

1.2 缺少实验教学

化学是一门在实验中演变而来的学科,只有通过实验的形式,才能够促进学生的兴趣,激发提高学生的动手能力,从而不断地促进学生化学。科学精神的建设。但是,在传统教育理念的不断影响下,很多教师在开展中职化学课堂教学中,仅仅使用“老师讲,学生听”的形式开展教学,而不注重对实验的教学。实验的教学开展,对于学生各方面能力的提升都是有巨大帮助的,但是实验教学对教学开展具有一定的要求,首先要求教师具有较高的专业素养,能够组织学生开展学习;其次要求学校具备相应的教学器材,能够让学生自己亲自投入到实验的过程当中,不断促进学生的动手能力;最后要求学生在课前对实验内容具有一定的了解。由于对实验课程开展的高要求,导致实验课程在中职化学课程中的开展受到一定的阻碍。

2 中职化学教学中培养学生科学素质的重要性

随着教育水平的不断上升,相应的教育要求也在逐渐提高。在当前的素质教育要求下,中职教师在进行化学教学时除了要关心学生的理论知识掌握程度以外,也要不断提高对学生化学科学素质的培养的重视。学生拥有一个良好的科学素质,对学生未来的学习发展有着非常重要的促进作用。第一,学生拥有一个良好的化学素质有利于学生对于化学科目的学习。在培养学生的化学科学素质的时候,学生相