

浅谈小学语文教学中如何培养学生阅读能力

詹天雯

(北京市崇文小学 北京 100062)

【摘要】培养学生的阅读课外阅读能力十分重要,需要我们从小培养学生的课外阅读能力,但在目前的小学语文教学中常常会被忽视,导致学生的认知水平较低。没有对学生的没有给学生引导正确的阅读方法和阅读方式,需要结合我国小学语文教学中目前的小学语文学习现状。参考一些小学语文教学中培养学生阅读能力的文献资料,对小学语文教学中培养学生阅读能力不足之处,加以改进,并且提出具体的改进措施。

【关键词】小学语文教学;培养学生;阅读能力;不足;建议

1. 前言

提高学生的阅读能力不仅有助于提高学生对阅读理解能力,而且有助于拓展学生的认知范围和开阔学生的眼界。目前的小学语文教学中阅读情况不太乐观。由于缺乏正确的阅读方法的指导和阅读材料的推荐,许多小学生往往不能够根据自身的兴趣爱好选择自己喜欢的阅读课外书籍,对阅读不够感兴趣,也难以提高自身的阅读能力。不仅如此,小学生对语文的学习热情不够高,学习的自主性也不够高。仅仅只是在语文课堂上学习语文,缺乏课后努力。与此同时,小学语文教师也缺乏正确引导学生学会正确阅读。

2. 小学语文教学培养学生阅读能力的不足

目前小学语文的教学过程中就不重视学生课外阅读能力的培养,在小学语文教学的方式中仍然有许多不足之处:

2.1 小学语文教学方式较为传统

小学语文的教学方式仍然是以灌输式的教学为主,过于重视思想道德教育,缺乏对学生自身能力的培养和学习方法的指导,教学的效果并不好。受传统思想的影响小学语文不够重视课外阅读,学生学习小学语文过于被动,教学的方式和方法仍旧较为传统。不仅如此,也缺乏采用一些相关的学习资料软件,给学生拓展学习的范围,难以让学生开阔眼界。除此之外,在学习的过程中,没有让学生把语文中的读和写结合起来,只是一味的朗读课文,难以让学生提高语文的学习素养。

2.2 小学语文教师的水平不够高

小学语文教师的综合素养水平不高,在教学的过程中,小学语文教师对教学的热情和积极性不高。城市和农村的小学语文教学环境差异较大,农村处于一个信息较为闭塞的环境下,小学语文教师不够积极进取,缺乏一定的竞争机制和考核机制,难以让农村小学语文教师不断提高自身的综合素养水平。不仅如此,也缺乏给小学语文教师提供交流学习的机会,不能够使小学语文教师认识到自身教学方式和教学方法的不足,也难以给学生提供阅读方法的指导。除此之外,小学语文教师的自身认知水平不够高,眼界不够开阔,思维方式较为落后。

2.3 小学语文教学的思想落后

小学语文的教学思想仍然较为落后,许多教师给学生灌输的思想不够现代化,要求学生重视自身的思想道德培养,给学生灌输过多的禁止性和限制性规范义务,常常用应该、不准,来限制学生的行为。不仅如此,在小学语文的课堂教学中缺乏指导学生培养自我约束、自我管理能力的,没有这种能力的培养,学生很难学会自主学习,也难以在学习语文的过程中通过阅读课外书籍的方式进行延伸学习。除此之外,小学生在语文学习的过程中,学习过于被动,能主动阅读课外书籍。

3. 小学语文教学中提高阅读能力的建议

针对上述小学语文教学中的不足之处,笔者参考了一些文献资料,吸取了相关经验,决定提出以下建议:

3.1 小学语文转变传统的教学方式

小学的教学方式不能够仍然以灌输式的教学为主,需要重视学生在学习中的角色和地位,不能够过于重视思想道德教育需要给学生提供一些培养自身能力和学习

方法的指导,这样才能够提高学习的效果。需要转变落后的传统思想,更加重视小学语文的课外阅读,需要提高学生在小学语文学习过程中的主动性,以及对学生的阅读能力的培养和学习方法进行指导。不仅如此,也需要采用一些相关的学习资料软件,给学生拓展学习的范围,开阔学生的眼界。除此之外,在学习的过程中,需要让学生把语文中的读和写结合起来,避免只是一味的朗读课文,需要提高学生语文学习的素养。

3.2 提高小学语文教师教学水平

需要提高小学语文教师的综合素养水平,在教学的过程中,提高小学语文教师对教学的积极性和热情。需要缩小农村与城市在小学语文方面的教学差异,即使处在一个信息较为闭塞的环境下,农村小学语文教师也仍然需要积极进取。学校也需要建立竞争机制和考核机制,需要使小学语文教师不断提高自身的综合素质水平。不仅如此,也需要给小学语文教师提供交流学习的机会,能够使小学语文教师认识到自身教学方式和教学方法的不足,对学生的阅读方法和方式进行指导。除此之外,小学语文教师到自身认知水平也需要提高,开阔自身的眼界,转变落后的思维方式。

3.3 转变小学语文教学的思想

需要转变小学语文落后的教学思想,许多教师给学生灌输的思想需要更加现代化,不能一味的要求学生重视自身的道德培养,避免给学生灌输过多的禁止性和限制性规范义务,减少用应该、不准,来限制学生的行为。不仅如此,在小学语文到课堂教学中需要指导学生培养自我约束、自我管理能力的,有了这种能力的培养,学生可以很容易的进行自主学习,也可以在学习语文的过程中通过阅读课外书籍的方式进行延伸学习。除此之外,需要在小学生学习语文的过程中,对小学生进行正确引导,避免小学生学习过于被动,引导学生主动阅读课外书籍。

4. 结束语

帮助小学生从小培养阅读的好习惯,能够让小学生适应未来激烈的学习竞争,能提高小学生的综合素养水平。努力培养学生成为高素质的复合型人才,不能够忽视阅读能力对小学生的帮助。需要改进当前小学语文教学过程中阅读方式的不足之处,尤其需要转变小学教学中语文阅读的思想,提高小学语文的教学水平。语文教师在教学的过程中,对小学生的阅读方式加以正确的引导,提高小学生对阅读的兴趣。一旦小学生对阅读产生兴趣也能够促进小学生阅读的积极性提高,并且提高小学生的阅读能力。

参考文献

- [1]程国元.如何在小学语文教学中培养学生的创新思维[J].学周刊,2020(3).
- [2]宋顺良.如何在小学语文教学中培养学生的创新思维[J].试题与研究,2020(1).
- [3]倪敬贤.浅谈小学语文教学中如何培养学生阅读能力[J].祖国,2019(14):251-251.
- [4]张青竹.浅谈小学语文教学中如何培养学生阅读能力[J].新课程(教育学术),2019,000(005):180.

试论现代教育技术在中学语文阅读中的应用

邢申洪

(天津市静海区子牙镇中学 天津 301605)

【摘要】现代教育技术的发展,推动着素质教育的改革和深化,现代教育技术是以传媒、互联网、信息技术、多媒体等为代表的现代教育手段。中学语文课文阅读会对学生的行为、思维、情感会产生很多的影响。在新时代,语文教学既要善于满足课内的学习条件,也要倡导学生多进行课文阅读。本文就现代教育技术在中学语文阅读中的应用意义、存在弊端和应用策略等进行了分析研究。

【关键词】现代教育技术;中学语文阅读;应用

1 现代教育技术在语文阅读教学中的应用意义

1.1 现代教育技术是当今语文阅读教学的重要辅助

随着信息化时代的到来和发展,现代教育技术成为很多人获取知识和信息的重要途径。而在这样的背景下,现代教育技术被应用到更多的学科和领域,作为教师教学的重要辅助。而语文作为学生中学学习的重要学科,也需要与时俱进,探讨现代教育技术在课堂中的应用。特别是随着时代的发展,一方面,有助于开展线上阅读教学,能更好的培养学生的审美情趣。比如我们在讲到有关阅读课本的知识时,可以通过网络搜集一些关于阅读故事内容的画面或者视频,引导学生更好的了解文本背景和故事环境,让学生侧面感受到学习语文阅读的魅力。

1.2 现代教育技术的引入对学生全面发展的重要意义

在语文阅读课堂中引入现代教育技术之后,对于学生的积极影响并不仅仅局限于语文阅读方面。一旦这种搜集整合之后的成果展现在学生面前,影响他们的便

不仅仅是语文阅读本身,而是借助阅读学习去提升自己独立探索学习资源的能力。在课堂的应用环节,学生也可以根据自己的信息技术知识和常识能力去寻找好的阅读话题和素质并在课堂上进行展示交流。所以,基于现代教育技术分享展示的交互环节能够在提升学生语文阅读能力的同时,让学生获取整合利用网络进行学习的方法,这对学生的全面发展有着重要意义。

1.3 激发学生的学习兴趣,展示语文阅读魅力

现代教育技术能发挥图文并茂的功能作用,这一作用从视听等多方面发挥作用,显得非常明显的,大家利用这些形式,改变原来单一、枯燥的学习内容,让原来灌输式的教学模式得到创新。有了如此般的教材阅读的教学形式,学生们对语文的好奇心必然会得到提升,有了兴趣作为基础,中学生会对阅读的内容充满想象,当大家开始去思考 and 想象的时候,这就意味着文本和课程教学正在慢慢的走向成功,而这能够让学生进一步感知到语文阅读魅力,进而增加大家热爱阅读、多阅读、想阅读的

兴趣。而这对于语文阅读教学来说是具有非常不错的理论意义和实践意义的。

2 语文教学中多媒体技术的应用缺陷分析

2.1 教学具有局限性

基于现代教育技术的多媒体教学具有非常明显的优势，在素质教育课程改革和中学阅读教学中发挥着关键作用。但任何事情都可能存在一些弊端，现代教育技术在阅读教学中的应用同样如此。换言之，现代教育技术的教学依然存在一定的局限性：多媒体技术中的声、像、画永远替代不了教材、文章以及师生双方的语言交流；课堂上学生读书的时间越来越少，读书声越来越稀小，这在一定程度上可能影响了学生的独立思考能力，学生的朗读阅读等形式可能会因此而随之减少，从根本上来说这并不利用学生综合素质的培养和提升。

2.2 阅读文本难以融合

现代信息技术的发展，让我们在课程教学过程中，可以采取多种方式进行课程教学，并且利用闲暇教育技术，让传统统一的教学形式变得更为多元。现代教育技术的出现，也带来了许多挑战，有的时候为了简单的追求课程教学的华丽，没有将语文阅读绘本和网络多媒体所提供的阅读绘本插图进行结合，这会让学生逐步的忽略语文阅读绘本本身的美，进而转为对多媒体网络图片的追求，其实，网络图片不会让学生主动的独立思考问题，也难以给予学生一些学习上启发。

3 现代教育技术下的中学语文阅读教学策略

3.1 发挥现代教育技术功能，创新教学模式

老师应该综合应用多媒体课件、信息技术、互联网、各类教学设备、微课等形式，充分发挥图片、画面、视频、文字、音乐等现代教育技术的功能，并将这些贯穿到教学备课、教学上课、教学指导等全部过程。同时，老师还应该借助于现代教育技术，并通过一系列活动，激发学生的探索兴趣。如阅读信息擂台赛、新书介绍会、十分钟演讲、影视评析论坛、听书读书会等，利用现代教育技术手段，让学生有多种参与语文阅读、读书的机会和途径。另外要尊重学习者的主体地位。中学语文老师应该尊重学生的独立人格，对学生充分的信赖，给予学生更大的自由和空间，让学生更好的通过自己的方式进行知识的索取，动口、动脑、动手，总之就是要多动，这样才能让中学语文教学从教走向育；要和学生们建立良好的师生关系，

让自己成为学生生活中的友人。帮助学生解决学习、生活中的烦恼和困扰，这样才能让学生过的更多开心。

3.2 给予阅读方法的指导

现代教育技术的应用，让语文阅读教学变得更加生动有趣，但需要注意的是，老师依然需要在这个过程中对学生进行阅读方法的指导。一方面老师要主动激励学生，倡导阅读的主动进取精神，鼓励学生利用现代教育技术进行自学课程的学习，通过自己的探索形成自己的独特认识，慢慢的培养学生的自信和自强的品质；另一方面，老师要在这个过程中强调，不能过度依赖于现代教育技术。为此，老师要指导学生做好合理的阅读计划和安排、合理的结合课内外知识进行学习、学会做课文阅读学词句的积累摘要与笔记等，通过这些方法的指导，学生方可在课文阅读过程中获取更多营养。然而还需要指出的是，正常的教学方法指导是多方面的，在这个过程中要特别防止学生过于互联网化，否则就会让学生对书本和阅读原著本身失去兴趣，最终不利于阅读教学。

4 结论

将现代教育技术引入中学语文阅读课堂并不是轻而易举的事，而是一个需要付出长期努力的过程。中学语文老师需要遵循学生发展的客观规律，掌握学生的成长特点，以便在了解学生情况的基础上有效开展教学活动。中学语文老师在教学的时候必须要坚持以学生为本的思想，而不是一味的做灌输者和传播者，也不能出现一些盲目的错误示范和引导。

参考文献

- [1] 张悦. 教育信息管理理论与模型研究[M]. 重庆: 西南师范大学出版社, 2016: 56-77.
 - [2] 刘群英. 信息技术教育学[M]. 郑州: 河南大学出版社, 2005: 109-120.
 - [3] 解继丽. 教育信息化促进教学改革的保障体系研究[M]. 昆明: 云南大学出版社, 2015: 98-101.
- 作者简介:
邢申洪, 1990年11月, 女, 汉族, 籍贯天津市静海区, 大学本科, 牙子镇中学, 二级教师, 研究方向: 教育技术如何更有效的应用于课堂教学。

图书资料管理优化与创新策略研究

加米拉·阿扎提

(新疆维吾尔自治区塔城地区乌苏市皇宫镇人民政府政府文化站 新疆 乌苏 833002)

[摘要] 在国内经济快速提升的现今时期，进一步严格化图书资料管理资料标准非常必要，这还应当得到国内相关部门的高度重视。那么在具体管理工作开展中，就应当将互联网技术与智能终端技术充分运用于具体管理过程中，还应当优化升级管理模式。集思广益。这样一来，就会使图书资料快捷进一步得以良好管护，也会助力图书文化得以更加深广性的传承和传播，更会增进图书资料管理的专业性、快捷性和必要性，进而助力国内经济的持续快速提升。

[关键词] 图书资料管理；管理优化；创新策略

引言

在科技逐步升级、民众生活质量不断提高的现今时期，广大民众更加注重精神世界的富足。那么以图书馆创新方面的工作入手，助力图书管理工作全面的升级，切合实现代图书管理工作的发展趋势也被确定为图书管理的宗旨，图书资料是中华民族传统文化的一个载体，那么在相关管理工作开展中，就应当长期遵循高质量发展的理念，加强对主要管理项目的重视程度。

1 图书资料管理方面的特点

一是开放性。在对图书资料的相关管理工作中应用网络平台的现状，使得新时代下的图书资料打破了其原有的时间限制以及空间限制，开始了从图书馆走向社会并融入社会的过程，在网络上就可以完成采集信息、加工信息、组织信息以及管理信息等环节，通过相关统计数据我们可以知道，现在的大部分图书馆已将开始进行开放性的管理范围。

二是多样性。人们的需求在当前信息化时代背景下也变得越来越多样化，因此，图书馆要想在这种情况下保持竞争力，就必须做到所有的作为以用户为中心，在详细了解用户实际需求的基础上为用户提供多种多样的服务。

2 图书资料管理优化与创新策略

2.1 将新媒体融入图书资料管理环节

当前，我国正处转型升级的关键时期，面对市场经济体制不断完善的现阶段，如何定位图书资料管理在发展的作用就显得十分重要。图书资料作为研究历史经验的一手资料，在现代发展过程中有重要地位。因此，为了能够满足图书管理策略优化需求，将新媒体融入图书资料就显得极为重要。现如今，随着信息时代逐渐来临，信息技术也不断成了当前影响社会发展的重要因素之一。在信息化时代背景下，企业决策的建立应当能够满足媒体技术标准，应当将互联网技术和智能化技术进行充分运用，还应当切实强化图书馆信息化管理质量和成效，进一步完善线网上与实体一体化管理系统，保证切合图书资料管理发展趋势。如此一来，就会切实强化图书资料管理质量成效，并在信息化管理环境中持续体现高度的适应性。

2.2 创新管理策略制定方式，听取采纳各类意见

在图书资料管理环节，为切合图书资料管理发展趋势，建立相应的管理方法就属于主要工作。优化升级管理模式会影响到一手资料存储的完整性和文化传承的深广性。所以在建立图书资料管理策略时，就应具有适应性和创新性。那么在信息技术普及的背景下，想要切合图书资料管理的信息化发展趋势，就应创新管理策略模式，摆脱以往框架化模式的束缚，借助规律时间的培训测试，了解工作人员工作

技能，以建立相应的奖赏政策，提高工作人员创新管理策略的积极性，集中客户意见，总结出可以完全满足图书管理需求，如此一来，就会减轻以往图书管理策略建立难度，并从现实层面考虑建立合理的管理策略。

3 进行图书资料管理策略创新发展的重要意义

3.1 维护图书资料，发展图书文化

在数据技术被普及性运用的背景下，诸多数据化模式的图书也不断涌现于民众的工作学习环节中，那么从现实角度而言，一手图书资料更应当得到高质量和高成效的管护。想要切合国内图书资料管理发展趋势，就应当先将图书管理方法做出创新升级。那么从综合角度来说，管理方法的创新升级，可以在保证图书资料得以良好管护的同时，也会有效助力图书文化得到更加深广性的传承和传播。所以在国内经济快速提升的时代背景下，就应当充分借助数据化技术，力求能够达到图书管理标准。如此一来，就会在进一步保证图书资料得以良好管护的同时，也会有效助力图书文化得到更加深广性的传承和传播，切实转变以往图书资料管理的不良局面。

3.2 创新了图书资料管理策略，提升管理效率

想要切合现代图书资料管理体制，就需要将创新升级图书资料管理方法确定为首要工作流程。所以，这就应当保证图书管理能够切合相关制度。如果将图书资料管理方式进行创新升级，就会从根本上摆脱对以往管理体制的依赖，切实强化了管理质量和成效，也会使管理方式进一步体现多元化，还会助力图书管理工作升级至新的层面，助力图书资料管理工作进一步体现相应化、快捷化和整体化，为国内图书资料管理工作的持续稳定发展提供管理上的保障。

结语

近些年来，国内图书资料管理已将重点从质量方面拓展至传承我国传统文化方面，这样一来，就会为国内图书文化的传承指明路线，而图书资料管理的创新升级，也自然会被确定为关系到国内图书资料存储的关键性工作。那么在具体的图书资料管理工作开展中，所要进行的创新工作就是对相关管理方法的优化升级，这样会进一步强化图书资料管理快捷性，从而为国内图书资料管理的发展指明路线，所以，可以说，图书资料管理工作的创新升级具有非常重要的现实意义。

参考文献

- [1] 刘灵婉. 信息技术背景下图书资料管理工作创新[J]. 智库时代. 2020 (01)
- [2] 王新芝. 图书资料管理的改革与创新路径选择[J]. 国际公关. 2020 (02)
- [3] 萧迪. 图书资料管理规范化路径研究[J]. 人力资源. 2019 (22)
- [4] 杨珍. 图书资料管理优化与创新方法[J]. 合作经济与科技. 2019 (08)