

高职院校国有资产管理内控体系建设研究

李洋

(苏州卫生职业技术学院 江苏 苏州 215009)

【摘要】时代在进步,文化也在进步,纵观我国的教育水平,随着社会的号召也在逐年提高,高素质人才的数量越来越多,人们不再满足高中文化水平之后就业的现状,高职院校也成了部分学生的选择。因此,为了社会人才的需要,高职院校也有着不可磨灭的贡献。其中,高职院校的正常运行少不了资产,只有资产的充足,高职院校才可以保障工作和科研的顺利进行,在这种情况下,国有资产对高职院校的意义就很大了,是主要的经济来源,因此,建立完善的国有资产管理内控体系是很重要的,本文从高职院校的国有资产管理中的一些问题分析入手,进而得到完善的体系。

【关键词】高职院校;管理中存在问题;国有资产管理;管理内控体系

一、高职院校国有资产管理内部控制所出现的问题

1.1没有明确的管理核心,意识不明确

国有资产对于高职院校来说是保障整个管理体系正常运转的基础,但是在这之中,没有明确的管理目标与管理意识,这是不可取的,许多高职院校在对国有资产的管理中,只重视资金,而不重视实物,这与国家的国有资产的设立的初衷是相违背的,应该不仅仅重视资金,更要重视实物设备的投放,加强高职院校的硬件设备,以达到更好的教育效果。再就是随着近些年来,高职院校多有合并的现象,而每一个院校和每一个院校的国有资产管理体制也是不尽相同的,所以这也是管理体系不健全的原因之一。再加上其他的一些管理意识不明确,造成国有资产的不明确,或者是实物与花费的资金对账对不上的问题。

1.2内部管理监控系统不健全

高职院校是由许多部门构成的,不同部门对国有资产管理监控办法也是不一样的,这就造成了管理上的不方便,没有完整的,统一的一套核算标准,再加上各部门平时的沟通不够,就造成了难以监控的难题。往往在这种情况下,高职院校对国有资产管理控制主要是有财务部门负责,财务部门在进行国有资产管理这方面的工作时,采用的仍然是一些旧的办法,没有创新性元素的出现,但高职院校在顺随着时代的发展,两者不匹配,最终导致整个国有资产的控制这就体现了内部监控不健全对国有资产的管理也有着一定的影响。

1.3资产核算的相关制度不合理

大多数的高职院校对资产的核算方式主要是以“收付实现制”为主,这种核算方法往往存在不可避免的弊端。国家对高职院校投入国有资产,主要是为了加强高职院校建设,加强建筑物的修建,以及各种硬件设备的投入。但是收付实现制往往会使建筑物已经投入使用时,相关资产还没有能够进行完全的结算。再就是国家投入国有资产时主要的目的就是加强人才教育建设,促进高职院校稳定发展。

这样的目的就是放在首位。对物品的折旧,盈利亏损不计。由于许多教学设施,仪器年久,甚至已经不能使用,会导致实际价值低于核算报价,这就会导致核算不准确,资产与实物不相同,导致高职院校的国有资产的管理不完善。

二、提高高职院校国有资产管理内部控制体系建设水平的具体措施

2.1完善相关管理制度

高职院校的发展少不了对国有资产的合理调配,不能只顾眼前的利益,而忽视了长远的发展。国有资产对于高校建设来说,是一项重要的资源,所以更应该要完善合理的管理制度,坚持计划和资产管理工作一起进行。树立合理的资产管理意识,确保国有资产的安全。

2.2强化内部监督,规范管理流程

在国有资产的管理过程中,管理流程是一套完整的,规范的一套流程,国有资产的购入,分配,支出等,这些都是有一些比较基础的日常工作,但在国有资产的管

理中却是必须的工作。流程环节烦琐,所以监督的工作就更加重要,从而保证国有资产管理的顺利进行。

2.3高标准配置资产资源,达到利益最大化

要使得高职院校的国有资产合理利用,合理配置,需要的工作不仅仅是简单地按照原始的工作进行,更应该紧跟时代的步伐,与时代共进步,当今社会新兴的技术,大数据技术,更多是要利用好这个技术,结合数据整合,信息共享,使得整个管理系统成为一个合理的完善的系统。选择高标准,高质量的配置标准,高速高效的完成高职院校的国有资产管理,并在此基础上实现国有资产价值的最大化。

三、关于高职院校国有资产的内部管理的体会

在高职院校的管理过程中,国有资产的配置以及管理是必须的,资源共享,信息共享也是很重要的,在高职院校的建设过程中需要各个机构,各个部门统一协作,和谐发展,所以信息共享这个步骤是很有必要的,信息共享需要高职院校建立一套合理的信息共享体制,统一发展,结合财务部门,保证每一步顺利进行。合理化发展,合理化配置,才能使得整个国有资产达到利益最大化。此外,还需要对国有资产有个明确的定位,产权问题需要进行明确,国有资产的产权确定往往模糊不清,这就需要产权进行明晰,加强监督体制,合理发展。为了避免账实不符这种情况的发生,定期清查也是很重要的,按照不同的资产性质进行定期清查,规范清查制度,建立合理的清查体系,做好国有资产的后期保障工作。达到国有资产的利益最大化。

四、结束语

国有资产对于高职院校来说,是一项很重要的资源,是促进高职院校的管理,正常运行的必不可少的资源。面对这样的宝贵的,优质的资源,管理好,监督好,是一项很重要的工作,在此基础上,实现国有资产的利益最大化则更是锦上添花。但在此管理过程中,不免会出现许多问题,管理不当,意识不够都有可能对国有资产的合理利用受到影响,因此,加强监督,完善体制,合理的紧跟时代潮流,应用新技术,新的管理办法是必须的。为了可以使高职院校的教育工作顺利进行,国有资产管理以及监控是最重要的。做好国有资产管理,提高整体院校效益。

参考文献

- [1]丁可.高职院校国有资产管理内控体系建设研究[J].中国管理信息化,2019,22(24):8-9.
 - [2]王玲.创新战略下的高校国有资产管理体制建设[J].实验室研究与探索,2017,36(08):284-287+306.
 - [3]周攀.高校国有资产管理绩效评价体系建设初探[J].中国乡镇企业会计,2016(11):138-139.
- 课题项目:2019年苏州高职高专院校联席会议“后勤联盟”研究课题(项目编号:SGZHA201902)。

新时期中医药职业教育产教结合的思考与实践

耿少平

(山东中医药高等专科学校 山东 烟台 264199)

【摘要】为促进社会的建设与发展,职业教育的不断发展壮大是必然趋势,当今中医药人才资源十分短缺,在这种时代背景下,通过中医药高等职业教育可以培养出一批社会急需的医务人才。而为了使中医药职业教育切实发挥作用,就必须做到产教融合和校企共同育人的格局。中医药职业教育为我国中医药事业发展提供必要的智力支持,中医药职业教育产教结合共同发展为我国的中医药事业提供动力基础,是中医药服务事业得以可持续发展的源泉。职业教育产教融合、校企合作法制化、统一化将更适应人的多样化与成长成才,将提升受教育者之间的公平,提升教学质量,工作环境也将更加开放多元,更加适合当今全球化的发展态势。本文旨在对中医药职业教育与产教融合的做法进行分析。

【关键词】中医药职业教育;中医药职业教育;意义;实践

一、中医药职业教育的意义

(一)我国中医药市场现状

改革开放以来,经过国家的政策支持与我国人民的努力,我国的中医药服务体系已经大体得到完善,并为整个国家医疗服务体系发挥巨大作用。数据显示“截至到2013年,中医药服务的机构包括中医医院、中西药结合医院、民族医院总计接近4000个,占全国同类医疗机构总数的14.5%;各类中医门诊部1283个,个体中医诊所3.7万个,我国63.6%的乡镇卫生院、33.6%的村卫生室,82.5%的社区卫生服务中心和51.3%的社区卫生服务站都能提供中医药服务”,形成了以县中医院,乡镇卫生院和村卫生室为核心的服务网。然而在这种态势下,仍然存在一些不足,有较大的改善空间。现阶段,由于中医药教育体系的一些问题以及教育资源配置等诸多问题,我国的中医药发展事业已经到了的瓶颈期。比如中医药教育职业与中医药服务出现供需矛盾,再有人才培养与现实工作需要不符的问题^[1]。

(二)中医药职业教育的作用

由于上述的种种问题,必须大力发展中医药职业教育。虽然中医药的教育人才培养数量不断增加,但现代中医教育的教育模式是有问题的,直接引用西医院校的教学理论以至于脱离我国传统中医的特点,从而造成人才培养与人才运用不适应从而导致了人才短缺的状况,再加上中医药学科本身需要很长的学习周期,培养人才成长过程相对漫长,当学生走出校门,会发现他们在学校所学到的无论是理论还是技能,都很难适应临床工作。而中医药职业教育可以打破这种态势,提高人才利用率,减少企业培养人才的周期^[2]。

二、中医药职业教育的策略

首先,政府积极将资源投入到中医药职业教育中去,要眼光长远的意识到职业教育对地方经济的促进作用。房地产等属于泡沫经济,不可为了提高政绩一味发展经济,更要重视医药等民生问题。眼光放长远,大力发展中医药等实业,既解决了