

的命名就是来源于法国数学家泊松。因此,一方面,人物故事能够帮助学生识记专有名词;另一方面,可以从学生的选择理由中了解学生的价值取向,并做好正确的引导。一个教学周期下来,榜样积少成多,既能帮助学生梳理学术史,又能发挥楷模力量,将课程思政化整为零,渗透到每一个教学过程。

开展课堂思政,既可以活跃课堂气氛,也能向学生们传播正能量,同时也能从另一角度对数学知识进行解读与应用,一举多得。但是,教师们需要注意的是不要太频繁,引导也要注意技巧,不给学生被说教的感觉,切记:多说无益,点到为止!

(三) 建立全方面评估机制

加强平时成绩的管理,除基本的出勤和课堂提问外,前文所提到的两种策略都可以计入学生的课堂表现;另外,鼓励学生多参加各类数学竞赛,根据竞赛的级别和难度,将获奖荣誉纳入平时成绩。建立全面、有效的评估机制,将课程思政落到实处。

教育的根本问题是培养人。开展课程思政,最终目标是要培养社会主义合格建设者和可靠接班人。因此,作为教师要坚持正确的政治方向,准确把握学生的心

理特征、思想意识动态,课堂教学时要因材施教、恰当地结合当下社会意识形态,在授课过程中要将思想政治教育潜移默化地融入其中,达到寓教于教、寓道于教。促进专业知识教育与思想政治教育相结合,用知识体系教、价值体系育、创新体系做,倾心培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

参考文献

[1]徐涛.构建课程思政的育人大格局[N].光明日报,2019-10-18.

[2]刘梦.“五育并举培养人”成两会热议话题:德智体美劳一个都不能少[N].澎湃新闻,2019-03.

[3]李焦明.如何实施“课程思政”[N].中国科学报,2019-09-04.

[4]郑奕.大学数学“课程思政”的思考与实践[J].宁波教育学院学报,2019(2).

作者简介

许青(1989-),女,硕士,保定理工学院教师,研究方向:常微分方程稳定性。任职以来,主要从事高等数学等相关数学课程的教学与科研工作。

幼儿园教育与家庭教育重要性研究分析

刘杏先

(河北省保定市望都县东白城幼儿园 河北 保定 072450)

[摘要] 在现代社会发展过程中,幼儿教育占据重要的作用。在幼儿教育过程当中,幼儿教育与家庭教育处于同等重要的地位,二者是紧密联系、不可分割的整体。只有注重幼儿教育和家庭教育的协同发展,才能使得促进幼儿的全面进步和健康发展。因此,本文针对幼儿园教育与家庭教育的重要性进行分析和研究,希望对促进幼儿的进步作出贡献。

[关键词] 幼儿园教育;家庭能够教育;重要性

一、幼儿园教育与家庭教育现状

近些年来,随着我国教育改革力度的不断深入,幼儿教育也进行了一些改革,幼儿作为幼儿园教育的主体,主要是引导和辅导的作用,在充分尊重幼儿的基础上,针对不同年龄阶段的幼儿,满足其个体差异,引导学生学习科学文化知识。除了学习本领之外,幼儿还对学生进行常规教育,每一个幼儿园管理人员理念不同,其常规教育的内容也存在些许差异。比如小班的幼儿和中班的幼儿在行为习惯上就存在不同,小班幼儿作息紊乱,而中班经过教师的教育,已经养成较为良好的行为习惯。但是现代社会的发展给幼儿带来了一定程度的冲击,有消极的影响。在幼儿教育当中,如果仅仅依靠幼儿园一方的教育,将很难促进幼儿的健全发展。比如当前大部分幼儿缺少独立判断力,在家长的溺爱下养成娇惯的性格。因此,要想促进幼儿的健康发展,必须结合家庭教育和幼儿园教育。

二、幼儿园教育和家庭教育的关系

(一) 幼儿园教育是家庭教育的指导

对于幼儿教育工作者来说,要想提高幼儿教育的质量,必须在开展工作的过程中与家庭教育相结合,幼儿的家庭教育是封闭和片面的,家长的思想观念存在差异,学生的心理和生理也存在个体差异。幼儿教育作为一种学校教育,具有较强的目的性。但是一些幼儿家庭并不是全部具有教育观念,对于教育方法和教育技巧的掌握不够,在对幼儿进行家庭教育的过程中,面对孩子的淘气、偏执等经常无力应对。同时,部分家长认为孩子只要学习好就可以,并不注重对幼儿其他方面的教育和引导。幼儿时期作为幼儿发展的关键时期,家庭环境对于幼儿的家庭成长至关重要。因此,幼儿教育就可以对幼儿的家庭教育提供一些指导的方式,帮助幼儿家长更好地完成家庭教育。

(二) 幼儿园教育制约家庭教育的发展方向

幼儿教育是一切教育的根本,其根据幼儿的心理和生理,针对性地调整教学方法和教学方式。总而言之,幼儿教育集中体现了社会的发展需要,具有固定的模式和思维。但是对于家庭教育而言,比较随意和灵活,家长无法脱离社会而存在,在对待学生的教育上,必须与幼儿园的教育方向保持一致,不然将不利于幼儿的成长。因此,从这一点上来说,幼儿园教育对幼儿的家庭教育起到一定的制约作用。

(三) 家庭教育推动幼儿园教育的发展

家庭是教育学生的第二课堂,也是生活课堂,幼儿可以在生活中学习到课本上没有的知识。因此,家庭教育对于幼儿来说非常重要。来年更好地家庭环境以及家庭氛围可以帮助幼儿形成健全的人格,养成良好地思想品质。如果缺少温暖的家庭环境,将不利于幼儿形成良好地行为习惯。对于幼儿教育工作者来说,要想促进幼儿的全面发展,必须认识到幼儿家庭教育的意义和作用。幼儿园的各项活动都需要幼儿家长的支持和配合,只有二者双向发力,才能共同致力于幼儿的健康成长,因为不管是幼儿教育还是家庭教育其最终的目的都是为了幼儿,幼儿教育在家庭教育的支持之下,整个活动进行将会更加地顺畅。反之,如果幼儿园没有做好家庭教育,幼儿教育就会失去家庭教育的支持,将会阻碍幼儿教育活动的正常开展。

三、提高幼儿园教育与家庭教育的策略

(一) 积极开展亲子活动

要想整合好幼儿园教育以及家庭教育,必须注重幼儿园教育与家庭教育之间的联系。首先,幼儿园可以通过积极开展亲子活动,让家长参与到幼儿园活动当中去,加强教师与家长之间以及家长和幼儿之间的沟通与交流,使得彼此之间的了解更加透彻。同时,家长参与幼儿园的亲子活动还可以了解幼儿在幼儿园当中的情况,与幼儿园形成一致的教学目标,使得幼儿园的知识体系与家庭当中的生活认知融合在一起,形成融会贯通的教育效果。

(二) 幼儿园加强与家长的沟通联系

幼儿园与家长应当建立良好的家园合作关系,而良好关系的建立往往与幼儿家长的态度有着直接的关系,家长支持、理解、信任幼儿园是保证幼儿园与家庭共育的基础和前提条件。幼儿教育是一个复杂的过程,对幼儿的教育牵扯到生活的方方面面。幼儿除了承担教育幼儿的责任之外,家庭教育同样承担教育幼儿的重要责任,家长不是说只要将幼儿送到幼儿园中就可以不管不顾这么简单,家庭教育同样重要。二者应当加强相互沟通和交流,准确认识到只有加强二者的结合才能更加全面地促进幼儿的健康成长。因此,幼儿家长在跟幼儿园进行沟通和交流中,应当处于积极主动的姿态,不能仅仅接受教师提供的意见和建议,对于不理解的地方,家长可以向幼儿园提出自己的看法。幼儿园对此采取针对性的措施,听取家长的意见,使得双方处于平等的关系,建立信任感,使得家园合作在促进幼儿教育中作用发挥到极致。

(三) 明确教育定位,提高家园共育质量

幼儿园教育与家庭教育的有机结合其实是每一个幼儿与每一个对应家庭之间的合作,以促进幼儿身心的全面发展为目的。幼儿园的领导人员必须认识到幼儿的家庭情况和文化素养对幼儿带来的影响。比如部分幼儿的家长认为孩子与同伴游戏是一种提高孩子人际交往能力的行为,但是在实际的生活场景中,一些父母宁愿将自己的孩子放在家长,也不愿意让其其他小朋友进行交往。此外,在评价幼儿上,一些家长对幼儿的评价过高,认为自己的孩子十分优秀,自己没有缺点。还有一些家长给自己的孩子设置一些不切实际的目标,与幼儿园的教育方式相悖。为了幼儿的健康发展,幼儿园和家庭必须明确幼儿的成长定位,加强彼此的沟通和交流,提高家园共育的质量。

四、结束语

综上所述,对待幼儿教育,幼儿园教育和家庭教育看似是分割开来,但是却是不可分割的整体,二者不管是哪一方被分离开,都将不利于幼儿的健康发展。幼儿家庭教育的发展对于幼儿教育起到支持、配合、促进的作用。如果幼儿教育部到位,家长开展家庭教育也会十分地困难。因此,家长和幼儿园应当加强沟通和交流,加强对彼此的认知与了解,提高信任感。只有这样,形成幼儿园教育和家庭教育的协同机制,促进幼儿的全面发展。

参考文献

[1]钱婧.“家”“园”合作——基于陶行知理论下的幼儿教育与家庭教育[J].才智,2020(08):121.

[2]孙玉梅.基于幼儿园教育资源的家庭教育指导体系建设[J].甘肃教育,2020(03):34.