

随着科学技术的不断进步,越来越多的学习采用多媒体教学,这不仅会提高学生的学习兴趣,也会让学生从多方面对于知识都有理解。俗话说,当你对于一事物只是看看而已,但却远远比听印象深。小学信息技术教师在教学的过程中,游戏教育的运用应充分借助多媒体信息技术,制作一些与所教内容有关的幻灯片、视频等作为游戏教学的辅助功能,以营造出良好的游戏氛围,使学生的注意力集中在游戏中,进而使教学效果更好。

### 3.2 提高对信息技术工具的认识

新课程标准下,教师要熟悉新教材内容,充分结合信息技术工具,进行大胆创新设计教学环节,在深化教育教学改革的基础上,大量收集资料,综合运用先进的教学技术,积极投入准备,不断优化教学设计和视频,落实学生核心素养培养,以赛促教、以赛促学、以赛促改,熟练运用智慧课堂,运用微课提升学生任务学习效率,进一步推动教师教学能力和信息技术在小学教学中应用能力的有效提升。为了提高微课在小学信息技术中的运用,教师要提高对于信息技术工具的认识,有效提高自身能力,加强对信息技术工具的运用,从而给学生更好地引导和帮助。

此外,基于“微课”的翻转课堂项目实验教学,高度重视教育教学信息化建设,大力推进“互联网+”背景下教育教学模式改革,不断提高教师教育技术及网络应用能力、教师信息素养和软件制作水平,教师在教学中充分运用微课开展教学工作,教师要综合考虑学生学习的实际情况,科学设计教学思路、教学功能、教学应用、教学反思等方面的能力,以精巧的教学设计,丰富有内涵的课堂提问,助力于学生更好地成长和进步,从而提高学生对信息技术的掌控能力。

### 3.3 注重创新,转变教育教学理念

微课的课程类型主要被划分成新授课程、强化训练课程和复习课程。微课在教学过程中最为主要的运用方式是视频、图片等方式,教师可以根据所要学习的课

堂知识,事先做好准备工作,在上课前将微课视频录制好,并且准备一些跟知识学习相关的测试内容,以便于学生在学习知识之后,及时进行巩固训练。运用微课教育,教师要注重从多个层面出发,开展创新性教学。通过这次微课在信息课堂中的实际应用教研活动,推动学生理解和认识到利用微课进行信息课堂教学活动:一是制作出的微课视频要贴近学生实际,浅显易懂,操作方式和方法要连贯,一气呵成;二是要充分利用小组合作学习促进小组成员利用微课互相帮助学习。在今后,教师要制作出质量更高的微课,提升学生信息课堂的学习兴趣,进一步提高课堂教学效率和教学效果,构建新课程背景下的小学信息技术微课教学的课堂教学模式。

### 4 结束语

信息技术的发展,对于人们的学习、生活和工作方式都产生了很大的影响,为了更好地适应这个快速发展的社会,必须要掌握必要的信息技术,并且将这些信息技术应用到实际的生活,才能更好地成长和发展,才能适应社会生活。所以,不断加强信息技术与教育教学的深度融合,借助信息化手段增强课堂教学效果,为提高小学教育教学质量、加快教育现代化进程做出更大贡献。

### 参考文献

- [1] 顾宏网. 初探微课在小学信息技术教学中的应用. 科学大众(科学教育), 2016(05): 60
- [2] 熊开武. 微课在小学信息技术教学中的应用. 中国信息技术教育, 2014(09): 42-44
- [3] 周莹. 微课在小学信息技术教学中应用的实践研究. 中小学电教(下半月), 2016(01): 118

## 幼儿教育中现代信息技术的运用

史瑜

(青川县青溪正泰幼儿园 四川 广元 628100)

**[摘要]** 幼儿受认知与经验的限制,具体形象思维占绝对的主导。现代信息技术具有图文并茂、绘声绘色的特点,且教育资源丰富,将这些资源应用于幼儿教育活动中,不仅丰富了教师的教学资源、减轻教学负担,更让幼儿接触到直观、生动的画面,接收到具有时代性的有效信息。更重要的是,动态的、有声有色的教学画面让幼儿的学习过程不再单调乏味,使得幼儿的学习兴趣大大提升,幼儿的专注力、理解力、记忆力都能随之提升,为孩子创造了良好的学习氛围和情境,幼儿对教学活动的参与度也更加积极。本文研究了幼儿教育中现代信息技术的运用。

**[关键词]** 幼儿教育; 现代信息技术; 运用策略

现代信息技术的发展和普及改变了很多领域的生活和工作方式,幼儿教育同样不例外。信息技术的应用在幼儿教育中能够发挥巨大的优势,不受时间、空间、地点、材料诸因素的影响,不但能够提升幼儿学习的积极性,而且能够创造轻松和生动的教学课堂,寓教于乐,有效提高教学质量的同时,也促进了幼儿的学习和健康成长。

### 一、利用现代信息技术化静为动,激发幼儿的学习兴趣

幼儿教学活动的开展实施的整个过程中,教学工作者可通过现代信息技术的实践应用,借助图片、视频等多样化形式,将静态的学科知识内容转变为动态的音视频或图片内容,在强化学科知识内容生动形象感的同时,能够很好地吸引学生注意力,激发幼儿学习兴趣的作用和效果。爱玩是人的天性,幼儿阶段时期学生的爱玩天性更是展露无遗,学科教学工作者利用现代信息技术化静为动,在丰富的互联网知识素材和功能效用齐全的多媒体教学设备的使用情形下,教学工作者可结合学生的兴趣爱好点开展相应的学科教学活动。以幼儿儿歌教学活动的开展为例,学科教学开展的整个过程中,教学工作者可通过课程教学导入阶段DVD视频的播放,吸引幼儿的注意力,同时结合幼儿喜爱的动画形象,制作相应的儿歌教学视频,在提升整个幼儿教学活动趣味性的同时,能够更好地激发幼儿的学习兴趣。

### 二、用现代信息技术积极创设教学情境,提高幼儿学习效率

现实产生生活中,幼儿教学活动中学生正式开展学习活动的初始阶段,在学生本身缺乏相应的知识内容的情形下,幼儿教学活动内容学习难度偏大。这一现状下,教学工作者可利用现代信息技术积极创新相应的教学情境,让学生在生活化、趣味化的教学情境中,以一种轻松愉悦的心态开展相应的学科知识内容学习活动,这不仅有助于提高幼儿的学习效率,而且生活化教学情境的积极创设,也能在一定程度上降低学科知识内容的学习难度,有助于幼儿教学活动的开展。幼儿教学开展的整个过程中,教学工作者利用现代信息技术积极创设相应的教学情境,不仅能够丰富幼儿教学方式方法,而且还有助于培养幼儿多方面的知识技能。结合实际情况可知,幼儿教学开展的整个过程中,语文学科知识的教学占据极其重要的现实性地位,在这类语言性学科教学开展的过程中,教师不仅需开展相应的学科理论知识讲解活动,而且还需强化学生的语言知识技能实践应用能力。

### 三、用现代信息技术改革传统教学模式,优化课堂教学结构

传统幼儿教育教学情形下,教学工作者主要借助黑板和粉笔开展相应的教学活动。随着我国互联网科学技术的进步及发展,教学工作者可利用现代信息技术改变原有的传统性教育教学方式,以便更好地优化课堂教学结构,提高整个课程教学质量。相较于传统教育教学方式,现代信息技术的应用能够在解放教师双手的同时,更好地满足幼儿教学开展要求,同时丰富相应的教学形式,对整个幼儿教学质量保障及提升有极其重要的促进作用。素质教育背景下,学生在课程教

学中的主体性地位得到了极大的彰显,为顺应素质教育理念发展趋势,现代信息技术在幼儿教育中的广泛应用,能够将信息技术转变为幼儿学习乃至生活过程中的“玩具”,一方面,幼儿教学活动的趣味性能够得到极大的提升,相应的幼儿教学活动开展效率也能得到提升;另一方面,现代信息技术在幼儿教育中的实际应用,能够改善传统板书型教育活动的开展,引入更多的游戏教学活动,从而能够实现课堂教学结构的优化,极具现实意义。例如,幼儿教学开展的整个过程中,教学工作者可借助现代信息技术给整个课堂教学活动添加游戏环境和游戏条件,在增加课堂教学过程中游戏活动开展实施的同时,实现幼儿课堂教学结构的优化,让学生在游戏中的思考并开展相应的学习活动,对学生的成长和发展有重要促进作用。

### 四、结语

综上所述,幼儿园活动的开展实施,对幼儿的成长发展有着较为重要的影响。基于此,为顺应时代发展趋势,重视幼儿教育活动的积极高效开展,极具现实意义。与此同时,随着我国现代信息技术的进步及发展,现代信息技术的应用范围得到了不断的推广及发展,将现代信息技术逐渐引入到幼儿园活动,逐渐发展成为一种教学发展趋势,在丰富现有的教学方式的情形下,更利于学科教学活动的开展。需要指出的是,教师要对信息技术的应用有清楚的认知,意识到信息技术是教学的辅助工具,是促进教学方式多样化的途径,切忌本末倒置,将运用信息技术当作主要目的,忽略了教学的本质。教师在教学实践当中不能太过依赖信息技术,只是将课本知识生硬地用信息技术来体现,本质上没有产生任何教学上的转变。教师要明确信息技术的教学辅助作用,用影片、音乐、游戏等多种方式对教学进行引导、促进,在适当的时候合理运用,起到画龙点睛的作用,才能真正实现教学质量的提升。

### 参考文献

- [1] 吴彩琼. 希沃白板(EN5)在幼儿科学领域活动中的应用[J]. 幼儿教育, 2019(01): 55-56, 59.
- [2] 杜丽娜. 信息化技术在学前美术教学中的发展与应用[J]. 信息记录材料, 2019(01): 232-233.
- [3] 畅娟. 现代信息技术对幼儿教育的影响[J]. 文学教育(下), 2019(02): 138-139.
- [4] 刘霞, 陈蓉晖. 幼儿园教学活动中融入信息技术障碍类型与影响因素分析[J]. 学前教育研究, 2019(03): 71-84.
- [5] 蒋萍. 信息技术在幼儿园综合教学中的应用[J]. 学周刊, 2019(13): 162.
- [6] 王襄梅. 浅谈信息技术在幼儿园艺术领域中的应用[J]. 中国校外教育, 2019(07): 162, 164.