

地脉花最宜，牡丹尤为天下闻”也十分著名，这样一个诗词文明发源地，到底是一个怎样的城市呢？今天我们一起去领略闻名于世的“千年帝都，牡丹花城”——洛阳，去领略《洛阳诗韵》。

还可用杜牧的《过华清宫》“红尘一骑妃子笑，无人知是荔枝来。”引入对《南州六月荔枝丹》讲解，先引入一个诗的意境，引起学生的爱的感情，吴冠中的《画里阴晴》画本身是美不胜收的，所以再加上诗更能让学生感到诗情画意，所以在教读时，可引用明代张羽的《画》“疏散元非用世才，日高林户尚慵开。为怜湖上青山好，行到冬青树底来。”也可用明朝岳岱的写画的诗“过雨溪山秋色新，携琴还有竹林人。僧房细绕岩前路，红叶随风打角巾。”导入……用这些诗词为课堂增添文学氛围会收到良好的效果。

#### (二) 用音乐渲染营造氛围，打动学生

生活中有无数美妙动听的音乐，我们为何不顺手拈来呢？作为音乐的表现形式之一，歌曲更是学生的最爱。歌曲的旋律很能拨动学生的心弦，又能活跃课堂气氛，预设情境。学生喜欢听歌、唱歌，尤其是流行的、通俗的，如能将课堂优化和流行歌曲结合起来，何乐而不为呢？

今天的教学从来不缺乏素材，在古诗词教学时可以把央视《经典咏流传》节目中的用古诗词改编的歌曲拿来用于教学，这些歌曲大都符合现代学生的口味，是他们喜闻乐见的，一方面能够引起学生的极大的兴趣，另一方面能够让学生在音乐的旋律中，受到感染，更好地理解诗词的内容。再如现代文《荷塘月色》教学中可播放流行歌曲《荷塘月色》导入，让同学们领略荷塘月色的美好。《一碗清汤荞麦面》可用《相亲相爱的一家人》导入，《咬文嚼字》可用歌曲《生僻字》导入，文言文教学也可用歌曲导入，例如：用周杰伦的《兰亭序》导入《兰亭集序》，给文言文注入现代化元素，更有活力，更好的展开教学，更能抓住学生的

注意力。教育家卢梭说过：“教育的艺术是使学生喜欢你所学的东西。”这种借助于与课文内容联系紧密的歌曲导入的方法灵活多变，利于调动学生情绪，并能活跃课堂气氛。

语文课堂导入的方式还有许多，不同的文章需要不同的方式来导入，但这些方式之间也不是毫无关系的，有些课文可以采用不同的方式导入，无论使用哪种导入方式，我们都应根据课文学习目标、学生实际和我们自己的教学风格择善而用。但是导入的时间一定不能过长，一般应控制在课堂开始的两三分钟之内。有些方式也适用于不同文体的课文，所以导语设计一定要有趣、新颖、灵活，这样才能使得课堂教学更加富有生机。

总之，导入是一堂课要走好的第一步，是整节课情绪感染的开始，是气氛的调和剂。所以我们在进行导语设计时，只有做到目标明确，短小精悍，生动有趣才能激发学生的兴趣，点燃他们智慧的火花，洞开思维的大门，才能收到事半功倍的效果。

#### 参考文献

- [1]郭静；高中语文课堂导入教学研究[D]；河南大学；2011年
  - [2]肖荣，黄宏新，车云霞；论课堂导入及其设计[J]；天津市教科院学报；2001年02期
  - [3]王晓敏；关于语文课堂导入的探究[J]；语文月刊（学术综合版）；2010年04期
- 课题项目：河北省教育科学研究“十三五”规划课题（立项编号：1804092）  
作者简介：  
王现峰，河北魏县人，职教中心教务副主任，高级教师。

## 中职对口升学考试数学复习方法探析

盘丹萍

(广西梧州农业学校 542899)

**【摘要】** 中职教育中对口升学考试是十分重要的考试，决定着中职学生的重要前途方向。中职数学作为一门重要的基础学科能否学好就显得尤其关键，本文旨在对中职对口升学考试数学复习方法进行探究。数学复习主要是要求学生能够建立自己的数学知识体系，寻求自己的数学学习方式，有自己对于数学知识点的理解，化抽象为具象，提高自身的数学的学习能力。

**【关键词】** 中职教育；对口升学考试；数学复习；复习方法

#### 前言

数学复习讲求策略性以及阶段性，不能过于着急，数学科目本身就是较难的科目，需要学生层层递进，加强对于数学知识点的掌握，教师应该做好学生复习的引领，促进学生智力的发展，提升学生的数学思维，有针对性地进行数学方法的指导，提高中职学生对口升学考试数学复习的效率。

#### 一. 教师要运用鼓励复习法，促进学生数学知识点的整理

教师要鼓励学生进行数学知识整理，学生在数学学习之时，一定要做到集中精力。教师可以引导学生从头到尾翻看笔记，进而精简笔记的内容，整理自己的数学知识体系，整理数学知识点。在对这些精准化的数学知识系统进行具体化延伸，做好的复习，检测自己的学习成果，提高数学复习的效率。教师需要积极运用鼓励复习法，在一定条件下还可以帮助学生做好数学知识点的整理，在学生复习一段时间过后，教师通过多媒体展示的方式，展示出教师版的数学知识点总结，引领学生将自己的知识体系与数学教师的知识体系相对照，弥补知识点的不足，促进学生更好地进行数学知识复习，促进数学复习的科学化、全面化。

例如，如果学生有20天的复习时间，教师可以在前五天的引导学生自主复习，根据笔记本而进行自主数学知识体系建立，在第六天通过多媒体展示教师版的数学知识点整理体系，让学生进行知识点的对照，查漏补缺，弥补数学知识点的不足，促进学生复习的科学性、全面性。教师在学生复习的过程中需要积极运用鼓励复习法，提升学生数学复习的自信心，促进学生数学复习效率的提升。

综上所述，中职对口升学考试数学复习方法探析，教师要运用鼓励复习法，促进学生数学知识点的整理。

#### 二. 中职对口升学考试数学复习方法探析，教师要以课本为依据，注重基本定理知识以及难点的复习

数学定理具有简要的特点，教师在给学生复习数学定理时，一定也要说明数学定义的由来，让学生从根本上理解数学定理，深化学生对于定理的印象。积极运用多媒体演示的方式，利用现代化的教学方法，促进学生基本的定理知识以及难点的复习。利用信息技术进行数学复习时，多媒体信息技术囊括了大量数学题型，教师在定理、难点复习过后可以使用ppt播放几个简单的例题，加深学生对于定理、难点的印象。针对难点复习，教师一定要帮助学生树立自信心，复习策略应当由浅入深，由易到难，不能打击学生复习的兴趣，促进学生提高复习的效率与水平。教师要以课本为依据，因为数学考试离不开课本，万变不离其宗，出题的变化都是围绕着课本的基本知识点进行的。教师需要引导学生在考试之前将课本回顾一遍，不断的精简数学课本在脑海中的印象。

例如，教师在复习《集合与函数的概念》这一章时，可以利用多媒体画出交集、交集、并集的具体应用与区别，在具体复习时，教师可以联合使用PPT演示的方式，在PPT切换中使用特效，将枯燥的定理复习生动化、有趣化，教师切不可漠视PPT制作的精美性，因为数学知识点本身就具有枯燥性，复习更是加剧了枯燥性，所以运用精美的PPT能够促进学生复习的效率。另一方面，数学教师在复习到《集合与函数的概念》这一章时，函数本身具有抽象的特点，教师可以借助多媒体

演示的方式，制作准确科学的函数图像，帮助学生更快速的抓住这些数学概念之间的关系。教师可以运用flash这个软件，将数轴画在舞台上，根据做题思路，画出正确的函数图像，多媒体演示的方法，方便了教师的复习，在学生还是难以理解的情况下，可以将函数绘图动画图发送给学生，让其在课下自习，帮助其理解函数这一知识难点。

综上所述，中职对口升学考试数学复习方法探析，教师要以课本为依据，注重基本定理知识以及难点的复习。

#### 三. 中职对口升学考试数学复习方法探析，教师需要运用微课进行复习

微课的复习具有方便快捷的特点，打破了时间也空间的限制，能够让学生利用课下的时间，自主播放微课视频进行数学的复习，可以让学生对数学内容有一定的思考，有了一定的思考，学生才有可能进行更加深入的思考，促进学生数学复习效率的提升。

例如，让学生通过看微课进行自主的知识总结，这样有利于分层帮助学生梳理微课所包含的数学知识。并且，教师还应该为所有学生设置要求：“写下对于本节课存留的疑问”，让学生能够根据疑问笔记查漏补缺，通过询问教师或者同学的方式可以弥补这一知识点的遗漏。教师还可以通过下发微课自主复习打卡表的方式检测学生的自主复习效果，在打卡表上设置关于本节课微课视频的疑问，让学生自主进行查漏补缺。微课复习打卡表的方式有利于从教师的角度给学生约束力，让学生真正从微课中受益，完成自主复习，促进数学学习的效率。教师可以在每次复习版微课观看后让学生对于本次微课进行评价，自动弹出评价窗口，强制学生进行评价，将评价等级分为五个层次，分别对应1、2、3、4、5颗星，教师还应该设置针对本节课的评论讨论区域，让学生讨论对本次课程的疑问以及对本次课程的建议，教师可以让学生自主选择是否匿名，因为有些同学在给老师提建议这件事情上，会产生不好意思的心理，所以用匿名的方式提建议，有利于学生自由地进行表达，保证微课的复习效率。

综上所述，中职对口升学考试数学复习方法探析，教师需要运用微课进行复习。

#### 总结

本文从数学复习现状出发，提出了三点数学复习的建议。中职学生还需要根据自身素质，学习状况，以及数学基础，结合数学复习能力进行有效的科学的复习。在教师的引导下，促进数学复习效率的提升，运用现代化的数学学习工具，注重基础知识的复习，树立自身数学复习的自信心。促进中职对口升学考试数学复习方法成熟化发展，相关教育工作者一直在路上。

#### 参考文献

- [1]杨建祥. 中职对口升学考试数学复习方法探析[J]. 现代职业教育, 2017, (20): 124.
- [2]叶开进. 单招考试数学复习的“三大法宝”. 考试周刊, 2010, 8.
- [3]苟海峰, 来维恩, 张伟丽. 中职数学复习策略与方法研究[J]. 现代职业教育, 2019, (26): 84-85.