

# 浅析职业学校德育现状及对策

徐丽娟

(通化县职业教育中心 吉林 通化 134100)

**【摘要】**在当前处于社会全面转型期的我国,加强道德教育已是刻不容缓。但在作为道德教育与品格养成主阵地的学校却普遍存在着德育低效的状况。优化德育过程,就应该优化德育目标,培养学生的道德主体性,建立科学道德评价体系,改变职业学校德育现状,实现中等职业学校德育的管理目标。

**【关键词】**职业学校;德育教学;现状;对策

## 引言

在近年来持续的大学扩招、普高扩招的冲击下,在现实社会中在人才的使用问题上所出现的盲目追求高学历现象的影响下,职业学校的办学形势越来越严峻,生源竞争激烈,职业学校学生的素质每况愈下。职业学校入学的学生已不仅仅是学习落后于整体水平,而且他们中的相当一部分日常行为表现较差,甚至出现焦虑、冷漠、自卑、对抗等非正常的心理状态。面对目前形势下中职学生的素质状况,职业学校如何搞好德育教育是非常重要的。下面笔者对职业学校的德育教学进行了探讨:

## 一、目前职业学校德育教学的现状

### 1、行为习惯很差

中职学生法制、纪律观念淡薄,随意迟到、早退甚至旷课,乱扔垃圾、随地吐痰,拉帮结派、打架斗殴甚至聚众斗殴,将别人的物品随心所欲地“拿来”、敲诈勒索,蓄意破坏公物,目中无人、无视教师尊严等现象时有发生,少数学生在日常生活中自私自利,一切以自我为中心,对家庭、集体和社会缺乏责任感,明知不可以违反学校的规章制度,但由于自控能力较差,因而时常有违规行为,且屡教不改。

### 2、德育内容的模式化

德育内容在《中等职业学校德育大纲》中有明确的规定,法制教育、心理健康教育等方面的内容应该正式纳入德育工作之中。但实际上并没有实施。要切实加强德育工作,就必然要求适应新形势的需要,增加新的内容,进行深入的思想教育、品德教育、纪律教育和法制教育。心理健康教育随着时代的发展已成为德育所应关注的内容。所以在实施德育的过程中应注意加强中职生的心理健康教育,使学生不仅有良好的知识修养,也有良好的心理素质。德育内容必须适应新形势、新情况,适当增加一些体现当代需要有内容,形成一个由多项内容构成的德育内容系统,为德育工作的有效实施奠定基础。

### 3、教学方式单一

中等职校的职业道德教育的教学方式是比较单一的,忽视了学生职业道德教育的主体性。在我国中等职校中,职业道德教育主要是通过职业道德课的课堂教学进行,更甚者职业道德教育是通过任课教师在课堂上渗透。通过职业道德为主题的文娱活动,和专题讲座、报告会等以活动的形式进行的职业道德教育的较少。同时在课堂上教师只注重职业道德知识和行为规范的传授,很少组织学生进行讨论。这样教出来的学生对职业道德的内容缺乏理解和内化,缺乏实践认知能力、分析判断能力,致使不少学生感到有些事好坏难辨,在遇到一些现象和问题时无所适从。

## 二、加强职业学校德育教育的对策

### 1、重视职业学校师资队伍建设

搞好德育工作,必须有一支强有力的德育队伍。德育是一项政治性和艺术性很强的工作,它不仅要求培养学生树立社会主义的良好道德,又要求其教育目标、教育内容、教育方法等符合学生的年龄特征和心理特征,而且很多时候还要与各个时期的政治形势有密切联系。因此,培养一批政治指向性明确、信念坚定、人格高尚、理论素质和业务能力精湛的高素质专兼职德育教师队伍,并不断加强这支队伍的建设,对于搞好新时期德育教学和德育工作显得尤为重要。我们知道,中职学

校的管理任务和德育任务比较繁重,在德育教育过程中,一定要竭力做好班主任工作。班主任是连接学校、家庭、社会的主要桥梁和重要纽带,也是中职学校德育工作的主力军。所以,我们应该认真做好班主任的选拔、培训和指导工作,竭力把工作能力和责任心强的教师选拔到班主任的工作岗位上。当然,德育工作的开展少不了教师自身的努力,在教育活动中,班主任也要不断学习、不断思考,提高自身的人格魅力、耐心程度和宽容能力等,不仅要做到“言传”,更要做好“身教”,为学生做好榜样和示范。

### 2、突出实际效能

为了提高德育效能,更好地为职业教育服务,针对各个专业的学生组织了“创新、才艺、自我”德育教育实验班,并请专业老师指导,引入竞争意识,创新意识,使学生发现自己长处,学会赏识自己。每学期都开展丰富多彩的竞赛活动、文体活动、爱国教育活动等,活动开展得有声有色,进而培养学生良好的道德品质,锻炼学生坚强的意志,养成良好的行为习惯。与此同时,要能突出德育的实际效能,还必须改变现有德育模式。应做到:第一,将德育教学落到实处,突出职业教育的特点,与学生的就业密切联系;第二,突出学生的主体地位,贴近学生的需要,引导学生参与,使其由被动接受变为主动接受,由外在要求变内在需求;第三,将德育工作与其他教学途径相结合,使德育形成整体,形成合力。

### 3、改善网络环境,为中职学生营造良好的网络氛围

网络对中职德育工作的冲击是不可回避的,我们必须正视现实,面对挑战,积极采取有效措施,充分利用网络资源,主动引领网络德育教育新阵地。对于网络来说,它是一个兼容性很强的事物,任何事物不管好坏都会在网络上面体现出来。而这时候学生只看自己感兴趣的东西,因为对文体娱乐的好奇而关注相关新闻,因为好奇的个性而接触游戏内容,因为青春期的迷茫而浏览不良社交网页……面对这种情况,社会各界必须共同努力,改善网络环境,不让一些负面的信息来影响正处于成长期的学生。对中职学校来说,要正面教育,对学生上网进行合理引导,并全面加强校园网的建设和监管,通过设计相关教育网页、建立网络邮箱、开展网络竞赛等为德育教育创造一个良好的平台;公安部门则应该配合学校,对社会不正之风进行综合治理。

## 三、结论

综上所述,在号召素质教育的时代中,培养学生的德育素养以及德育素质已经成为教师们必须要加以重视的一项教学活动。因此,在实际的教学过程中,教师们就需要注重对自身的教学观念以及教学模式进行优化,将德育教育与教学相融合,融入进学生的生活中,以此激发学生的德育意识,推动其自身德育素养的形成,进而能够促进学生的综合化发展。

## 参考文献

- [1] 翟永清.关于中职德育教育的思考[J].科教文汇,2010,(1).
- [2] 王晶洁.关注中职生心理健康教育[J].职业,2010,(29).
- [3] 刘国荣.探析当前中职学校德育工作的对策[J].信息与电脑,2010,(12).
- [4] 姜大源.论面向未来的职业教育建设方略[J].中国职业技术教育,2002,(5).

# 新时期中职德育教学中的问题与对策分析

邹冬梅

(福建经济学校 福建 福州 350003)

**【摘要】**随着经济的发展,对于人才的要求也越来越高,不仅仅是对人才学历和专业水平的提升,还要求人才具有好的素质和崇高的道德品质,因此,中职道德教育,教师要不断的培养综合素质超强的人才,但是,在中职德育教学中,还存在一定的问题,导致中职教育低落,所以,对新时期中职德育教学中的问题与对策分析进行讨论。

**【关键词】**中职德育教学存在的问题;新时期环境的影响

在中职德育教学活动中,要结合学生的实际情况与当代的教育环境开展教育工作,进而实现中职德育教学的时效性,对于学生思想道德的提升,尤其对于基础比较弱的学生,更是提早的步入社会化生活,对于中职的学生来说,做好德育工作那是重中之重,从而充分的发挥出中职德育教学的优势和重要性,进而促进学生的德智体美劳全面发展。

## 1 德育教学的不足

在传统的中职教学活动中,一般都是以专业课为主,往往会忽视对学生的道德素质的培养,在课程设置的过程中,就缺少德育培训课程,导致学生在德育教育的培养方面缺失,而一些中职院校,开展了德育教学课程,但是,缺少对德育教学的深度研究,只是将中职的德育教学简单地渗透给学生,并没有细致的对学生讲解,之所以会让越来越多的中职学生得不到更全面的素质教育,具体表现如下,

第一,学生有一些不良的嗜好,例如,吸烟、喝酒等等,第二,学生的沟通交往能力比较差,不能正确的处理遇到的事情,非常容易冲动,甚至会做出一些违法的行为,第三,没有树立正确的人生观和价值观,不能够和受到影响。

在中职院校中,依然采用传统的教学方式的教学活动,这种教学模式不够新颖,不能够引起当代学生的学习兴趣,而一些中职院校会片面重视个别专技学生的技能参赛的训练、名次获得、及狠抓学业水平成绩提高,提升院校的知名度,往往会忽视中职学生的道德品质教育,促使学生在步入社会后,对于自身的实践能力与综合素质存在不足,无法正确面对人生境遇的个别问题,对学生的成长带来不必要的麻烦。即使有的院校开展了德育教学活动,但是很难引起学生的重视,更是不能引起学生的学习兴趣,现代的学生,不喜欢教师一味的传授理论知识,而是,教育要和生活实践并存,再结合案例对学生讲解,如果只是一味的讲解理论知识,

会让更多的学生反感,更不能实现教育目标,所以,随着时代的发展,中职院校要着重对德育教育进行改革,从而,实现有效德育教育最大化,不断的激发学生的学习兴趣,让学生全身心的投入到学习中,进而实现德育教育的目标。

### 2 德育教学的改进

在德育教育中,首先就是教师具备一定的自身素质,教师的素质提升是德育教育的必备条件之一,教师就是学生的学习榜样,中职院校德育教育的改进,需要从以下几方面入手,第一,教师也要加强对学生的管理制度,为学生树立正确的价值观,在平时的学习和生活中,能够主动地接触对于新内容的学习,响应新时代的要求,学生利用“互联网+”,不断的填充自己的知识量,开拓自己的眼界,为自己今后的学习及生活打下坚实的基础;第二,教师在教学活动中要时时刻刻注意自己的言行举止,不要把生活中的负面情绪带到教学活动中,时时刻刻给学生传递正能量,让学生能够在教师的身上找到学习的点,教师为学生树立好的榜样;第三,教师在德育教学活动中,要从多方面的开展,不断的为学生带来新颖的教学模式,吸引学生的眼球,让学生时时刻刻的跟着教师的教学思路进行发展,促进自身能力和素质的提升,引领学生紧跟新时代的脚步。

### 3 新时代的教育

在新时代的引领下,教育在不断的改革,从多角度的开展德育教育活动,在理论与实际相结合的基础上,教师还要通过“互联网+”,在网上查阅一些新颖案例,进行具体的讲解,其实很多的中职学生都是有能力的人,但是,在陌生的环境或是新时代的脚步没有得到充分的发挥,甚至有些学生的心态特别的脆弱,例如,在一次活动中,学生根据自己的表现换来的积分奖励,进行礼物的选取,其中有一位学生非常喜欢那个水杯,但是由于,他的积分排在后面,他喜欢的水杯被别人选走了,他们有得到水杯,自己一个人在角落里偷偷的流泪,现在的学生在家都是小公主,小王爷遇到一点点的挫折就会哭鼻子,甚至会大吵大闹。所以,在教育上我们教师不但要重视德

育教育,还要经常的对学生进行心理疏导,让学生在校园中不断的体会到“爱”,更加有效地促进素质的教育,进而更好的达到德育教育的效果。

### 4 落实新时代的教育体系

在中职德育教育过程中,让学生能够更好地体现教育效果,那么教师就要及时得建立相应的教育系统,比如,在教学过程中学生会表现出好的,表现不好的,教师一定及时的给予奖励和相应的惩罚,例如,有的学生在教学活动中没有得到教师给的小贴纸,就把被人的小贴纸都弄掉,这是教师就要及时学生相应的惩罚,比如在他得到小贴纸时,不发给他,让学生从中认识到自己的行为是不正确的,不应该破坏他人的物品,想得到教师的小贴纸,就要通过再记得努力去得到,促进学生德智体美劳全面发展,帮助学生树立正确的道德与素质教育。德育教育与学生的学习是息息相关的,只有有效的促进德育教育,才能够更好的将学生的学习成绩有所提升,培养学生德育教育全面的发展,让中职学生能够有效的肩负起一份责任,成为国家的栋梁之才,不断的提高自身的素质。

### 结束语

综上所述,中职德育教育对于学生来说,能够有效的帮助学生提高学习成绩,在学生的成长和发展中,德育教育是必不可少的一门课程,由于院校的高度重视,德育教育才能顺利地展开,让学生在在学习中了解越来越多的与知识,更重要的是让学生能够更好的应用到实际的生活,坚持以人为本,立德树人的精神,帮助学生建立良好的人生观,价值观,促进学生全面发展。

### 参考文献

- [1]赵红芝.小学阶段体育课程的重要性[J].课程教育研究,2019(20):68-69.
- [2]王璐.新时期中职德育教学中的问题与对策研究[J].中国高新区,2018(10):77.

## 新时期高职学生管理工作面临的问题和解决策略研究

宋秋芳 黄静 徐兴亮

(潍坊护理职业学院 山东 潍坊 262500)

**[摘要]**当前,我国高职院校在学生管理工作中存在着诸多问题,集中体现为学生自身能力以及性格方面的问题,学校学生管理工作模式落后。为此,高职学生管理工作要构建学生管理队伍、合理使用新媒体以及网络平台、创建和谐校园文化,共同推动高职学生管理工作的有序发展。

**[关键词]**新时期;高职学生;管理

2019年3月,十三届人大二次会议上对高职教育工作做出了新的战略部署,支持高职院校扩招,鼓励更多的高中应届毕业生与退役军人、农民工、下岗职工等人员报考高职院校。此外,在我国市场经济结构变革的时代背景下,应用型以及技能型人才逐渐成为了推动社会发展的重要力量。高等职业院校成为了培养技能型人才的重要场所,学生管理工作也归属于培养进程中的重要环节,对教学环境、教学质量以及院校就业率等有着直接影响。政策与环境的变化为高职院校学生管理工作带来了挑战,如何提升学生管理效率,成为了近年来高职院校招生改革的重要内容。

### 一、新时期高职学生管理工作面临的问题

#### (一) 学生自身层面的问题

新时期,高职扩招已成必然,各高职院校学生的数量快速攀升,这会造成高职院校生源质量不断降低,学生的素质存在差异性。高职院校学生主要来源于高中,中专、技校等,这些学生不管是学习技巧还是能力都比较弱,很多学生学习主动性不高,缺少合理、科学的学习方法。学生自身问题突出会影响教学效果,阻碍教学管理工作的有序开展。此外,当前很多学生都是独生子女,从小受到了长辈的溺爱,他们普遍存在着以自我为中心,骄纵,任性等特征,人际沟通能力不强,生活中特立独行,不关注班级事务,这些学生性格方面的问题也会为学生管理工作带来不小的阻力。

#### (二) 学校管理层面的问题

新时期,很多教师无法秉承“以生为本”的教学理念,没有落实教育育人的根本目标,很多教师将精力与时间完全放在了教学工作中,忽视了学生日常管理工作的要求。伴随着学生数量的不断增加,高职院校管理人员数量无法满足学生管理工作的要求,因此,管理工作多流于形式。此外,高职院校在学生管理工作中依然坚持传统落后的管理理念,与时代发展脱轨,很多教师依然采用行政性与强制性的管理方法,造成了学生无法接受,最终产生了抵触情绪,学生与教师之间势同水火。有些教师认为地位比学生高,因此一直以一种高高在上的姿态审视学生,无法深入了解学生的实际情况,所制定的管理方法与制度与实际不符,在发现问题之后才会补救和处理,管理效率低下。

### 二、新时期高职学生管理工作问题应对策略

#### (一) 构建专业学生管理队伍

为了缓解学生扩招,管理人员短缺的问题,需要打造一支能力相对较强、素质过硬的专业管理队伍,肩负学生日常管理以及就业指导、思政教育等方面的工作。高职院校要认识到学生管理干部队伍在管理工作中的重要地位,使用可行的措施,强化学生干部队伍建设。首先,需要确定学生管理干部职责,明确他们的工作要求与标准。构建与健全工作监督检查机制,保障各项工作的有序落实。构建完善的奖惩机制,关心他们的生活,调动学生干部的工作积极性。其次,要大量强化对学生干部的培训、培养以及学习等相关工作,经常吸纳并且组织他们参与各种进修与政

治学习活动,从工作、生活上真正的支持与关心他们,制定相关政策确保他们能够得到重用与提拔,逐渐形成学生干部踏实工作、爱岗敬业和无私奉献的工作氛围。

#### (二) 合理利用新媒体与网络平台

随着信息技术的持续发展,新媒体与网络逐渐深入到了学生学习以及生活的各个方面,学生通过网络能够得到知识,也利用互联网了解各种热点事件,从总体上看,大学生的日常生活已经无法离开网络。因此,新时期高职院校需要科学使用网络技术实施学生管理工作,比如通过互联网平台与新媒体工具向学生传达管理制度、方针政策以及活动方案等,提升信息传递的准确性与时效性。在对学生实施思政教育的时候,教师可以使用多媒体技术在课堂上播放案例、视频与热点话题等学生热衷的内容,以此提升学生学习的积极性。教师还可以利用微信、QQ等社交媒体构建师生互动、沟通的渠道,并进行集中讨论,也能够1对1交流,在不面对教师的时候,学生可以更加的放松、自如,也能够更加容易敞开心扉,有助于更加有序的开展学生管理工作。同时,教师可以利用新媒体工具了解学生的情绪变化以及日常动态,有助于及时的疏导与沟通,帮助学生充分解决生活与学习中的问题。

#### (三) 创新和諧校园文化

相对于刚性管理而言,柔性管理更加注重以人为本,倾向于提升学生的主动性与创造力。为了满足新时期发展的要求,需要从提升管理实效性的层面出发,构建完善而又合理化的管理机制,充分尊重学生个体化差异,从多个层面加强学生的探索精神,使得学生可以具备不断开拓的积极性和抵御不良风气的基本能力。以此为前提,注重和谐校园文化的创建。管理人员要充分引导学生设立确定的目标,认识到未来专业发展的方向,提升学生对于未来的规划性,朝着目标一往无前,将其转变为学习的推动力。此外,在构建和谐校园文化基础上,要注重多元评价体系的构建,尊重学生的个性,将自我评价与外界评价有效融合在一起,加强学生自我管理,实现提升管理效率的最终目的。

### 结语

总而言之,新时期高职院校学生管理工作模式的创新已然成为了提升高职院校办学质量的基本前提。所以,高职院校需要从学生的特征出发,秉承以人为本的理念,充分认识学生管理工作中所存在的各种问题,从科学规划的层面出发,构建更加专业化的学生队伍,缓解学生管理压力,合理使用新媒体评价,加强师生互动,创建和谐校园文化,通过隐性教育加强学生管理质量。

### 参考文献

- [1]周卫民.新形势下高职高专院校学生管理面临的困难以及解决策略研究[J].青春岁月:学术版,2013(11):85-85.
- [2]夏雨溪.高职院校学生管理工作面临的问题与策略研究[J].湖北经济学院学报:人文社会科学版,2015(04):158-159.