

涪江小学特色德育工作的研究

彭旭

(重庆市潼南区涪江小学校 重庆 潼南 402660)

【摘要】 随着学校迁建入驻新校区,随之而来的也是社会各界更高的眼光。如何不辜负上级的重视、家长的期盼、社会各界的关注,涪江小学多措并举。结合立德树人根本任务,协同育人重要途径,学校以家庭、学校、社会为轴心,构建三方协同为方式,促成三方积极转化为目标,开创性地提出“家长志愿者进校园”这一创新理念。目前涪江小学家长志愿者进校园活动已受到学生家长一致好评、社会各界广泛关注、上级部门高度重视。活动项目开设以来,主要从以下几个方面布局工作。

【关键词】 小学德育;立德树人;协同育人

为贯彻落实党的十九大精神,落实立德树人这一根本任务、以《中小学德育工作指南》为指导、结合学校“抓规范、创特色、成名校”这一办学目标,以及学区学校实际,涪江小学成立“家长志愿者进校园”活动领导小组。由校党支部书记、校长黄健为组长全面统筹,副校长杨惠牵头组织策划,德育办落实具体工作,并结合各级文件精神制定章程。家长志愿者团队随即招募并投入工作。

一、加强领导,政治高度与组织保障相结合,落实立德树人根本任务

校长黄健表示“此项工作虽然应划分为德育,但工作开展会涉及学校各个领域,需要各部门的协调配合,其意义和高度也远远超过德育本身”,该项目具有开创性,成立领导小组以保障实施是首要的。同时,学校已建立招募计划、工作制度、激励机制、意见搜集与整改反馈方案、表彰方案等一系列健全的机制并有效运转、实施。

二、招募工作的广泛性和层次性相结合,并道协同育人重要途径

根据协同育人途径,结合涪江小学家长和学区人群结构的具体情况,志愿者招募以自愿、无偿为原则。目前系统内志愿者招募均拘泥于在校学生家长,而涪江小学招募范围为在校学生家长以及社会人士两大方面。在校学生家长招募的方式以按班为单位,分班招募;社会人群招募以思想素质为先、专业技能为重,引入和储备教育资源为目的。其中学校创新地在社会志愿者招募中以“自我需求与志愿工作相结合”为实施保障,如社会培训机构以推广自身为目的参与志愿工作;公安部门以落实普法宣传为目的参与志愿工作等。

社会志愿者谢江表示“我自己经营一个培训班都忙不过来,怎么可能去参加无偿的学校志愿者”,跆拳道协会志愿谢江曾表示参加学校志愿者团队没有意义。“学校由去年的900名学生增加到今年的1600名,这真是一个不可多得的平台来推广自己的培训班,但更重要的是通过几次的志愿者工作,自己和自己的培训班能带给这些纯真的孩子这么多快乐,看到他们那么好学,是一种意外的收获”,参与志愿者工作后他感慨地表示学校这种模式是十分新颖而有效的。

三、参与工作的广泛性和纵深性相结合,力行开放式办学重要思路

志愿者工作涵盖协助管理、教学参与、义务劳动、集体活动、监督建议等各个环节;也深入各项工作如教学参观到教学评价甚至学科教学,活动参与、演讲到留守儿童心里辅导等。

被邀请参与评课的家长尴尬地表示:“没有想到学校会请我去评价老师上课”,三年级4班家长认为自己是外行不能评课。校长认为,对于一个事情,内行有内行的看法,外行有外行的看法,所谓“当局者迷旁观者清”,这种开放的模式有助于教师对自身的完善和提高。三年级2班的班主任彭木茹总结道:“以前在学校或多或少有点小毛病,比如教学中的情绪、自身形象细节等。但是有了家长志愿者随时在校园工作,我们不得约束自己,提高自己,这是件好事。”

活动体现了学校开放的办学思路,这种广泛与纵深的参与首先能起到很好的监督作用,是学校提高的积极力量;其次也能通过参与者对新型教育起到有效的宣传作用。二者相辅相成相互促进。另一方面,近距离的接触也促成学校整合了家长以

及社会的教育教学资源。学校、家长、社会均受益,最终回馈于教育^[1]。

四、战略布局校内与校外相结合,营造家校共育良好氛围

学校和家长对学生的了解都是片面的,而且是不同的面,看到的就不会是同一个人。因材施教是教育的重要原则,没有全面了解这块材料,当然也谈不上因材施教。“学校教育,家庭教育,是相辅相成不可分割的,如何使两者有机地结合,发生化学反应,才是重点”,分管教学的龙建平校长明确到。家长志愿者进校园活动就是为构建家校共育的一种创新尝试。根据学校、家庭、社会的“三位一体”教学理念,结合学校生源结构特点,充分发挥学校的主导作用、充分发挥家庭的熏陶作用是“三位一体”的重要部分。学校和家长的相互了解不对称,互不了解,自然谈不上有机结合,更谈不上化学反应。家校共育、三位一体也就没有生命。

涪江小学以家长志愿者进校园活动为抓手,志愿者对学校工作的全面深入参与,通过意见反馈簿、“理念互换”、志愿者交流群、“每日互动”等诸多活动措施,突破了“家长会”“家访”的狭窄渠道,建立了多方互信机制,搭建了有效沟通平台,打破了传统闭塞的闭塞模式,开创了家校共育新篇章。

五、成效评价的激励机制和倒逼机制结合,保证活动的高质长效

绩效评价是一项工作的重要环节,为避免本末倒置,活动开展以来,工作小组按“每周一评价、每月一总结”制度,从工作态度、工作量,即时效果和长效影响等标准,评价出优秀志愿者备案。以鼓励优秀、热心的志愿者长期、深入参与;通过志愿者工作总结会、家长会、开学典礼等大型活动,以纪念品证书等形式表彰了先进志愿者120余名。

受表彰的六年级2班家长周南兵说:“自己女儿从来没有得过表彰,看到自己两次台上接受表扬,这一点激励了她,也树立了自己在她心中的形象”。该家长表示自己在志愿者工作中的热心与负责激励了学生。通过活动一方面是激励志愿者的工作热情,营造积极氛围;另外是在学生、教师中形成倒逼机制,产生良性的互动。再有是塑造家长形象,在学生中起到表率引领等重要影响^[2]。

结论

家长志愿者已有悠久的历史。西方国家的家长志愿者活动主要以实行家长监督职能为主;我国沿海发达地区的家长志愿者活动主要以义务工作为主。其形式不够多元化,各有弊端。家长志愿者走进校园,通过参与协助管理、教学参与、义务劳动、集体活动、监督建议等工作,有机地结合了社会、家长、学校、教师、学生几个方面;储备、整合了教育资源,落实了开放式办学新思路,构建了家校共育新平台;拉近了各方距离、点燃了各方热情,通过协同育人的德育途径,致力于落实立德树人的根本任务。

参考文献

- [1] 光明霞. 网络环境对小学德育的影响及对策[J]. 西藏教育, 2020(06): 61-64.
- [2] 李小平. 浅谈小学数学教育中德育渗透的方法和途径[J]. 学周刊, 2020(21): 25-26.

如何发挥班主任在德育方面的作用

孔慧¹ 张虎²

(1. 堽城镇第一小学 山东 泰安 271400; 2. 宁阳县实验中学 山东 泰安 271400)

【摘要】 本文以如何发挥班主任在德育教育中的作用为分析对象,分别从修身养德、赏罚分明、创新管理方式、以身作则、建设良好的环境等多个角度进行了阐述,以便可以充分发挥班主任在德育教育中的作用,提高班级德育教育质量。

【关键词】 班主任;德育;学生

随着新课改的不断推进,越来越多的教师重视德育教育在新课改中的地位,广大班主任也在进一步加强自身德育教育质量,提高学生们的综合素质。对于班主任而言,班主任是班级的管理者和监督者,在开展德育教育之时,必须充分发挥出德育教育的优势,积极转变自身的思想,对于学生中出现不文明不协调的现象进行改正,采取良好的德育管理措施,不断细化德育章程,强化德育功效深化德育的各项举措,确保班级德育工作有序向前发展,为学生们建造积极向上的思想氛围,提高学生们的学习积极性,提高学生们的综合素质。

一、修身养德

对于班主任来说,班主任应当成为学生的学习榜样,做到严于律己,在开展德育教育之时,需要加强自身的德育素养,让学生以自己作为标准进行模仿,使学生可以成为像自己一样优秀的人。例如在课间操之时,教师可以带领广大学生认真的做广播体操,这样可以规范学生们的各项动作,提高学生们的道德品质。与此同时班组的还可以在周一举行升旗仪式,带领全班同学共同唱国歌,提高学生们的

纪律意识,做好学生们的榜样,使学生的德育素养得以提升。通过这一系列的方式可以为学生的德育提供良好的借鉴,让学生们从小严格要求自己懂得德育的精髓,形成高尚的品格,为德育教育的开展奠定坚实基础。

二、赏罚分明

赏罚分明是为人师表的重要道德素养。对于班主任来说,在开展德育工作之时总会遇到各种各样难题,面对各种各样难以调教的学生,为此班主任需要做到换位思考,从学生的角度去思考问题,设置一些奖励性的评价制度,同时也需要做到赏罚分明,做到责任到人,使学生们可以通过多种不同的方式获得批评或者是表扬。例如在一次班级大扫除的过程之中,我发现参加班级大扫除的学生人数只到全班人数的一半,有些同学由于嫌班级大扫除太累而不愿意参加,还有一些学生借故推脱不愿意参加。此时,班主任可以要求不参加大扫除的学生全部聚集在一起,要求学生进行自我反思和检讨,同时对学生们进行跑圈惩罚的教育,没有参加大扫除的同学每人跑400米,使学生们可以认识到自己的不良行为对集体荣誉的影响,有效的