

# 利用游戏活动培养幼儿生活自理能力

蔡思秀

(垫江县教委示范幼儿园 重庆 400300)

**【摘要】**生活自理是人类必须具备的基本能力,也是发展个体素质的前提条件。为了提升幼儿的生活自理能力,幼儿教师必须要利用游戏活动,对幼儿进行正面的生活教育。通过创新游戏活动教学方法,并以兴趣为导向,逐步提高幼儿的生活能力,从而使幼儿能够适应生活与学习环境。本文就利用游戏活动培养幼儿生活自理能力,进行简要的分析与探讨,希望能够对幼儿教师的工作有所帮助。

**【关键词】**游戏教学;幼儿生活;自理能力

## 引言

生活自理能力指的是幼儿在日常生活中能够自己穿鞋袜、衣服,独立收拾玩具、床铺等。因此在幼儿教育过程中,必须加强对幼儿思维发展和语言表达能力能力的培养,培养幼儿生活自理能力,让幼儿学会自己照顾自己和承担一些基本的家务劳动,培养幼儿自我独立性和责任感,为幼儿健康成长奠定良好的基础。

### 1 游戏活动对促进幼儿自理能力的作用

#### 1.1 有助于提高幼儿对生活环境的认知

众所周知,幼儿正处于生活与学习的开始阶段。由于幼儿独立思维能力不强,自我意识相对较差,在这一时期对幼儿进行生活自理教育,能够有效促进幼儿的学习与成长。根据幼儿的特性可知,幼儿对教师和家长的依赖性过重,就会限制幼儿的个性发展。一旦教师和家不在身边,幼儿的生活就会变得特别困难,而且幼儿也很难依托自身所学的知识,独立解决生活与学习问题。一般来说,爱玩是幼儿的基本天性,也是幼儿重要的生活内容。科学、合理地引导幼儿学会生活自理,有助于促进幼儿的智力发育,以及个性成长。因此,幼儿教师必须要依托幼儿爱玩的天性,利用做游戏活动的方式,不断引导幼儿认知世界和生活,从而使幼儿在游戏中的感悟生活,在生活中找寻游戏的乐趣。从某种层面上看,正确培养幼儿生活自理能力,是幼儿教师必备的基本教学能力。通过依托趣味性强的游戏活动,逐步引导幼儿自理生活,从而有效培养幼儿的生活自理能力。这种教学方式不仅能有效降低幼儿的心理反差,还能挖掘幼儿对生活的热情,促进幼儿照顾好自己。

#### 1.2 有助于培养幼儿的生活与学习能力

简单地说,在幼儿成长阶段,对幼儿进行基础性的生活教学,是提高幼儿各方面能力的有效方法,也是促进幼儿健康成长的重要途径。为了培养幼儿的生活与学习能力,幼儿教师需要找到一种可行性强、操作性强的教学方式。随着教育事业的发展,教学条件的不断成熟,游戏活动教学法已得到了幼儿教师和家长的广泛认可。教师通过在实际教学中,运用合理的游戏活动教学法,能够有效满足幼儿的学习与成长需求。通过细化游戏活动内容,带领幼儿参与游戏,不仅能够培养幼儿的智力,还能锻炼幼儿的体能,更能激发幼儿对生活的兴趣,以及调动幼儿学习的积极性。众所周知,由于天性使然,幼儿喜欢玩游戏,喜欢做模仿。可以说游戏活动既是幼儿的生活,也是幼儿获取知识的途径。为了使幼儿能够更好地适应生活环境,更好地激发幼儿的学习情感,幼儿教师必须要充分利用幼儿的好奇心、贪玩欲等,加强对幼儿生活自理能力的培养,从而为幼儿日后的生活与学习,奠定坚实的基础。

### 2 游戏环境下幼儿生活自理能力培养方法

#### 2.1 创新教学方法

教师在教学中要让幼儿示范竞争、创造机会让幼儿品尝成功。例如,举行适当的竞技游戏激发幼儿的学习主动性,同时选拔出学习成绩较为优秀的幼儿进行示范展示。孩子天生喜欢模仿别人,好奇心也比较强,基于孩子自理心与荣誉感的本

能这一心理现象,激发幼儿竞争和学习的欲望与动机也是马斯洛需求层次满足的过程。教师的语言引导也可以让幼儿感受到夸奖和成功的喜悦,有利于其进一步的力强化。同时也可以借助幼儿园一定的教学成果坚定家长“放手”的决心。

#### 2.2 生活自理能力与游戏活动相结合

游戏中边说话边玩是幼儿的特点,所以教师可以抓住幼儿的这一心理特点,根据幼儿的心理年龄特征和心理发展特点创设游戏环境,开发能吸引幼儿的游戏活动,借此提高幼儿的自我服务能力。比如我们可以举办给娃娃穿衣服和打扮的活动,让幼儿给娃娃洗脸和穿衣服等,培养幼儿生活技能。或者开展一些如叠衣服、穿鞋子的比赛类游戏,通过这些有趣的活动,激发幼儿参与游戏的兴趣,培养他们独立自主的精神。

#### 2.3 将生活技能的培养与儿歌相结合

兴趣是最好的老师。年龄阶段的幼儿喜欢听歌曲和练习歌曲,我们可以利用幼儿的这一心理特征,将生活技能的培养与儿歌相结合。比如,幼儿园老师创编一些与实际生活相关的儿歌:“排好队,往前走,做什么,去洗手。”“小肥皂抹一抹,自来水冲一冲,小手洗得真干净,我们一起拍拍手。”通过儿歌的方式将生活技能渗透到教育中,幼儿不仅学会了儿歌,也在浅显易懂的语言中轻松学会生活技能。

#### 2.4 加强家园合作,逐步提升幼儿自理能力

幼儿的生活自理能力,需要家园的紧密合作。脱离任何一方,幼儿的生活能力都不会得到显著的提高。基于此,幼儿教师应加强与家长的合作。通过依托新《纲要》的要求,不断给家长布置一些教育任务。首先,幼儿教师可以根据课堂教学内容,给幼儿布置一些实践生活作用。通过在家长的监督与指导下,使幼儿能够准确完成作业。其次,幼儿教师应与家长探讨幼儿教育问题,寻求正确的教育方案。通过将幼儿在校的表现情况渗透到家长,让家长能够抽时间多陪幼儿。通过依托亲子游戏活动,带领幼儿体验和更多的生活,使幼儿能够正确感悟生活环境,提升自理能力。例如,家长可以开展以“家庭生活”为主题的活动,组织全家人员去公园野餐。通过在野餐过程中规范幼儿的“吃喝”问题,不断提升幼儿的独立生活意识。

### 3 结语

对幼儿进行生活自理能力的培养是非常正确的,培养幼儿的生活自理能力,可以发展幼儿的良好生活习惯,有助于幼儿身心健康发展,帮助幼儿改正依赖他人的缺点,解决幼儿成长发展中的挫败与困难,推动幼儿的健康成长。

#### 参考文献

- [1]赵越.幼儿生活自理能力的培养探析[J].黑龙江科技信息.2012(31)
- [2]白帆.幼儿生活自理能力培养的现状对策[J].甘肃教育.2015(21)
- [3]石素果.幼儿自理能力培养之我见[J].学周刊.2012(05)

# 浅谈新时期企业党建管理工作的探索和思考

刘佳丽

(河南省洛阳市吉利区洛阳分公司热电部 河南 洛阳 471012)

**【摘要】**由于我国社会主义的进程从未停止并且不断的加快,所以我国企业的党建管理工作越来越趋于科学化。正是如此,如何将党建管理建设起来,是目前相关工作人员要进行研究的最主要问题。而本文就新时期企业的党建管理、发展的最主要的特点做出了一定的分析,对在建设中存在的相关问题进行了总结<sup>[1]</sup>。

**【关键词】**新时期企业党建;探索;思考

当前,现代企业在对党建的管理工作开展过程中,必须将党建的管理工作与企业的管理工作结合起来,在结合的同时,要改变一些传统的管理思想,这样会使党建工作永不停歇的进行创新与完善,对党建管理工作的执行效果有着很大的提高,进而将一个比较完善的党建管理体制建设起来,为一个企业长久的发展提供了源源不断的、坚实的理论基础<sup>[2]</sup>。不断地创新党建管理工作也是一项相对较为系统的工作,它要求工作人员对企业的实际经营情况进行研究并且记录下来,使党建工作对企业发展的意义积极的发挥出来,能够从根本上创新企业内部的党建管理工作<sup>[3]</sup>。

### 一、在新时期,企业党建工作的最主要的特点

1.从我国现有企业的诞生、发展的过程来看,想要成功有效的将企业的良性发展推动起来,就必须坚持社会主义的方向坚决不动摇,并且要认真的贯彻中国共产党的方针、路线、政策。当前的中国,市场经济仍然位于转型的时期,不够稳定的企业运行的模式与相关的编制,会经常性的出现一些轻微的变动。一个企业必须将保持社会主义性质摆在党建工作的首位。

2.在一个企业之中,企业的党组织占据着不可或缺的地位,并且企业的党组织也是一个企业的政治核心。要时刻牢记一切服从党的基本原则,对企业的员工与

党员干部的管理进行强化,这样才能够对企业的党建工作进行有效的管理。不仅如此,这些也都是能够保证企业正常运作的主要内容。所以必须将党组织的战斗堡垒作用积极的发挥出来,保证企业的生产经营工作与企业的党建管理工作可以得到顺利地开展<sup>[4]</sup>。

### 二、在新时期,企业党建管理工作中存在的一些问题

#### 1.在思想认识上存在不足

在相当一部分的企业中,目前并没有将学习型的党组织建设起来。自从我国实行改革开放以来,更多的企业对经济效益慢慢的重视起来,对企业的党建工作渐渐的忽视起来。并且,诸多的企业管理人员在思想认识上存在着一定的缺陷。企业的管理人员只会对本企业的经济效益是否有增长产生兴趣,忽视了企业的党建工作是否产生效果。如果一个企业之中,没有一个良好的工作氛围,就会使企业党建管理工作中的先进文化的引导逐渐的减少,导致在企业发展的时候产生恶劣的影响。

2.党员的政治理论教育存在不足经济的效益已经成为企业生产经营活动中的最主要目标,这导致了部分企业的管理人员对与生产经营无关的活动的数量进行裁