

# “1+x”证书制度对高职护生人才培养模式的影响和思考

白 蔡 黄 薇

(岳阳职业技术学院护理学院 湖南 岳阳 414000)

**【摘要】** 在新的发展阶段下,高职院校有必要把“1+X”证书制度科学地融入教育之中,提高人才培养水平,以此为社会输送高质量人才。在培养护生人才时,高职院校需要深入地研究“1+X”证书制度,并把“1+X”证书制度与专业教学工作进行有效地结合,保证护生得到充足的实践锻炼,促进他们有效发展。本文主要介绍了“1+X”证书制度,研究了“1+X”证书制度实施意义,探究了“1+X”证书制度对高职院校护生人才培养模式的影响和思考,希望为高职进行护生人才培养工作提供有效的指导。

**【关键词】** 高职护生; 人才培养模式; “1+x”证书制度; 影响与思考

## 1 “1+X证书制度”介绍

“1”是学历证书,也就是说,学生通过学习、考试等达到学历教育要求之后所获得的证书,属于文凭。“X”为若干职业技能等级证书,即学生在获得学历证书的同时获得多类职业技能等级证书。”1+X”证书是学历证书+若干职业技能等级证书制度(简称“1+X”证书制度),职业技能等级证书分为初级、中级、高级,是职业技能水平的凭证。通过取得这些证书,可以大大提高学生的就业竞争力。

## 2 “1+X证书制度”实施意义

### 2.1 深化职业教育改革,完善现代职业教育体系

通过把“1+X证书制度”应用在教学实践工作中,可以推进职业教育深化发展。为培养高素质人才,院校会积极地推进培训教育,增强学生职业技能。除此之外,院校为推进“1+X证书制度”所涉及工作的有效开展,将会积极地建设职业教育与技能培训的管理体制,进而提升教育培训工作水平。

### 2.2 优化职业教育结构,健全国家职业教育制度

由于正规学习与非正规学习等在“1+X证书制度”下都被纳入职业教育之中,这样有利于为工学结合、校企合作、现代学徒制等制度构建工作提供有力的支持。在这种情况下,国家职业教育制度构建的水平也会大幅度地提高。

### 2.3 创新人才培养和评价模式,提高人才培养质量

根据“1+X证书制度”优化人才培养和评价模式,保证人才培养水,尤其是坚持走特色化人才培养和评价之路。在创新人才培养模式下,学生将会得到更为丰富的知识,也会提高学习兴趣。通过应用评价模式,则可以帮助学生查漏补缺,确保学习质量。

### 2.4 对接国际职业标准,促进人才培养国际化

在新的发展阶段下,院校要认识到国际人才标准对自身构建职业标准的积极意义,中国高职教育已扩大国际交流作为推进未来发展的重要手段。而在“1+X证书制度”下,越来越多的院校逐渐地对接国际职业标准,进而提高人才培养水平,从而确保他们适应各种国家的岗位要求。

## 3 “1+x”证书制度对高职院校护生人才培养模式的影响和思考

在护生人才的培养过程中,要有效实施“1+X”证书制度,必须做好以下几方面的工作。

### 3.1 不断完善高职院校护生人才培养的管理机制

高职院校需要建立职业教育与技能培训相结合的管理机制。要成立专门的“1+X”证书制度管理机构,强力宣传和推动工作落实。要出台激励制度,促使院校和学生提高专业知识学习水平的同时,进一步地注重技能培训。要理顺教育主管部门与卫生主管部门的关系。目前护生参加工作,医院要求必须取得护士执业资格证书,而不需要其他技能等级证书。所以,护生对参与其他技能等级证书的考证兴趣不大。如何将护士执业资格证书与“X”证书合二为一,或者明确其他相关技能等级证书在护生就业中的作用,恐怕是未来相关主管部门要认真解决的问题。

### 3.2 创新高职院校护生人才培养模式和评价机制

工学结合、校企合作、现代学徒制等是有利于提高人才培养水平的模式。为

此,高职院校可以把这些模式科学地纳入人才培养工作中。比如,在校企合作方面,高职院校可以与附近医院开展合作,为学生提供充足的实践锻炼的机会。在校企合作的过程中,高职院校可以根据医院对人才的需求,优化教学模式,以此为医院输送符合其岗位要求的人才。医院有必要指派有技术特长的优秀护士对学生开展实践教学工作,提高学生职业认知度。在未来的岗位工作中,学生不可避免地与其他人员配合完成工作。高职院校在与医院进行合作的过程中还要把培养学生的团队合作精神纳入教学工作之中,一方面,高职院校可以在实训教学时把学生分为小组,为学生分配实训任务,进而促使小组展开有效的合作;另一方面,医院可以在指导学习时,鼓励学生通过团队合作的模式完成实践学习任务。

与此同时,高职院校还要创新评价模式,比如把学生的理论课程学习成绩、实践课程学习成绩、日常学习表现等都纳入评价工作之中。要探索建设职业教育国家“学分银行”,构建国家资历框架,鼓励和方便护生终生学习。

### 3.3 加大高职院校护生人才教育设施的投入

高职院校要加大护生教育设施的投入。要改变在教室里、黑板上教护生打针换药的模式。要建设运用VR等信息化手段教学的实训室,并与医院企业深度合作,加强实训基地建设,为学生提供全真或仿真的学习条件,提高学生对护理知识的理解能力,加深他们的学习印象。在全新的护生人才培养模式下,高职院校有必要为学生提供真实的学习环境,增强学生专业实践能力,保证学生全面系统地学习相关知识。

### 3.4 做好高职院校护生人才培养与国际职业标准的对接工作

高职院校管理人员需要了解国际在护生人才培养方面的标准,进而把我国在高职院校护生人才培养标准与国际标准进行科学合理地对接,从而更好地以最终所形成的标准指导教育教学工作。与此同时,还要根据本国对护生人才的需求,进一步地优化标准。护理软技能培训、沟通表达技能、服务道德技能等都是需要进行完善与优化地职业培训标准。

综上所述,随着教育深化改革,高职院校需要在护生人才培养模式上有所突破,提高人才培养水平。人文修养;语言表达、沟通合作;关注倾听、观察判断;分析综合、解决问题等是护生所应具备的职业素养。高职院校有必要根据“1+x”证书制度内容,为学生打造精彩的课堂,提高学生课堂学习效率。与此同时,要科学地对学生进行评价,帮助学生充分地认识自我,进而提高自身学习水平。另外,要做好高职院校护生人才培养与国际职业标准的对接工作。总而言之,高职院校需要以“1+x”证书制度为依据优化护生人才培养工作。

## 参考文献

- [1] 龚添妙, 杨虹. 1+X证书制度中培训评价组织的角色定位及最大效能发挥[J]. 教育与职业, 2020(06): 33-38.
- [2] 李新红. 职业学校“1+X”证书制度的探索与实践——以工程测量技术专业为例[J]. 江苏教育研究, 2020(03): 24-26.
- [3] 段兰兰, 谌玮. 我国职业教育1+X证书制度人才培养模式的探索[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020(03): 132-133.

# 新媒体背景下职业院校中医药特色校园文化的有效构建

耿少平

(山东中医药高等专科学校 山东 烟台 264199)

**【摘要】** 新时期我国新媒体技术快速发展,推动了数字化校园的大力发展。网络校园文化对师生的思想、工作、生活、学习模式等产生了广泛的影响。中医药院校有效构建特色校园文化对于确保学生主体地位,构建新时期校园文化体系、充分发挥校园文化等作用方面具有积极的意义。本文对新媒体背景下,职业院校中医药特色校园文化的有效构建进行探究。

**【关键词】** 新媒体时代; 职业院校; 中医药; 校园文化

新时期,将职业院校校园文化建设 and 传统文化进行有效融合是高职院校发展的关键步骤。中医药职业院校是传播我国传统中医药文化的主要阵地,也是培养我国传统中医药人才的摇篮。目前,信息技术和互联网快速发展,推动了新媒体的蓬勃发展。新媒体具有鲜明的特点,职业院校的师生已经成为新媒体忠实用户,同时也成为繁荣新媒体文化的主要推动力。新媒体为职业院校中医药院校建设自身特色校园文化带来了新的机遇和挑战,不但为师生之间更好的交流提供的新的途径,同时也能促进中医药更加健康的传承和发展。

## 一、制定完善的校园文化建设制度,保证校园文化建设力度

新型信息化技术的广泛应用及文化的多元化发展,对高等学校的教学理念有着颠覆性的冲击,高校的教学模式发生了前所未有的改变。重视开展硬件建设是有效构建中医药职业院校特色校园文化的必备基础。校园文化要想得到广泛的传播,离

不开硬件设备的有力支持,校园必须要有高效的服务器、网络等硬件设备及各种软件系统才能确保工作的顺利开展。要不断完善校园文化制度,能够有效关注和引导校园新媒体的发展,能够规范其管理制度,促进其向积极和正确的方向发展<sup>[1]</sup>。

## 二、增大宣传力度,为构建特色校园文化夯实时间和舆论基础

要积极建设传统中医药文化的丰富载体,从而不断完善校园的物质和精神文化。要重视环境文化发挥的积极的熏陶作用,在校园中建设中医药博物馆、人体生命展示馆、药用植物展览馆、古代名医介绍长廊等,对我国博大精深的中医药文化进行充分展示,能够对学生起到耳濡目染的作用,能够强化学生对中医学的认识。以校园活动为载体,推动校园文化建设的深化。积极开展各类学术讲座、中医药论坛、支持和鼓励学生传统中医药文化进行深入探究、精读中医学典籍、引导大学生对中医进行思辨,能够营造有教无类、百花齐放的积极氛围,能够让传统的